

HELLO
EVERYONE!



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



INSTITUIÇÃO: Colégio de Aplicação

SEMANA 2

CURSO: Ensino Fundamental - Anos Finais

SÉRIE: 6º ano

DISCIPLINA: Inglês

Profa. Nadia K. R. Ramos

E-mail:

nadiakrramos@gmail.com

Profa. Renata Gomes Luis

E-mail:

renata.gomes.luis1@gmail.com

INSTRUÇÕES PARA ATIVIDADES SEMANA 2

QUERIDOS ALUNOS E QUERIDAS ALUNAS. HOW ARE YOU? (COMO VOCÊS ESTÃO?) É JUSTAMENTE SOBRE COMO VOCÊS ESTÃO SE SENTINDO QUE FALAREMOS NESTA SEMANA: FEELINGS (SENTIMENTOS)

ANOTEM O QUE VOCÊS IRÃO PRECISAR PARA FAZER AS ATIVIDADES DESTA SEMANA:

- **CELULAR COM INTERNET (PARA VER UM CLIPE E OUVIR UMA MÚSICA)**
- **SEU CADERNO DE INGLÊS E LÁPIS DE COR, SE TIVER.**

SO FAR SO GOOD? (TUDO BEM ATÉ AQUI?)

ENTÃO, PEGUEM SEUS MATERIAIS E VAMOS COMEÇAR!!!

LET'S GET IT STARTED 😊

VAMOS OUVIR UMA MÚSICA LET'S LISTEN TO A SONG

A PRIMEIRA COISA QUE VOCÊ IRÁ FAZER É
ACESSAR ESTE SITE AQUI DA BBC

[HTTPS://LEARNENGLISHKIDS.BRITISHCOUNCIL.
ORG/SONGS/FEELINGS-ARE-FEELINGS](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/feelings-are-feelings)

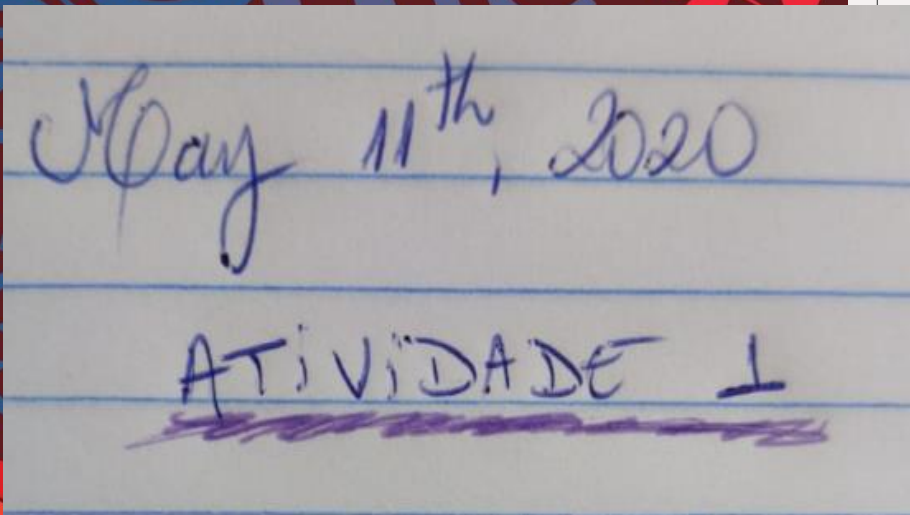
ASSIM QUE VOCÊ ABRIR A PÁGINA VOCÊ DEVE OUVIR A
MÚSICA QUANTAS VEZES QUISER PARA SE FAMILIARIZAR
COM O TEMA E VOCABULÁRIO.

The screenshot displays the British Council LearnEnglish Kids website interface. At the top, the British Council logo and 'LearnEnglish Kids' text are visible. A navigation bar includes icons for 'Listen and watch', 'Read and write', 'Speak and spell', 'Grammar and vocabulary', 'Fun and games', 'Print and make', and 'Parents'. The main content area features the title 'Feelings are feelings' and a video player with a play button. Below the video player are links for 'Game', 'Game', and 'Transcript'. On the right side, there are sections for 'Help and Support' (listing COVID-19 support, getting started for kids, house rules, levels, and frequently asked questions), 'Courses' (find an English course), and 'More about this topic' (listing other songs like 'In my dreams', 'Snack time', 'Do your best', and 'Hello, hello, hello'). A red arrow points from the text on the left towards the video player.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU
A MÚSICA, PEGUE SEU CADERNO
DE INGLÊS E ESCREVA:

PRIMEIRO A DATA,
DEPOIS "ATIVIDADE 1"
E COPIE A ATIVIDADE QUE ESTÁ
NO PRÓXIMO SLIDE EM SEU
CADERNO.

