



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**



MATEMÁTICA

Ementas 2019



EMENTA

INSTITUIÇÃO: Colégio de Aplicação
CURSO: Ensino Fundamental
SÉRIE: 6º ano
DISCIPLINA: Matemática
ANO LETIVO: 2019

I) Objetivos gerais: este plano foi organizado de modo a possibilitar ao aluno um aprendizado matemático que o leve a:

- compreender conceitos e procedimentos matemáticos;
- resolver problemas;
- desenvolver formas de raciocínio matemático em geral;
- desenvolver capacidades relativas a investigações matemáticas;
- estabelecer relações entre a Matemática e a realidade social e física;
- estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento;
- comunicar-se e argumentar usando linguagem matemática;
- manter uma relação positiva com o aprendizado matemático;
- valorizar o conhecimento matemático;
- desenvolver atitudes adequadas ao trabalho em equipes;
- ampliar sua capacidade de aprender e pesquisar de maneira autônoma;
- iniciar uma educação tecnológica.

II) Conteúdo Programático

- 1) Cálculo mental, uso da lógica em argumentos, matemáticos ou não. (ao longo do ano)
 - 2) Sistemas de numeração - Sistema posicional decimal
 - 3) Estatística: organização da informação, (tabelas e gráficos)
 - 4) Números naturais. Problemas associados às operações fundamentais (ideias associadas às operações e propriedades). Medidas de tempo
 - 5) Potências e raízes nos números naturais. Expressões numéricas com números naturais.
 - 6) Números decimais. Operações. Medidas: comprimento, massa, temperatura, áreas, capacidade e volume.
 - 7) Frações - conceitos, nomenclatura, escrita, números mistos e medidas, porcentagem.
 - 8) Múltiplos e divisores - sequências, sequências de múltiplos, múltiplos comuns e mmc, divisibilidade e divisores, números primos. *OBS: este conteúdo poderá ser abordado no estudo das frações equivalentes e operações com frações.*
 - 9) Frações: operações
 - 10) Expressões numéricas com números racionais decimais e fracionários. Porcentagem com números decimais.
 - 11) Medidas: comprimento, monetária, massa, área, capacidade, volume.
 - 12) Geometria - formas tridimensionais
 - 13) Geometria plana: conceitos, construções com régua, ampliações e reduções em papel quadriculado (geoplano), simetria, – medidas de ângulos.
- OBS: A distribuição dos conteúdos de Geometria ao longo do ano adequar-se-á à proposta de atividade interdisciplinar.

III) Referências

1. PCN- *Parâmetros Curriculares Nacionais* – Matemática para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 1998.
2. DANTE, L. R. *Tudo é matemática*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2009.
3. IMENES, L M; LELLIS, M. *Matemática: Imenes & Lellis*. São Paulo: Moderna, 2009.
4. BIANCHINI, E. *Matemática Bianchini*. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2015.



EMENTA

INSTITUIÇÃO: Colégio de Aplicação

CURSO: Ensino Fundamental

SÉRIE: 7º ano

DISCIPLINA: Matemática

ANO LETIVO: 2019

I) Objetivo Geral

Relacionar os conceitos matemáticos e suas representações utilizando-os como ferramentas para o desenvolvimento de sua comunicação, criatividade e de estratégias de resolução de problemas que interrelacionem o conhecimento científico ao seu cotidiano. Conjunto dos Números Inteiros. Equações e Inequações de 1º grau. Razão e Proporção. Proporcionalidades.

II) Conteúdo programático

- 1) Conjunto dos Números Naturais (revisão)
- 2) Frações e Números Decimais (revisão)
- 3) Conjunto dos Números Inteiros
 - Introdução
 - Conjunto Z e seus subconjuntos
 - A reta dos números inteiros
 - Módulo de um número inteiro
 - Comparação de números inteiros
 - Oposto ou simétrico de um número inteiro
 - Escrita de subconjuntos de Z
 - Operações com números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e propriedades. Expressões numéricas.
- 4)
 - Proporcionalidades
 - Números diretamente e inversamente proporcionais
 - Grandezas proporcionais
 - Regra de três simples
 - Regra de três composta
 - Porcentagem
- 5) Razão e proporção
 - Razão
 - Proporção
 - Propriedades.
- 6) Equações e Inequações de 1º grau
 - * Equação do 1º grau com uma incógnita
 - Introdução
 - Resolução
 - Aplicações em situações-problema.
 - * Equação do 1º grau com duas incógnitas
 - Introdução

- Sistemas: método de substituição
 - * Inequação do 1º grau com uma incógnita
- Introdução
- Resolução.
pelo método de substituição e representá-lo graficamente.
- Reconhecer uma inequação como a sentença matemática que contém um elemento desconhecido e é expressa por uma desigualdade.
- Resolver uma inequação do 1º grau com uma incógnita, aplicando os princípios de equivalência das desigualdades.
- Representar geometricamente e simbolicamente o conjunto solução de uma inequação do 1º grau.

