



**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO GERAL  
**PROFESSORAS:** MARILEI E MARILIA  
**TURMAS:** 1º ANO B E 1º ANO C  
**PERÍODO:** 1ª QUINZENA DE MAIO



## **2ª PROPOSTA A SER REALIZADA DURANTE A QUARENTENA DE MODO OPTATIVO**

Florianópolis, 04 de maio de 2020.

Queridas crianças e familiares,

Esperamos que todas(os) vocês estejam bem.

Há duas semanas mandamos algumas propostas para vocês realizarem e relembrem um pouquinho da escola, das professoras e dos(as) amigos(as), esperamos que vocês tenham gostado e conseguido realizar algumas delas!

Para as próximas duas semanas nós preparamos mais algumas propostas. Vocês vão ver que seguimos com uma organização e estrutura parecidas, pois, mantivemos o que consideramos essencial na nossa prática pedagógica e, sobretudo, aquilo que seria prazeroso para vocês fazerem em casa com seus familiares. Afinal de contas, aprender é muito bom e pode ser divertido, além de inspirador, poético e musical...!

Estamos pensando e guardando muitas ideias para realizar com vocês quando as aulas retornarem.

Um abraço apertado,  
Professoras Marilei e Marília

A nossa proposta está organizada em algumas categorias:

- a) Calendário
- b) Brincadeiras cantadas
- c) Cantigas populares
- d) Histórias e música
- e) Jogos
- f) Afetos

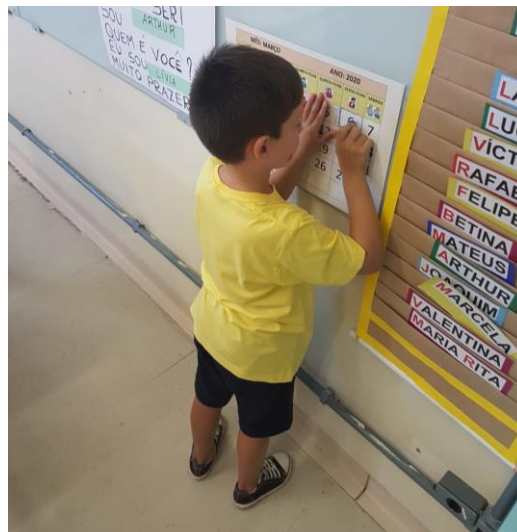
É importante dizer que organizamos uma sugestão de encadeamento das propostas para vocês realizarem nas próximas duas semanas, contudo, é apenas uma possibilidade, vocês poderão escolher outro caminho e seguir as propostas de acordo com o seu desejo.

**Orientação aos familiares:** pedimos que vocês leiam em voz alta para as crianças todas as informações deste documento, desde a carta anterior até cada frase que introduz cada uma das propostas.

## SEMANA 3:

### A) CALENDÁRIO

Queridas crianças, vocês lembram que, todos os dias completávamos o calendário da nossa sala de aula:






Então, ficamos pensando em propor algo para continuar com a atividade do calendário aí na sua casa. Vamos explicar, passo a passo, como pensamos em fazer isto e, ao final da descrição de cada item, também apresentaremos outras possibilidades e sugestões de dinâmicas e materiais para que, de alguma forma, você possa desenvolver a proposta, se assim desejar. Então vamos lá!

**Importante:** Esta atividade deve ser iniciada no dia 5 de maio e ser feita diariamente. Caso em algum dia você não possa fazer, sugerimos que no dia seguinte você relembre os dias do calendário e siga a sequência dos números sem “pular” nenhum.

#### **Proposta:**

Em primeiro lugar queremos apresentar a vocês o calendário do mês do maio. Em voz alta conte os dias que compõe este mês. Em seguida converse com sua família sobre o mês de maio (Quantos dias ele tem? Quantas semanas? Em que dia da semana esse mês iniciou? Quantos sábados têm este mês? E quantos domingos? Algum conhecido faz aniversário em maio?).

MÊS: MAIO				ANO: 2020		
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agora precisamos de uma caixa com tampa (caixa de sapato, caixa de presente, caixa de produtos, pote ou bandeja de plástico, ou qualquer outra caixa que você tenha em casa). Nós, professoras, usamos uma caixa de sapato.



