



PROPOSTAS DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO GERAL PARA AS CRIANÇAS DOS QUARTOS ANOS NO PERÍODO DE QUARENTENA

SEGUNDA QUINZENA - 05/05/2020

Prezadas Famílias,

O mundo está vivendo tempos difíceis, que é o de garantir a preservação da vida. Momento que exige cuidado, perseverança e muita solidariedade.

Durante este período, estamos sugerindo propostas de interações, na relação, entre família e escola, com o objetivo de tornar este momento mais leve, procurando minimizar esta fase tão delicada.

Aqui vocês encontrarão propostas para serem realizadas pelas crianças e por toda família.

Orientações Gerais para os Responsáveis:

- A interação da sala de aula é fundamental para a aprendizagem das crianças, no entanto, nos encontramos em um momento adverso e por isso esse material tem o intuito de proporcionar as crianças momentos de interação familiar de forma lúdica.
- Essas propostas não têm a intenção de substituir as aulas presenciais.
- As propostas não são obrigatórias, nem necessitam ser entregues aos professores.
- As sugestões foram elaboradas pelas professoras e professores de forma que as crianças pudessem manter o vínculo com a escola, por meio de momentos culturais e lúdicos.
- As propostas serão disponibilizadas, incialmente, a cada quinze dias.
- Algumas propostas podem necessitar do auxílio de um adulto, no entanto, o adulto responsável deve estimular a autonomia, dando dicas, mostrando exemplos de como a proposta pode ser realizada.
- Os materiais sugestionados podem ser substituídos por qualquer outro disponível em casa.





Vamos nos divertir? Abaixo vão algumas sugestões:

• LEITURA DE LIVROS FEITA POR ADULTOS OU CRIANÇAS

Casa Sonolenta, de Andrey Wood https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw

Marcelo, marmelo, martelo, de Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=ausyqIJNFSw

LIVROS ANIMADOS

O Mundo no Black Power de Tayó, de <u>Kiusam de Oliveira</u>; Niké e a história dos Cabelos, de Édimo de Almeida Pereira - Livros animados - A cor da cultura https://www.youtube.com/watch?v=w2c4KVTowSq

LIVROS PARA LEITURA

O carteiro chegou, de Janet e Allan Alberg https://www.slideshare.net/carlaferreira3785/o-carteirochegoujaneteallanahlberg

Livro dos Medos, de Adélia Carvalho https://www.slideshare.net/25182321/o-livro-dos-medos-37470269

• FILMES - CURTAS

The Present - OFFICIAL https://www.youtube.com/watch?v=WjgiU5FqsYc

CGI Animated Short Film: "The Box" / La Boîte by ESMA | CGMeetup https://www.youtube.com/watch?v=20evunLzSqk

FILME DE ANIMAÇÃO LONGA

Filme de desenho animação para crianças LANÇAMENTO 2018 M C https://www.youtube.com/watch?v=YsO-vVX6rlk





Escola

Meu pouco estudo minha leitura fraca eu aprendi numa escola rural - dessas pequenininhas que cabem no bolso.

Dessas que numa olhadela

Cabe a escola todinha d aguenta ainda litros de céu árvores e árvores cachorros e cocôs no corredor e um menino com a cara breada de terra brincando com os números.

Poema de Francisco Marques.

Livro: Garranchos, 2001.









OLHA NOSSA ESCOLA AÍ!!!!



Vamos nos lembrar dos lugares que nos encontramos, brincamos, passamos, comemos, estudamos e fazemos a escola existir? Leia as frases abaixo e descubra quais imagens correspondem a elas.

Quando ralo o joelho no recreio eu corro para lá!

Nesse local aprendemos como cuidar dos nossos dentes.

Se o meu tênis está cheio de areia, é porque eu joguei ou brinquei no... Saudades dos meus amigos sentados ao meu lado para estudarmos juntos.

Alguns gostam de subir, outros gostam de comer os frutos. Ela é viva, grande, verde, com frutas pretas que sujam muito o chão. Esse ser vivo, fica bem na frente da escola, não nos esquecemos dela.

Jogamos futebol muitas vezes nesse lugar.





Quando bate o sinal da saída, muitos de nós vamos brincar ali, pertinho da saída, geralmente esperando alguém nos chamar para irmos embora.

Na entrada do corredor dos Anos Iniciais encontramos um lugar importante. Até o terceiro ano, se chegávamos atrasados, ou se precisávamos de algo falávamos com a Helô, mas agora, no quarto ano, quem nos ajuda é a Yasmim.

Graças a esse lugar temos novidades para ler toda a semana na nossa casa, pois podemos levar os livros. Se não faço o lanche ali, pelo menos passo para ir ao refeitório, biblioteca, quadra e galpão.















































Desafio:

 Há duas imagens sem frases ou pistas. Você descobriu quais são elas? Sabe onde eles ficam na escola? Você já frequentou esses lugares? O que fez lá?

