

**Meio de interação:** e-mail: [prof.eduardogomes.ca@gmail.com](mailto:prof.eduardogomes.ca@gmail.com)

**Propostas de interação:**

Semana 1: *Um caminho especial: de Meimbipe à Chuquisaca*

Semana 2: *Retomando um conceito importante: Eurocentrismo*

**Breve descrição:**

Olá, pessoal. Tudo bem? Como vocês estão? Como têm sido os seus dias? Muito vídeo-game, tik tok? Comendo muito? Ajudando aos seus pais nos afazeres domésticos? Estão lendo? Estudando? E as Olimpíadas de História, como estão?

Bem, gostaria de iniciar essa nossa interação desta quinzena propondo um exercício de revisão. Nas primeiras semanas deste ano letivo, discutimos um pouco sobre essa disciplina especial e importante do Colégio de Aplicação, os Estudos Latino Americanos. Vimos que um conceito fundamental para os ELA é o **eurocentrismo**. Numa rápida pesquisa no dicionário, temos esta definição para eurocentrismo: (Grande Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa)

**eurocentrismo**

**substantivo masculino**

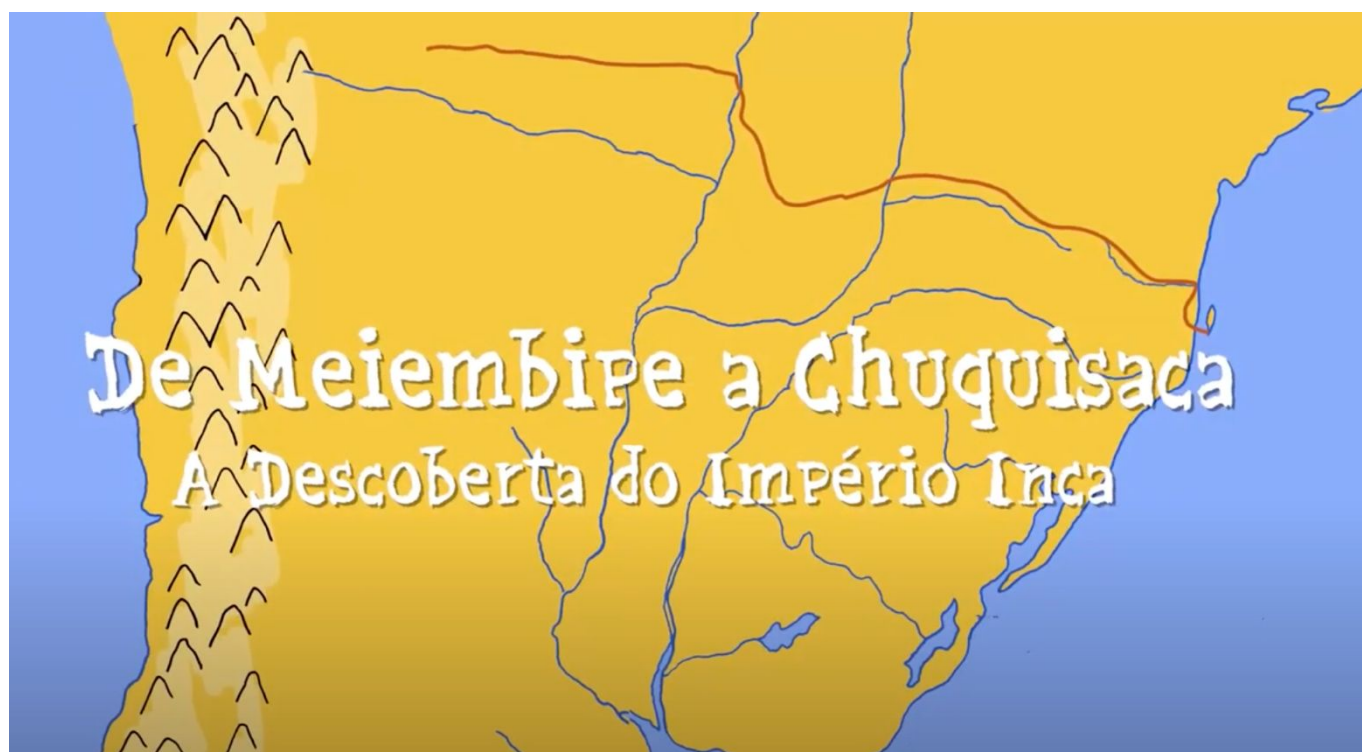
1 **tendência** ou atitude de eurocêntrico

2 **pol** influência política, econômica, social, cultural etc. exercida pela Europa sobre outras áreas geopolíticas; europeísmo.

Tendo esta definição de eurocentrismo e o que já discutimos em sala de aula como ponto de partida, os convido a realizarem uma viagem. Bem que gostaríamos de viajar fisicamente neste momento, não é? Mas, como ainda não é possível, o convite que faço é para uma viagem virtual!

Para iniciar nossa viagem, acesse este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=amEVxL6Vy2Q&feature=youtu.be>



Através dele, vocês encontrarão um documentário sobre algo impressionante: um caminho que existia séculos atrás ligando Meimbipe a Chuquisaca (atuais Florianópolis/Brasil e Chuquisaca, na Bolívia, uma antiga e importante cidade do Império Inca). Além deste caminho, o documentário aborda como os indígenas guaranis e os indígenas que formaram o Império Inca vivam no início do século XVI; aborda também o contato deles com um navegador europeu que naufragou na praia dos Naufragados (aqui no sul da Ilha); o sistema de conhecimento e de relação dos indígenas com o meio ambiente; dentre muitas outras coisas.

Após assistir ao documentário, pense e responda:

- a) Você já sabia da existência deste caminho?
- b) Além do caminho, o que mais lhe chamou a atenção no documentário?
- c) Com base no documentário, seria possível fazermos escrevermos uma ‘história do Brasil’ em que os indígenas, e não os europeus, fossem os protagonistas?
- d) Quais os aspectos trazidos pelo documentário que poderíamos apontar como eurocêntrico?

É isto! Espero que gostem das atividades propostas. Qualquer dúvida, me escrevam através do endereço de e-mail acima.

Um abraço a tod@s e até a próxima atividade!

Prof. Eduardo Gomes Silva - ELA