1) Na parte interna da tampa da caixa escreva (com auxílio, se precisar) o nome do mês que estamos iniciando: **MAIO**

Sugestão:

- Se você não tiver uma caixa use uma folha de papel.
- Utilize qualquer caneta ou lápis para escrever. Escreva bem forte!!!



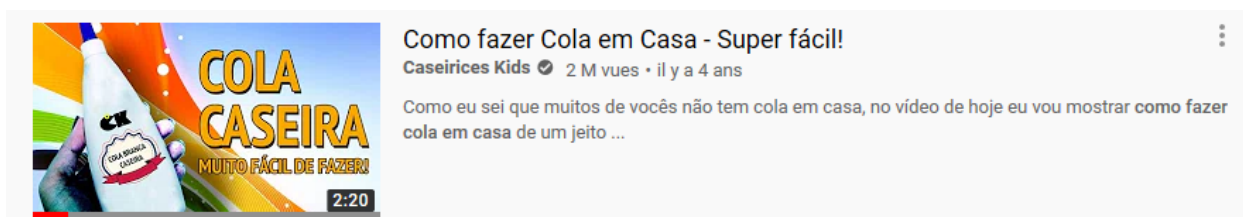
2) Faça bolinhas de papel e cole sobre as letras do nome “MAIO”. Para que esta atividade seja prazerosa e feita com capricho você deve colar as bolinhas em uma letra só a cada dia. Quando se cansar, pare um pouquinho e continue depois.



Sugestões:

- Usamos as bolinhas (que podem ser feitas de papel higiênico ou outro tipo de papel) para que as crianças, ao amassarem o papel e modelarem as bolinhas, também trabalhem a coordenação motora fina, mas vocês podem usar grãos (feijão, milho...), botões, miçangas, lantejoulas, entre outros.
- Se você não tiver cola em casa, aproveite para aprender a fazer um “grude” conforme a receita do link abaixo.

Como fazer cola caseira: <https://www.youtube.com/watch?v=FgASutnBx8s>



**Importante:** Só com a presença de um adulto você poderá fazer este grude pois será preciso usar o fogão.

3) Preencha o fundo da caixa com algo que você possa usar para escrever com o dedo. Nós, professoras, usamos areia. **A cada dia você deverá fazer o traçado do número que representará o dia em que estaremos. Escreva e apague algumas vezes, capriche!!!**

Sugestões:

- Você pode usar, para cobrir o fundo da caixa, bolinhas de papel, terra ou alimentos (feijão, arroz, farinha, de trigo, de milho ou mandioca). Uma possibilidade interessante é deixar secar o pó de café que já foi usado.
- Se você não tiver uma caixa poderá usar um prato para escrever com o dedo ou ainda embaçar um espelho (vidro) e assim escrever com o dedo. No final das contas você pode fazer o traçado do número que representa o dia de muitas maneiras, utilize aquela que for possível ou desejar.



ou





**Relembrando:** Depois que você tiver preparado o material para trabalhar os dias do mês, a caixinha, um pote ou um prato, lembre-se que diariamente você deve conferir o calendário do mês. Se precisar, pergunte para seu familiar em que dia do mês estamos e, em seguida, faça o traçado do número na areia algumas vezes. Se você quiser ficar um “craque” nesta atividade poderá fazer a contagem (em voz alta) de todos os dias do mês de maio em todos os dias, antes de fazer o traçado que representa aquele dia.

## **B) BRINCADEIRAS CANTADAS**

Logo nos primeiros dias de aula nós aprendemos e começamos a brincar com a história e a música do Bartolo. Vamos lembrar?

Ouçã a história do Bartolo contanda pela professora Mari:

História: [https://drive.google.com/open?id=1KgbWP42mp1WhQBcOeKmk3\\_pcCo8N3FDy](https://drive.google.com/open?id=1KgbWP42mp1WhQBcOeKmk3_pcCo8N3FDy)

Agora escolha um objeto da sua casa para ser uma máquina fotográfica de faz de conta. Ouça a música cantada pela professora Marília, cante e brinque como fazíamos na escola.

Música: <https://drive.google.com/open?id=1Om31b7NZZ3ZUxmqd3ty2DZwBsjKY1dLz>

## C) CANTIGAS POPULARES

Ouçã a música “O anel” que nós cantávamos na roda. Foi a Bia Bedran quem escreveu a música e ela fala um pouquinho sobre isso no vídeo, antes de cantar.