VAMOS PRATICAR ESCRITA
TAMBÉM



2. What's the order?

Listen to the song. Put the feelings in the order that you hear them.

	bad
	hungry
1	happy
	excited
	calm
	angry
	sad
	thirsty

ATIVIDADE 1
AGORA, COPIE A
ATIVIDADE AO LADO NO
CADERNO.

OUÇA A CANÇÃO E
NUMERE OS FEELINGS
DE ACORDO COM A
ORDEM QUE APARECEM
NA MÚSICA.



ATIVIDADE 2

AGORA EM SEU CADERNO, VOCÊ IRÁ ESCREVER ATIVIDADE 2 E EM SEGUIDA VAI FAZER UM DESENHO EM QUE REPRESENTA O SEGUINTE:

a) A HAPPY PERSON (UMA PESSOA FELIZ);

B) AN ANGRY PERSON;

C) A SAD PERSON;

D) E VOCÊ? FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO. ESCREVA TAMBÉM QUAL É O SEU SENTIMENTO NO MOMENTO, EM INGLÊS.



3. What's the order?

Listen to the song. Put the words in the correct order.

a. am Sometimes happy. I

Sometimes I am happy.

b. good. feel I Some days

c. I excited. Sometimes get

d. am Sometimes hungry. I

e. I angry. Some days feel

f. I'm Other days calm.

ATIVIDADE 3

AS FRASES ESTÃO FORA DE ORDEM.

- 1) COPIE AS FRASES NO CADERNO;
- 2) ESCUTE A CANÇÃO PARA COLOCAR AS FRASES EM ORDEM.

PRONTO! MISSÃO CUMPRIDA!

AGORA É SÓ TIRAR UMA FOTO
DAS ATIVIDADES 1, 2 E 3

E ENVIAR PARA A SUA
PROFESSORA POR E-MAIL!

VIU QUE LEGAL?!



ATIVIDADE EXTRA:



CHALLENGE ACCEPTED

QUE TAL PRATICAR UM POUCO DE PRONÚNCIA??

- 1) OUÇA A CANÇÃO ATÉ APRENDER A LETRA;
 - 2) DEPOIS GRAVE UMA VERSÃO SUA CANTANDO OU LENDO A LETRA DA CANÇÃO;
 - 3) ENVIE O ÁUDIO PARA A SUA PROFESSORA POR E-MAIL. QUE TAL?
- VOU COLOCAR A LETRA DA CANÇÃO NO PRÓXIMO SLIDE PARA TE AJUDAR NO DESAFIO.
 - VOCÊ PODE COPIÁ-LA NO CADERNO PARA PRATICAR MAIS UM POUCO DE ESCRITA, SE QUISER.

FEELINGS ARE FEELINGS

SOMETIMES I AM HAPPY
SOMETIMES I AM SAD
SOME DAYS I FEEL GOOD
OTHERS I FEEL BAD

FEELINGS ARE FEELINGS ARE FEELINGS
FEELINGS ARE FEELINGS ARE FEELINGS
FEELINGS ARE FEELINGS ARE FEELINGS
FEELINGS ARE FEELINGS

SOMETIMES I GET EXCITED
SOMETIMES I DON'T
SOME DAYS I WANT TO DANCE
OTHER DAYS I DON'T

FEELINGS ARE FEELINGS ARE FEELINGS
FEELINGS ARE FEELINGS ARE FEELINGS
FEELINGS ARE FEELINGS ARE FEELINGS
FEELINGS ARE FEELINGS

Song



SOMETIMES I AM HUNGRY
SOMETIMES I AM THIRSTY
SOME DAYS I FEEL ANGRY
OTHER DAYS I'M CALM

RESPOSTAS PARA CONFERÊNCIA

ANSWER KEY

RESPOSTAS DA ATIVIDADE 1 PARA CONFERÊNCIA

Listen to the song. Put the feelings in the order that you hear them.

3	bad
5	hungry
1	happy
4	excited
8	calm
7	angry
2	sad
6	thirsty

RESPOSTAS DA ATIVIDADE 2

- A) UMA PESSOA FELIZ;
- B) UMA PESSOA BRAVA;
- C) UMA PESSOA TRISTE;
- D) RESPOSTA PESSOAL

RESPOSTAS DA ATIVIDADE 3 PARA CONFERÊNCIA

- A) SOMETIMES I AM HAPPY;
- B) SOME DAY I FEEL GOOD;
- C) SOMETIMES I GET EXCITED;
- D) SOMETIMES I AM HUNGRY;
- E) SOME DAYS I FEEL ANGRY;
- F) OTHER DAYS I'M CALM;