III) Referências Básicas

1. Matemática Bianchini. Edwaldo Bianchini. Moderna, 2015.
2. Coleção Tudo é Matemática. Luiz Roberto Dante. Ática, 2009.
3. Coleção Praticando Matemática. Álvaro Andrini, Maria José Vasconcellos. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.
4. Coleção Matemática na Medida Certa. Marcelo Cestari Terra Lellis, José Jakubovic, Marília Ramos Centurión. São Paulo: Scipione, 2002.
5. Coleção Matemática Pensar e Descobrir: O + Novo. José Ruy Giovanni, José Ruy Giovanni Júnior. São Paulo: FTD, 2002.
6. Coleção Projeto Radix. Ribeiro, Jackson. São Paulo: Scipione, 2005.



EMENTA

INSTITUIÇÃO: Colégio de Aplicação

CURSO: Ensino Fundamental

SÉRIE: 8º ano

DISCIPLINA: Matemática

ANO LETIVO: 2019

I) Objetivos gerais:

- Compreender conceitos e procedimentos matemáticos.
- Resolver problemas.
- Desenvolver formas de raciocínio matemático em geral.
- Desenvolver capacidades relativas a investigações matemáticas.
- Estabelecer relações entre a Matemática e a realidade social e física.
- Estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento.
- Comunicar-se e argumentar usando linguagem matemática.
- Manter uma relação positiva com o aprendizado matemático.
- Valorizar o conhecimento matemático.
- Desenvolver atitudes adequadas ao trabalho em equipes.
- Ampliar sua capacidade de aprender e pesquisar de maneira autônoma.
- Iniciar uma educação tecnológica.

II) Conteúdo Programático

1) Conjuntos Numéricos

- Conjunto dos Números Reais: naturais, inteiros, racionais e irracionais e sua representação na reta
- Raiz quadrada e aproximada
- Números racionais: representação decimal e fracionária, dízimas periódicas e fração geratriz
- Números irracionais a partir do conceito do número π .

2) Cálculo Algébrico

- Expressões algébricas
- Valor numérico de uma expressão algébrica
- Monômios
- Monômios semelhantes
- Operação com monômios
- Polinômios
- Polinômio reduzido
- Operação com polinômios
- Classificação de um sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas
- Aplicações em situações-problema.

3) Produtos Notáveis E Fatoração

- Produtos notáveis
- Fatoração de polinômios.

4) Retas E Ângulos

- Posição de retas

- Construção de retas paralelas e perpendiculares
 - Segmentos congruentes
 - Ponto médio
 - Tipos de ângulos
 - Relações entre ângulos
 - Ângulos: elementos e medidas
 - Ângulos correspondentes, alternos e colaterais.
- 5) Estudo Dos Polígonos
- Elementos de um polígono
 - Diagonais de um polígono
 - Soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono
 - Congruência de polígonos
- 6) Estudo Dos Triângulos
- Tipos de triângulos
 - Ângulos internos e externos de um triângulo
 - Triângulos: elementos (altura, mediana, bissetriz), condição de existência, classificação, congruência, demonstração geométrica.
- 7) Estudo Dos Quadriláteros
- Quadriláteros: classificação e propriedades (paralelogramos, retângulos, trapézios e losangos).
- 8) Estudo Da Circunferência e do Círculo
- Circunferência
 - Círculo
 - Comprimento da circunferência
 - Posições relativas entre ponto e circunferência, reta e circunferência e duas circunferências.
 - Ângulo central e ângulos cujos vértices não pertencem à circunferência.