O anel: <https://youtu.be/UlKJol-Xtzg>



## D) HISTÓRIAS

“A menina que odiava livros” é uma história escrita pelo autor Manjusha Pawagi e que deu origem a um curta metragem de animação. Vamos conhecê-la assistindo ao vídeo?

1. A menina que odiava livros: <https://youtu.be/y8hb5fsnrRM>



**Conversa:** Depois de assistir ao vídeo que tal ter uma conversa com seus familiares? Conte para eles que tipo de livro você gosta de ler. Pergunte: Qual livro seus familiares mais gostam? O que eles liam quando iam para a escola? O que eles têm lido atualmente? Qual livro que você conheceu na escola que mais gostou? Você tem algum livro em casa? Quem costuma ler para você?

Agora, ouçam juntos a leitura de outra história.

2. A pontinha menorzinha do enfeitinho do fim do cabo de uma colherzinha de café:

<https://youtu.be/73ZWMOW7iRA>

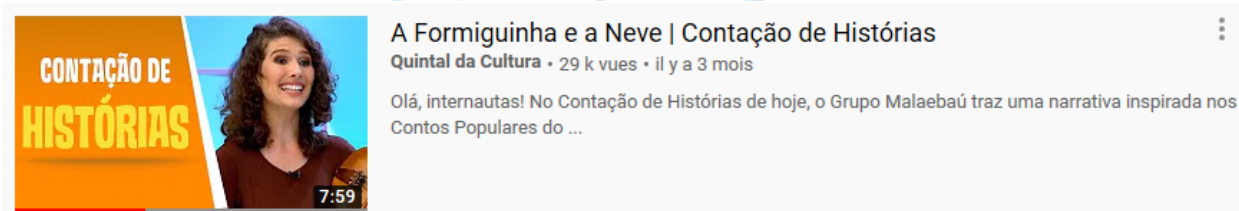


**Desafio:** Escolha um livro de histórias que você tem em sua casa e peça para alguém de sua família ler a história e ir mostrando as imagens. Quando terminar a história, aquele familiar deve ir

mostrando só as imagens e você deve ir contando a história do jeito que você lembra. Dê preferência a um livro que você nunca leu ou leu poucas vezes.

**Sugestão:** Caso você não tenha um livro, ouça a contação da história abaixo com seus familiares e, em seguida, tentem contar novamente a história (primeiro sua família e depois você).

3. A formiguinha e a neve: [https://youtu.be/pAoiF8W\\_Y8U](https://youtu.be/pAoiF8W_Y8U)



**Importante:** Quem desejar poderá realizar as duas propostas.

## E) JOGOS

Nas semanas anteriores nós sugerimos um jogo para relembrarmos o nome das 26 letras que compõe o alfabeto e também lembrar o desenho de cada letra. Isto porque nas últimas semanas de aula no CA tínhamos ouvido a “História da Escrita” e conversado sobre o nosso alfabeto que é composto de 26 letras, sendo que algumas delas são chamadas de vogais e outras de consoantes.

Agora, propomos uma versão de um jogo que vai fazer pensar sobre as vogais, assim como fazíamos em outra brincadeira que acontecia em nossa sala: **o dado das vogais.**

Vocês se lembram que a professora tinha um dado as vogais **A E I O U** ? Uma criança jogava o dado e dizia em que vogal tinha caído. Depois, ela mesma ou outra criança, tentava dizer uma palavra que iniciasse com aquela vogal.

Esse jogo que propomos agora também vai fazer você pensar sobre o “som das vogais” da seguinte forma: na tela do computador ou do celular você vai ver uma letra bem grande e ao redor dela cinco figuras diferentes. Primeiro você deve falar o nome de cada imagem que você está vendo, falando bem forte o primeiro som da palavra. Por exemplo: **A**MOR. Em seguida, deve dizer qual das cinco imagens começa com a letra que está aparecendo e deve clicar duas vezes sobre a figurinha, para que apareça uma nova letra.

Você pode jogar quantas vezes quiser. Depois de jogar algumas vezes começam a aparecer figurinhas diferentes.

