

DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES



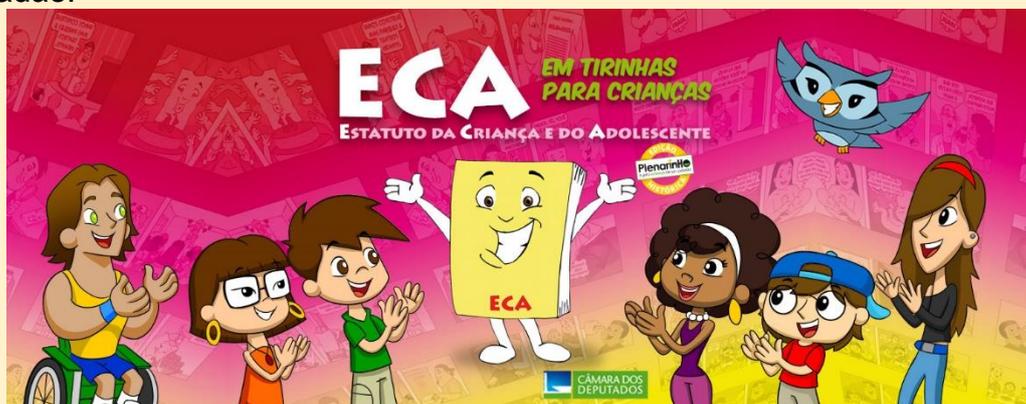
Vamos falar um pouco sobre seus Direitos e Deveres?

Em nossas rodas de conversa já falamos um pouco sobre o **Estatuto da Criança e do Adolescente**, o famoso **ECA**, sigla utilizada para tratar da Lei n.º 8.069, publicada em 13 de julho de 1990.

Fonte da Imagem : <http://www.turminha.com.br/blog/direitos-e-deveres-das-criancas-trabalhando-cidadania>

Mas você sabe porque ele surgiu e do que trata exatamente? O ECA surgiu da consciência de que as crianças e adolescentes merecem **proteção integral**, ou seja, condições completas para seu desenvolvimento. “É um conjunto de regras que estabelecem os direitos dos menores à vida, saúde, convivência familiar, educação” e também, define, seus deveres dentro da sociedade. Com o ECA considerou-se a condição peculiar da criança como pessoa em **desenvolvimento** e que necessita de **prioridade absoluta** em todas as formas de atendimento.

A lei está em constante atualização e já alcançou várias conquistas. Por isso é muito importante que você conheça seus **direitos**, um conjunto de regras que existem sobre determinado assunto, para poder exigir que sejam cumpridos, e para que, também assuma suas **responsabilidades** e **deveres** enquanto cidadão.



Fonte da Imagem: plenarinho.leg.br

VAMOS APRENDER?

1. Assista ao vídeo **“Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Saiba o que é”** da – Fundação Abrinq. Lá você vai conhecer a história de Nina. Ela é uma menina que nasceu no campo. Gosta de brincar e estudar. Mas, infelizmente, nem todas as crianças têm a mesma rotina. Entenda como o ECA pode ajudar a Nina! Endereço de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=xHeimJk8YoQ>



2. Entre na página do plenarinho e leia a **versão ilustrada do ECA** feita pela turma. Endereço de acesso: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/07/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/>
3. Leia o Gibi **“A Turma da Mônica em: O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE”**. Endereço de Acesso: http://www.turminha.mpf.mp.br/explore/turminha-indica/monica_estatuto-1.pdf

Agora que você já conhece um pouco sobre o ECA, sabe que é uma lei muito importante que irá garantir seus direitos por muito tempo!! Na página do plenarinho (<https://plenarinho.leg.br/>) existem muitos materiais sobre leis que você pode consultar, além de **brincadeiras**, **vídeos**, **jogos**. Use sua curiosidade e explore seu caráter investigativo, aprender nunca é demais!

Para os pais e responsáveis que quiserem consultar a lei na íntegra, podem acessar o link:

<https://servicosocialca.paginas.ufsc.br/files/2020/02/ECA2019digital.pdf>

NÃO AO TRABALHO INFANTIL

Você já deve saber que lugar de criança é na escola! Que um dos direitos garantidos no ECA é o direito à **educação e cultura**, ou seja, estar matriculado em uma escola, de preferência próxima a sua residência, recebendo boa formação e ter acesso a cultura e conhecimentos para seu desenvolvimento. Como uma criança que estuda vai poder trabalhar? Vamos entender.