III) Referências

1. PCN- Parâmetros Curriculares Nacionais – Matemática para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 1998.
2. ANDRINI, A; VASCONCELLOS, M J. Praticando Matemática 8º ano. Ed renovada. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.
3. BIANCHINI, Edwaldo. Matemática Bianchini 8º ano. São Paulo: Moderna, 2015.
4. DANTE, L. R. Tudo é matemática. 8º ano. Ed renovada. São Paulo: Ática, 2015.
5. IMENES, L M; LELLIS, M. Matemática: Imenes & Lellis 8º ano. São Paulo: Moderna, 2014.
- SILVEIRA, Ênio. Matemática Compreensão e Prática 8º ano. São Paulo: Moderna, 2015.



EMENTA

INSTITUIÇÃO: Colégio de Aplicação
CURSO: Ensino Fundamental
ANO: 9º ano
DISCIPLINA: Matemática
ANO LETIVO: 2019

I) Objetivos gerais: Possibilitar ao aluno um aprendizado matemático que o leve a:

- compreender conceitos e procedimentos matemáticos;
- resolver problemas;
- desenvolver formas de raciocínio matemático em geral;
- desenvolver capacidades relativas a investigações matemáticas;
- estabelecer relações entre a Matemática e a realidade social e física;
- estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento;
- comunicar-se e argumentar usando linguagem matemática;
- manter uma relação positiva com o aprendizado da Matemática;
- valorizar o conhecimento matemático;
- desenvolver atitudes adequadas ao trabalho em equipes;
- iniciar uma educação científica e tecnológica.

II) Conteúdos Programáticos

- 1) Potenciação: conceito e propriedades.
- 2) Radicais: conceito, propriedades, simplificação, extração e introdução de fatores no radicando, operações com radicais, racionalização.
- 3) Estatística: pesquisa estatística, frequências, gráficos, medidas de tendência central.
- 4) Equação do 2º grau: definição, resolução, relação entre coeficientes e raízes, equações sujeitas a condições dadas, equações biquadradas, equações irracionais, sistemas de equações, problemas envolvendo equações do 2º grau.
- 5) Segmentos proporcionais: razão entre segmentos, segmento proporcional, feixe de paralelas, teorema de Tales, teorema de Tales aplicado no triângulo.
- 6) Relações métricas no triângulo retângulo: elementos do triângulo.
- 7) Razões trigonométricas: seno, cosseno e tangente, lei dos senos, lei dos cossenos, valores notáveis e aplicações das razões trigonométricas.
- 8) Circunferência e círculo: definição de circunferência e círculo, elementos da circunferência, posições relativas entre ponto e circunferência, reta e circunferência e duas circunferências, comprimento da circunferência e de um arco de circunferência, ângulo central e ângulos cujos vértices não pertencem à circunferência, relação entre cordas numa mesma circunferência.
- 9) Polígonos: elementos, perímetro, diagonais, ângulos de um polígono convexo e de um polígono regular.
- 10) Triângulo: elementos, condição de existência, classificação, congruência.
- 11) Quadrilátero: elementos, classificação, paralelogramos, trapézios.
- 12) Áreas: cálculo de área dos principais polígonos convexos e de regiões circulares, figuras equivalentes.

III) Referências Básicas

- BIANCHINI, Edwaldo. *Matemática Bianchini*. 9º ano. São Paulo: Moderna, 2016.
DANTE, L. R. *Tudo é matemática*. 9º ano. São Paulo: Ática, 2015.
IMENES, L M; LELLIS, M. *Matemática: Imenes & Lellis*. São Paulo: Moderna, 2016.
ANDRINI, A; VASCONCELLOS, M J. *Praticando Matemática 9*. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.



EMENTA

INSTITUIÇÃO: Colégio de Aplicação

CURSO: Ensino Médio

SÉRIE: 1º ano

DISCIPLINA: Matemática

ANO LETIVO: 2019

I) Objetivos gerais

Este plano foi organizado de modo a possibilitar ao estudante um aprendizado matemático que o leve a: compreender conceitos e procedimentos matemáticos, resolver problemas, desenvolver formas de raciocínio matemático em geral, desenvolver capacidades relativas a investigações matemáticas, estabelecer relações entre a Matemática e a realidade social e física, estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento, comunicar-se e argumentar usando linguagem matemática, manter uma relação positiva com o aprendizado matemático, valorizar o conhecimento matemático, desenvolver atitudes adequadas ao trabalho em equipes, ampliar sua capacidade de aprender e pesquisar de maneira autônoma e iniciar uma educação tecnológica.