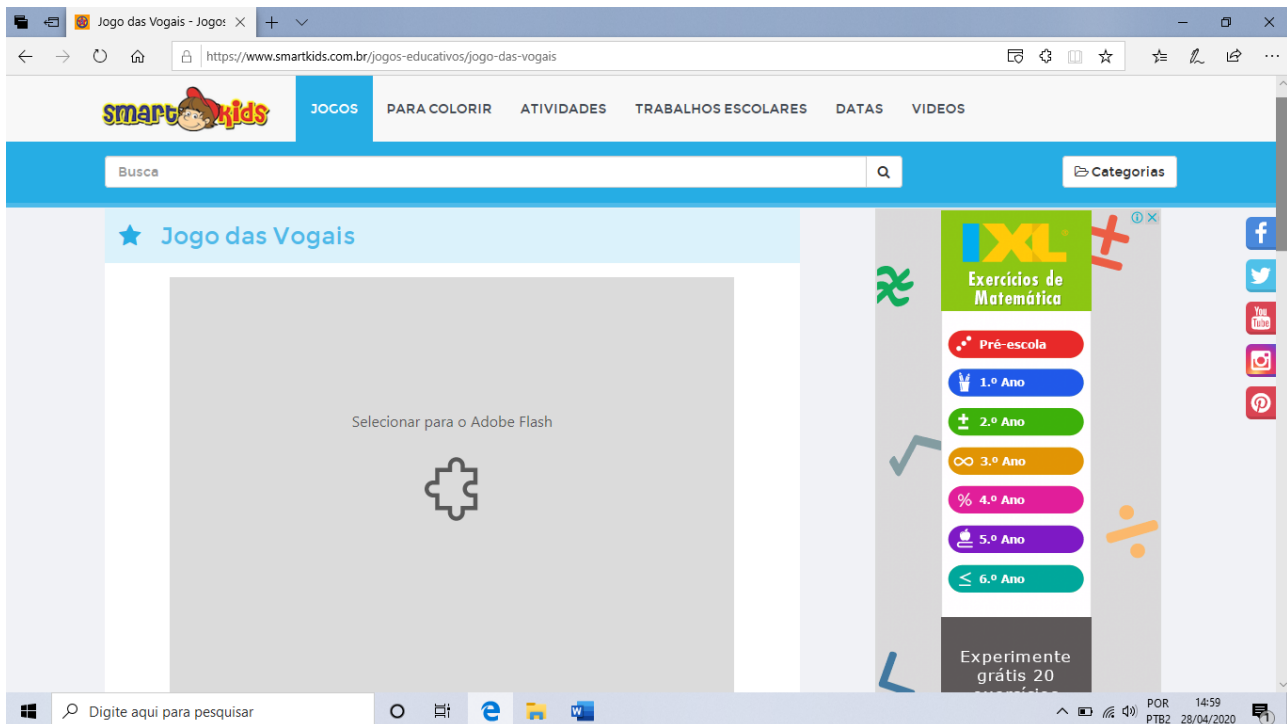
Jogo das vogais para computador: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-das-vogais>



## ★ Jogo das Vogais



**IMPORTANTE:** para conseguir jogar NO COMPUTADOR você precisa ter instalada uma versão do Adobe Flash. Podem aparecer as seguintes mensagens: “O Adobe Flash Palyer está bloqueado” ou “Seleiconar para o Adobe Flash”.



Caso esteja bloqueado, você precisa ir nas opções no canto superior direito da tela e permitir que o Adobe Flash seja executado nesse site.

Infelizmente essa versão não funciona em aparelhos celulares (não conseguimos testar em tablets). Caso vocês estejam utilizando um celular para ver as propostas, preparamos o mesmo jogo numa versão um pouquinho diferente. Basta clicar no link, [baixar o arquivo](#) e jogar!