Fonte da Imagem: <https://criativaonline.com.br/lugar-de-crianca-e-na-escola-afirma-consultor-amagosense/>

- Assista ao vídeo: **“Trabalho Infantil: Conheça as Consequências”** da Fundação Abrinq e conheça a história de João, um menino de apenas 9 anos que passa todas as tardes trabalhando na roça. No final do dia, cansado, não consegue se dedicar aos estudos. Assim como João, milhares de crianças e adolescentes estão em situação de trabalho infantil. Saiba as consequências do trabalho precoce e como o ECA veio contribuir para acabar com esta causa. Endereço de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=8jx8OuHFwMQ>



Mas saiba diferenciar, algumas tarefas são **responsabilidades** suas, e são fundamentais para a **convivência coletiva**. Ajudar em algumas tarefas domésticas, dividindo as funções com todos os membros da casa, por exemplo, não é trabalho infantil. Mas estas tarefas devem **respeitar** sua idade e desenvolvimento. Arrumar a cama, molhar as plantas, retirar os pratos da mesa, colocar as roupas para lavar, são ações que não colocam a criança em risco e ensinam seus deveres para cuidar do ambiente coletivo.

E na sua casa, quais são suas **tarefas**? Como está sendo a sua **rotina** durante o período de suspensão das aulas? Que tal fazer uma **lista** com seus pais e/ou responsáveis com as **atividades** que precisa realizar, os **horários**, suas **responsabilidades**? Não esqueça de deixar tempo livre para brincar e se divertir também!



Fonte: <https://organizeminhacasa.com/8-boas-razoes-para-as-criancas-ajudarem-em-casa/>

Para os pais e responsáveis segue a dica de leitura “**Da rotina ao Caos? Conversando com famílias em tempo de distanciamento social**”:
<https://www.univali.br/noticias/Documents/Material%20informativo%20Fam%c3%adlias.pdf>

E QUANDO A CRIANÇA NÃO VAI À ESCOLA



Fonte da Imagem: https://web.facebook.com/programaapoiampsc/?_rdc=1&_rdl

E quando a criança não frequenta a escola ou começa a faltar muito? Você sabe o que acontece? Em nossa escola nós temos o convênio com o Programa de Combate à Evasão Escolar – APOIA, do Ministério Público de Santa Catarina. Quer saber como funciona?

5. Assista ao vídeo **“Capacitação para utilização do sistema APOIA Online”**. O Programa de APOIA tem como objetivo promover o regresso de crianças e adolescentes dos 4 aos 17 anos à escola, para que concluam a educação básica, e atuar **preventivamente** no sentido de garantir a **permanência** dos alunos na escola. Endereço de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=8T2WP8P3FcA>

Por isso é muito importante a **comunicação** entre a escola e a família, para que os diferentes profissionais que trabalham no CA possam tentar auxiliar nas necessidades que cada família possa apresentar ou encaminhar para os serviços da cidade em que a criança residir. Nossa agenda é um grande canal de comunicação, além do site da escola <https://www.ca.ufsc.br/>, o acesso restrito aos pais e responsáveis no sistema CAPL, e agora também a página do serviço social <https://servicosocialca.paginas.ufsc.br/>. Durante a suspensão das aulas devido ao COVID-19, não estão sendo realizados registros no APOIA.

Neste momento você não está frequentando a escola por um motivo muito importante: a necessidade de **cuidar** de sua saúde e da saúde de todos. Mas vamos fazer um exercício!!!

Feche seus **olhos** e lembre-se da **escola**.... e pense nas seguintes questões...

		
Qual espaço da escola você acha mais legal?	Qual disciplina você se identifica mais?	Quais amigos da escola você gostaria de brincar?

Agora faça um **desenho** com seus **amigos** estudando sua **disciplina** favorita no **lugar** escolhido. Ficou legal, engraçado, divertido? Guarde como recordação!

DIREITOS



Portanto, é direito de toda criança e adolescente **condições dignas de sobrevivência**, como conviver com uma família amorosa, de ser protegido contra qualquer forma de violência, receber assistência médica sempre que precisar, ser alimentado, amado e ensinado. Se em algum momento você precisar de ajuda converse com um adulto de confiança.

DEVERES

RESPEITAR
TODAS AS
PESSOAS

ESTUDAR

PRESERVAR A
NATUREZA

PARTICIPAR

CUIDAR DA
SAÚDE

NÃO
DISCRIMINAR

SER BONDOSO E
AMIGO

PRESERVAR O
PATRIMÔNIO

VALORIZAR AS
OPORTUNIDADES

CUIDAR DE SEUS
PERTENCES

Aprendendo sobre seus deveres, você percebe que **todos tem seu papel na sociedade**. Portanto:

- Respeite seus familiares, amigos, professores, independente do sexo, classe social ou religião. Lembre-se, **somos todos iguais perante a lei**. É muito importante respeitar as diferenças.