II) Conteúdo Programático

1) Conjuntos

- Noções
- Simbologia
- Operações
- Aplicações em situações-problema

2) Conjuntos Numéricos

- Conjuntos: N , Z , Q , IR , R
- Ordenação
- Intervalo
- Operações com Intervalos

3) Funções

- Pré-requisitos: par ordenado, produto cartesiano
- Relações entre grandezas variáveis
- Definição
- Domínio e imagem
- Construção e interpretação de gráfico
- Crescimento e decrescimento de uma função
- Problemas que envolvam o conceito de função

4) Função Polinomial do 1º Grau

- Definição
- Gráfico
- Crescimento e Decrescimento
- Zeros da função
- Estudo do Sinal
- Determinação do domínio de uma função
- Aplicação em situações-problema

5) Função Polinomial do 2º Grau

- Definição
- Gráfico
- Concavidade
- Vértice

- Ponto de máximo ou mínimo
 - Crescimento e Decrescimento
 - Zeros da função
 - Estudo do Sinal
 - Determinação do domínio de uma função
 - Aplicação em situações-problema
- 6) Classificação das funções e operações com funções
- Função sobrejetora, injetora e bijetora
 - Função Inversa
 - Função par e ímpar
 - Função composta
 - Função definida por mais de uma sentença
- 7) Função Modular
- Módulo ou valor absoluto de um número real;
 - Definição
 - Gráfico
 - Equações e Inequações
 - Aplicações em situações-problema
- 8) Função Exponencial
- Potência e suas propriedades
 - Equação
 - Gráfico
 - Inequações
 - Aplicações em situações-problema
- 9) Função Logarítmica
- Definição
 - Condição de Existência
 - Gráfico
 - Equações aplicando a definição
 - Propriedades operatórias
 - Equações com aplicação das propriedades
 - Cologaritmo
 - Sistema de logaritmos
 - Mudança de Base
 - Logaritmos Decimais: determinando logaritmos por meio de calculadoras
 - Expressões numéricas com logaritmos
 - Equações com logaritmos decimais
 - Aplicações dos logaritmos

III) Referências

- BARROSO, Juliane Matsubara. Conexões com a Matemática. São Paulo. Moderna, 2010. 3v.
- BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Matemática. São Paulo: Moderna, 2004. 3v.
- BIGODE, Antonio José Lopes. Matemática hoje é feita assim. São Paulo: FTD, 2000. (Ens. fundamental). 4v.
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática - Contexto e Aplicações. 1ª. ed. São Paulo: Ática, 2009. v. único.
- _____. Matemática - Contexto e Aplicações. 3ª.ed. São Paulo: Ática, 2017. 3v.
- _____. Tudo é Matemática. São Paulo: Ática, 2002. (Ensino fundamental). 4v.
- GIOVANNI, José Ruy; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Matemática - Pensar e descobrir. São Paulo: FTD, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- IEZZI, Gelson, DOLCE Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PERIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática: Ciência e aplicações. São Paulo: Atual, 2017. 6ª. ed.
- IMENES, Luiz Márcio; LELLIS, Marcelo. Matemática para todos. São Paulo: Scipione, 2014. (Ensino fundamental). 4v.
- NETTO, Scipione Di Pierro; SOARES, Elizabeth. Matemática em Atividades. São Paulo: Scipione, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2017. 3v.
- SOUZA, Joamir. Matemática/ Coleção Novo Olhar. São Paulo. FTD. 2014. 1v.



EMENTA

DISCIPLINA: Matemática
SEGMENTO: Ensino Médio
SÉRIES: 2º ano
ANO LETIVO: 2019

I) Objetivo Geral:

Relacionar os conceitos matemáticos e suas representações utilizando-os como ferramentas para o desenvolvimento de sua comunicação, criatividade e de estratégias de resolução de problemas que interrelacionem o conhecimento científico ao seu cotidiano.

II) Conteúdo Programático

1) Logaritmos (Conteúdo referente à primeira série do Ensino Médio)

- Definição
- Condições de existência
- Propriedades operatórias
- Sistemas de logaritmos
- Mudança de base
- Logaritmos decimais
- Equações logarítmicas
- Função logarítmica

2) Sucessão ou sequência numérica

- Progressão aritmética (PA)
- Progressão geométrica (PG)

3) Matrizes

- Definição e notação
- Tipos
- Igualdade
- Operações e propriedades
- Matriz transposta e matriz inversa: determinação e propriedades
- Identificar e determinar sucessões numéricas.
- Reconhecer progressões aritméticas (PA) e/ou progressões geométricas (PG).
- Interpretar problemas e calcular termos e elementos de uma PA e/ou de uma PG, bem como a soma de seus termos.
- Aplicar as fórmulas relativas à PA e/ou à PG na resolução de situações problema.
- Representar e interpretar uma tabela de números como uma matriz, identificando seus elementos e os tipos mais frequentes de matrizes.
- Operar, reconhecer e aplicar as propriedades das operações com matrizes.
- Determinar a matriz oposta, a matriz transposta e a matriz inversa de uma matriz dada.
- Interpretar e resolver problemas aplicados à situações diversas e que envolvam dados organizados em matrizes.