Produção textual:

A partir de tantas imagens da nossa escola, gostaríamos que você produzisse, em seu caderno de português, um texto contando como foi a sua entrada no Colégio de Aplicação.

Para essa escrita vamos sugerir alguns pontos que serão o roteiro para o seu texto. Você pode alterar a ordem das questões ao escrevê-lo.

Não é necessário que estas questões estejam escritas no seu texto, apenas as informações sobre cada uma delas.

Não se esqueça de dar um título.

- a. Informe, nome, idade onde mora e em que ano escolar está;
- b. Quando foi sua entrada na escola? (Qual ano você entrou 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020? Qual ano/série você frequentou?)
- c. Quais foram suas preocupações nesta nova escola?
- d. Quais foram seus encantamentos, por esse novo lugar?
- e. Como foi a sua chegada na turma? Foi bem recebido ou não?
- f. Quais lugares você mais gosta da escola?
- g. Do que você tem sentido mais falta neste período em que não estamos indo para a nossa escola?
- h. Para finalizar seu texto que tal você escrever sobre o que sente sobre a escola?





 Queremos apresentar para vocês um grande escritor brasileiro chamado José Paulo Paes. Leia um pouco sobre a sua vida.

José Paulo Paes



José Paulo Paes nasceu em Taquaritinga, interior de São Paulo, em 22 de julho de 1926. Sempre foi um apaixonado por livros. Estudou química e trabalhou em um laboratório farmacêutico por muitos anos. Um dia resolveu escrever poesias, primeiro para os adultos e depois para as crianças. Esqueceu a química e descobriu a magia da poesia infantil, aprendeu a brincar com as palavras e escreveu muitas poesias maravilhosas para as crianças. Depois de abandonar a química, trabalhou por 25 anos com edição de livros e traduções. Morreu em 1998, aos 72 anos.

https://globaleditora.com.br/autores/biografia/?id=416





Vamos ler alguns poemas?

Escola

José Paulo Paes

Escola é o lugar aonde a gente vai quando não está de férias.

A chefe da escola é a diretora.

A diretora é chefe da professora.

A professora manda na gente.

A gente não manda em ninguém.

Só quando manda alguém plantar batata...

Além de fazer a lição na escola, a gente tem que fazer a lição de casa.

A professora também leva a nossa lição de casa para a casa dela e corrige.

Se a gente não errasse, a professora não precisava levar lição para casa.

Por isso é que a gente erra.

Embora não seja piano, nem banco, a professora também dá notas.

Quem não tem notas boas, não passa de ano. (Será que fica sempre com a mesma idade?)

Convite

José Paulo Paes

Poesia é brincar com palavras como se brinca com bola, papagaio, pião.

> Só que bola, papagaio, pião de tanto brincar se gastam.

As palavras não: quanto mais se brinca com elas mais novas ficam.

Como a água do rio que é água sempre nova.

Como cada dia que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

Poemas para brincar. 2ª- ed. São Paulo: Ática, 1991.





Vamos aceitar o convite do autor e brincar de poesia?

- Primeiro escreva em seu caderno de português palavras (sentimentos ou objetos)
 que te lembram a escola.
- Depois pense em frases com essas palavras, que podem ter rimas ou não.
- Organize-as de modo que tenha um sentido único, que é o seu sentimento pela escola.
- Dê um título e estará pronto seu poema sobre a escola.
- Deixe tudo registrado em seu caderno, para que possamos socializar assim que possível.

Desafio Matemático!

Você sabia que nos Anos Iniciais temos 15 turmas? Imaginem quantas crianças têm nessas turmas? Muitas, não é mesmo? Agora, tente resolver estes desafios!

- a) As três turmas de 1° ano juntas têm o triplo de 2 dezenas de crianças. Quantas crianças têm em cada turma de primeiro ano?
- b) No colégio temos 3 turmas de 2º ano. Cada turma tem 2 dezenas e meia de crianças. Em um dia, na hora do recreio cada criança do 2º ano comeu duas frutas. Quantas frutas as crianças das 3 turmas comeram neste dia?
- c) Uma turma de 3° ano tem 3 aulas por semana de Educação Física. Quantas aulas de Educação Física terão as 3 turmas de 3° ano em um mês?
- d) Cada turma de 4º ano tem 25 crianças. As 3 turmas de quarto ano farão aula de artes juntas. Os professores pediram que as crianças das três turmas formem grupos de 5 crianças. Quantos grupos serão formados?