- **Estude** e se prepare para a vida em sociedade. Aproveite as **oportunidades** que você tem. Cuide de seus materiais, faça suas tarefas com dedicação e responsabilidade.
- **Respeite** as regras de organização de sua casa, cuide de seus hábitos de saúde, procure dormir adequadamente e se exercitar.
- **Preserve** os espaços que você frequenta e a natureza. Cuide do seu lixo.
- Procure ouvir o próximo, ter **compreensão e empatia**. Lembre-se, nem todas as crianças tem as mesmas condições que você.
- Caso você e sua família estejam passando por alguma necessidade, não esqueçam de falar comigo! Meu e-mail elaine.silva@ufsc.br
- Na página do CA, na Central do Aluno tem o Regimento Interno, com uma série de regras para você e sua família se guiarem, e também a aba Direitos e Deveres dos Alunos, aonde você encontrará todas as atribuições do estudante dentro da escola. Link de acesso: <https://www.ca.ufsc.br/direitos-e-deveres-dos-alunos-do-ca/>

6. Vamos revisar? Leia a história **“Crianças e Adolescentes Primeiro – Defensores Públicos Pelos Direitos da Criança e do Adolescente”**.

Endereço de acesso:

http://www.turminha.mpf.mp.br/explore/turminhaindica/Cartilha_Defensor_Publico_capa.pdf

VAMOS EXERCITAR?



Fonte da Imagem: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2017/02/como-fazer-seu-projeto-de-lei-2/>

Use sua criatividade! Escreva seu próprio projeto de Lei! Escolha um tema que acha importante, pode ser sobre qualquer coisa, e

desenvolva os motivos para resolver este problema. Na página do plenarinho , no link <https://plenarinho.leg.br/index.php/2017/02/como-fazer-seu-projeto-de-lei-2/> há várias dicas de como fazer, tem até um vídeo explicando.

Você pode fazer de acordo com os recursos que tiver em casa e com a sua criatividade. Faça de acordo com a sua vontade e se divirta com as causas que tiver aspiração de defender. Algumas ideias:



Eu gostaria de poder ver o que vocês fizeram! Se puderem me mandar ou contar, enviem relato para meu e-mail: elaine.silva@ufsc.br Mas fiquem tranquilos, quando voltarmos às aulas vocês podem me mostrar ou relatar!

Lembrem-se, este material foi feito com muito carinho para vocês. Estou com saudades!!

Elaine Cristina da Silva

Assistente Social

Colégio de Aplicação UFSC

Referências:

Imagem Espaço da Escola: <https://educacaoinfantil.aix.com.br/primeiro-dia-de-aula/> Acesso em 30/04/2020.

Imagem Professora com Alunos: <https://www.istockphoto.com/br/vetor/professora-contando-uma-hist%C3%B3ria-para-crian%C3%A7as-do-ber%C3%A7%C3%A1rio-no-jardim-gm916389996-252163717> Acesso em 30/04/2020.

Imagem Crianças na Escola: https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-da-escola-com-a-mochila-no-parque_5018236.htm Acesso em 30/04/2020.

Imagem de documento: https://br.freepik.com/vetores-gratis/maos-segurando-documento-e-lapis_1250628.htm Acesso em 29/04/2020.

Imagem Bullying Não É Brincadeira: <https://br.pinterest.com/pin/522558362983951723/> Acesso em 29/04/2020

Imagem Cascão: <https://www.youtube.com/watch?v=2oTkb7jx2Ak> Acesso em 29/04/2020.

<https://fnpeti.org.br/noticias/2020/04/30/conheca-recomendacoes-do-conanda-para-protecao-de-criancas-e-adolescentes-durante-pandemia/>

Nenhuma violação de direitos autorais pretendida. As fontes foram citadas.

Material elaborado por Elaine Cristina da Silva. Mestre em Serviço Social. Assistente Social do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: elaine.silva@ufsc.br

Página: <https://servicosocialca.paginas.ufsc.br/>

Este material foi produzido com base nas recomendações do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) para proteção de crianças e adolescentes durante o período de contenção da pandemia de Coronavírus (Covid-19). Dentre as recomendações está que a proteção integral dessa população deve ser intensificada por meio de “*Informação com linguagem acessível, simples e consistente para crianças e adolescentes, de modo a fortalecer o direito a participação, a cidadania e o diálogo intergeracional*”, destacando-se a situação do trabalho infantil e as medidas para que a situação não se agrave diante das consequências da pandemia. Caso você seja uma família que esteja passando por alguma situação de vulnerabilidade social, favor contatar a equipe de Serviço Social do Colégio de Aplicação.