4) Determinantes

- Definição
- Determinante de matriz quadrada de ordem 2, 3 e de ordem maior que 3
- Propriedades

5) Sistemas Lineares

- Classificação
- Resolução
- Discussão

6) Trigonometria

- Circunferência: conceitos básicos, arco, ângulo central, comprimento de arco
- Unidades de medidas de arcos e ângulos
- Ciclo trigonométrico
- Funções circulares: seno, cosseno, tangente, cotangente, secante, cossecante
- Redução ao 1º quadrante
- Relações trigonométricas fundamentais: expressões e identidades
- Transformações trigonométricas: fórmulas de adição, multiplicação e divisão de arcos
- Equações trigonométricas

7) Análise Combinatória

- Fatorial de um número
- Princípio fundamental de contagem
- Arranjos
- Permutações
- Combinações

8) Binômio de Newton

- Definição
- Números binomiais
- Termo geral

III) Referências

BARRETO FILHO, B.; SILVA, C. X. da. Matemática aula por aula. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2005. V. 2.

DANTE, L. R. Matemática. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2010. v. único.

_____. Matemática - contexto e aplicações. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. único.

_____. Matemática - contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2016. 3v.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.; GIOVANNI Jr., J. R. Matemática Fundamental: uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2002. v. único.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R. Matemática Completa. São Paulo: FTD, 2005. 3v.

IEZZI, G. et all. Matemática: ciência e aplicações. 1ª ed. São Paulo: Atual, 2001. 3v.

_____. Matemática: ciência e aplicações. 6. ed. São Paulo: Atual, 2010.

SMOLE, K. C. S.; DINIZ, M. I. de S. V. Matemática – ensino médio. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 3v.

SOUZA, J. Matemática - Coleção Novo Olhar. São Paulo: FTD, 2010. 3v.

LIVRO TEXTO:

DANTE, L. R. Matemática: contexto & aplicações: ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. (Obra em 3 volumes).

SOUZA, J. Matemática - Coleção Novo Olhar. 1ª ed. São Paulo: FTD. 2010. v. 2.³

³ Livro adotado no Colégio de Aplicação em 2017. Será usado como bibliografia complementar para o estudo de Logaritmos e Sucessões – Sequências Numéricas (PA e PG).



EMENTA

DISCIPLINA: Matemática
SEGMENTO: Ensino Médio
SÉRIES: 3º ano
ANO LETIVO: 2019

I) Objetivos gerais

Este plano foi organizado de modo a possibilitar ao estudante um aprendizado matemático que o leve a: compreender conceitos e procedimentos matemáticos, resolver problemas, desenvolver formas de raciocínio matemático em geral, desenvolver capacidades relativas a investigações matemáticas, estabelecer relações entre a Matemática e a realidade social e física, estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento, comunicar-se e argumentar usando linguagem matemática, manter uma relação positiva com o aprendizado matemático, valorizar o conhecimento matemático, desenvolver atitudes adequadas ao trabalho em equipes, ampliar sua capacidade de aprender e pesquisar de maneira autônoma e iniciar uma educação tecnológica.

Objetivo específico

Promover a aprendizagem de cada conteúdo na profundidade adequada ao grupo e a cada estudante.

II) Conteúdo programático

1) Geometria Analítica

- Estudo do ponto: sistema cartesiano, propriedades, distância entre dois pontos, ponto médio
- Estudo da reta: equação reduzida e geral, interseção entre retas, coeficientes angular e linear, posições relativas entre ponto e reta e reta e reta, condição de paralelismo e perpendicularismo, distância entre ponto e reta, ângulo entre duas retas
- Estudo da circunferência: conceito, reconhecimento, posições relativas, problemas de tangência.
- Estudo das cônicas: elipse, hipérbole, parábola

2) Números Complexos

- Definição
- Forma Algébrica: representação e operações
- Plano de Argand Gauss
- Forma trigonométrica: representação e operações

3) Polinômios

- Polinômio rela de uma variável
- Valor Numérico
- Raízes
- Operações, identidades
- Método de Descartes
- Método de Briott Ruffini

4) Equações Algébricas

- Princípio fundamental da álgebra
- Decomposição de um polinômio
- Multiplicação de raízes
- Raízes nulas e complexas
- Raízes racionais
- Relações de Girard

5) Geometria Métrica

- Prisma: conceito, elementos, áreas e volumes.
- Cilindro: conceito, elementos, áreas e volumes.