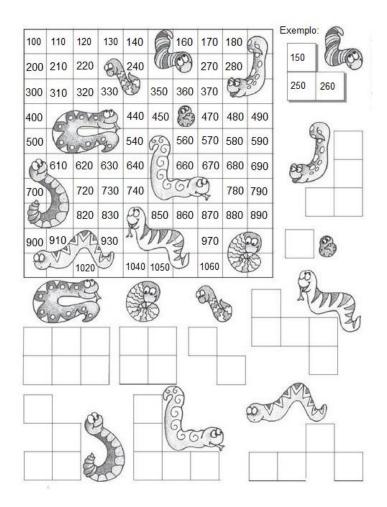




- e) Uma das turmas do 5º ano têm 2 dezenas e meia de estudantes. A turma visita a biblioteca uma vez por semana e cada estudante da turma pega 3 livros por semana. Quantos livros terão pegado em duas semanas?
- f) Nos Anos Iniciais temos 3 turmas de 1°, 2°, 3°, 4° e 5° ano. As turmas de 1° ano possuem 20 crianças em cada turma e as demais séries são compostas por 25 crianças. Quantas crianças os Anos Iniciais possuem em nossa escola?

Nos ajude a descobrir os números que estão escondidos...

Algumas cobrinhas da matemática esconderam os números do quadro numérico. Tente descobrir os números que estão escondidos. Se precisar registrar as respostas, você pode anotá-las no seu caderno ou em uma folha.



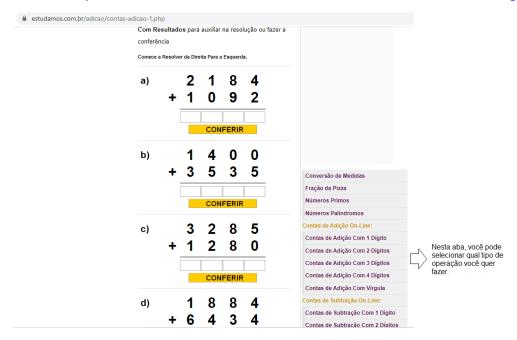


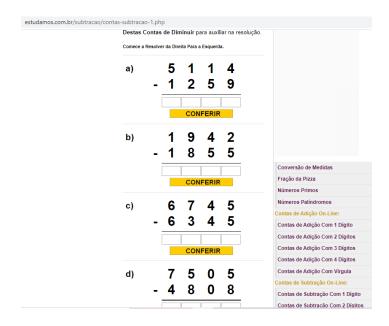


Vamos exercitar as operações da adição e subtração?

Vamos relembrar a subtração e a adição? No link abaixo você poderá exercitar os algoritmos da adição e subtração com três ou quatro dígitos. Bom trabalho!

Acesse o link: https://www.estudamos.com.br/subtracao/contas-subtracao-3-digitos-1.php









Vamos jogar e exercitar o cálculo mental por meio da adição e da subtração?

Jogo da Adição acesse o link:

https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-adicao



Aqui você decide com qual personagem quer jogar e clica em cima do personagem que escolher:







Aqui você começa a jogar:



Jogo da Subtração, acesse no link:

https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/matematica-jogo-da-subtracao

Esta é a tela inicial do jogo:







Aqui você decide com qual personagem quer jogar e clica em cima do personagem que escolher:



Aqui você começa a jogar:







Vamos continuar jogando?

Acesse o site: https://novaescola.org.br/conteudo/4839/feche-a-caixa

Esta é a tela inicial do jogo. Clique em na seta para iniciar.



Esta é a segunda tela do jogo. Você precisa clicar em iniciar o jogo e em seguida na seta ao lado:







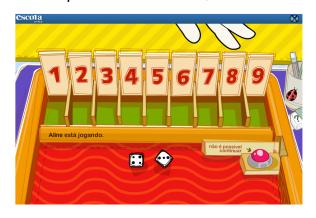
Esta é a terceira tela do jogo. Nela você deve inserir seu nome e das pessoas que irão jogar com você. Você pode jogar sozinho ou com mais duas pessoas. Depois de preencher o nome clique na seta para continuar.



A partir daqui você inicia o jogo. Você clica nos dados para jogá-los.



Nesta tela você deverá somar os valores dos dois dados: 4 + 3 = 7. Você poderá baixar (clicando) no número 7 ou clicando em mais dois números que somados dão o resultado 7, como por exemplo, nos números 5 e 2 ou 4 e 3. O objetivo é fazer o máximo de pontos possível. Quando não houver mais possibilidades de números para baixar, você deverá apertar no botão "Não é possível continuar", no lado direito da tela.







Depois de apertar no botão "Não é possível continuar", aparecerá a tela na qual você somará os números que você não conseguiu baixar.



Nesta tela final, você calculará os pontos que fez menos os pontos que não conseguiu baixar para ter o total dos seus pontos.