- Pirâmide: conceito, elementos, áreas e volumes.
- Cone: conceito, elementos, áreas e volumes.
- Esfera: conceito, elementos, áreas e volumes.

III) Referências

- BARROSO, Juliane Matsubara. Conexões com a Matemática. São Paulo. Moderna, 2010. 3v.
- BEZERRA, Manoel Jairo. Matemática para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2001. v. único.
- BIANCHINI, Edwaldo; MIANI, Marcos. Construindo conhecimentos em matemática. São Paulo: Moderna, 2000. (Ensino fundamental). 4v.
- BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Matemática. São Paulo: Moderna, 2004. 3v.
- BIGODE, Antonio José Lopes. Matemática hoje é feita assim. São Paulo: FTD, 2000. (Ensino fundamental). 4v.
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática - Contexto e Aplicações. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. único.
- _____. Matemática - Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011. 3v.
- _____. Tudo é Matemática. São Paulo: Ática, 2002. (Ensino fundamental). 4v.
- FILHO, Benigno Barreto; SILVA, Claudio Xavier da. Matemática - Aula por aula - Nova edição. São Paulo: FTD, 2005. 3v.
- GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A conquista da matemática: a + nova. São Paulo: FTD, 2003. (Ensino fundamental). 4v.
- GIOVANNI José Ruy; BONJORNO, J. Roberto. Matemática: uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2001. 3v.
- _____. Matemática: uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2002. v. único.
- GIOVANNI, José Ruy; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Matemática - Pensar e descobrir. São Paulo: FTD, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- GOULART, Márcio Cintra. Matemática no ensino médio. São Paulo: Scipione, 1999. 3v.
- GUELLI, Oscar. Matemática - Série Brasil - Volume Único. São Paulo: Ática, 2003. v. único.
- _____. Matemática em Construção. São Paulo: Ática, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- IEZZI, Gelson, DOLCE Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PERIGO, Roberto. Matemática: Ciência e aplicações. São Paulo: Atual, 2002. v. único.
- IEZZI, Gelson, DOLCE Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PERIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática: Ciência e aplicações. São Paulo: Atual, 2010. 6ª. ed.
- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade. São Paulo: Atual, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- ISOLANI, Cléia Maria Martins; MIRANDA, Diair Terezinha Lima; ANZZOLIN, Vera Lúcia Andrade; MELÃO, Walderez Soares. Matemática. Série do Ensino Fundamental. Curitiba: Módulo, 2002. 4v.
- JAKUBOVIC, José (Jakubo); LELLIS, Marcelo; CENTURIÓN, Marília. Matemática na medida certa. São Paulo: Scipione, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- IMENES, Luiz Márcio; LELLIS, Marcelo. Matemática para todos. São Paulo: Scipione, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- NETTO, Scipione Di Pierro; SOARES, Elizabeth. Matemática em Atividades. São Paulo: Scipione, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- PIRES, Célia Carolino; CURI, Edda; PIETROPAOLO, Ruy. Educação Matemática. São Paulo: Atual, 2005. (Ensino fundamental). 4v.
- PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2009. 3v.
- SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos; GENTIL, Nelson; GRECO, Sérgio Emílio. Matemática – Edição Compacta - Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2003. v. único.
- SMOLE, Kátia Cristina Stocco; DINIZ, Maria Ignez de Souza Vieira. Matemática – Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2010. 6ª. ed.
- SOUZA, Joamir. Matemática/ Coleção Novo Olhar. São Paulo. FTD. 2010. 3v.
- YOUSSEF, Antônio Nicolau; SOARES, Elizabeth; FERNANDEZ, Vicente Paz. Matemática de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. v. único

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS PARA O ALUNO:

- Dante, Luiz Roberto, Matemática : contexto & aplicações : ensino médio / Luiz Roberto Dante. -- 3. ed. São Paulo : Ática, 2016. Obra em 3 v.