Jogo das vogais para celular:

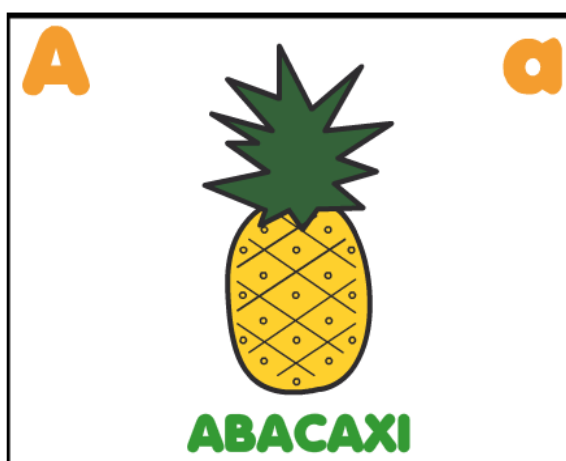
<https://drive.google.com/open?id=19az2WnLCFKRmrpdgcAW95tfSTCysLFgm>

**Desafio:** Que tal agora você fazer algumas cartinhas com desenhos de animais e objetos que começam as letras **A E I O U**? Na volta às aulas podemos mostrar os desenhos para os amigos e continuar com nosso jogo das vogais.

**Sugestão:** Se quiser, antes ou depois do jogo, você também pode assistir a um pequeno vídeo que mostra as mesmas cinco letras e figuras que se iniciam com o som que elas fazem.

Aprenda as vogais: <https://www.smartkids.com.br/video/aprenda-as-vogais>

★ Desenho animado Aprenda as Vogais Animação



## F) AFETOS




Então, para matar um pouquinho da saudade, a cada duas semanas, vamos enviar algumas fotos das crianças que fazem parte das nossas turmas (1B e 1C).




Você é convidado a apresentar os(as) colegas da sua turma para seus familiares, dizendo qual é o nome dele(a) e a fazer um **desenho/cartinha/colagem** para cada um desses colegas. Você pode escolher se fará as cartinhas (ou desenhos ou colagens) para os amigos das duas turmas, ou apenas para aqueles que estudam na sua sala.

Para fazer esse seu desenho (ou cartinha ou colagem) você poderá utilizar qualquer material que tenha em casa, em qualquer forma ou tamanho. Você pode, por exemplo, desenhar sua família, coisas legais que vocês têm feito juntos, do que você gosta de brincar, alguma coisa sobre você ou que você saiba sobre seu(sua) amigo(a). Também pode desenhar, como fazíamos na aula, um presente que você desejaria dar para seu(sua) colega.

Assim, no primeiro dia de retorno das aulas, poderemos entregar nossos desenhos/cartinhas/colagens uns para os outros. O que acham?

Vamos seguir a ordem da chamada na escolha das fotos que irão a cada 15 dias.

1º B		
		
<b>GUILHERME</b>	<b>HIAGO</b>	<b>ISABELA</b>

1º C		
		
<b>LAURA</b>	<b>LÍVIA</b>	<b>LUCAS</b>

## SEMANA 4:

### A) CALENDÁRIO

Essa semana você deve continuar fazendo o traçado dos números na sua caixinha ou pote de areia. A cada dia converse com seus familiares sobre qual dia do mês estamos, em seguida desenhe na areia o número que representa esse dia do mês.

Além disso, com ajuda de seus familiares, pense em outras palavras que iniciam com a mesma letra que inicia o mês de maio. Pense e depois escreva (ou desenhe) no espaço que sobrou da parte interna da tampa da caixa em que você escreveu o nome “maio”. Se você quiser, escreva cada palavra que você pensou (que inicia com a letra M) usando um lápis de uma cor diferente.

Hum... Agora pensando bem, o nome das professoras de vocês (de Educação Geral) também começam com M.



**Importante:** Ao final da semana guarde a sua caixa, iremos utilizá-la nas próximas semanas para fazer outras atividades também!

## B) BRINCADEIRAS CANTADAS

Cante e brinque com seus familiares.

Sai paiba: <https://youtu.be/VAjrUiODdjo>



## C) CANTIGAS POPULARES

Peixe vivo: <https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4>



## D) HISTÓRIAS

No início da nossa Roda sempre aquecemos os nossos corações cantando algumas músicas. A música mais especial, de autoria do Polo Cabrera e da Rosana de Almeida representa o nosso hino, afinal “Todo mundo conta histórias...”.

1. Ouça e cante com a sua família:

[https://drive.google.com/open?id=10p66GB2OEUHG9VCEGEdaMuh58TRJ7\\_G3](https://drive.google.com/open?id=10p66GB2OEUHG9VCEGEdaMuh58TRJ7_G3)

*“Mas as histórias... são muito preguiçosas... Vamos acordá-las?!”*

2. Ouça e cante a música para acordar as histórias. Lembre-se de fazer os gestos:

<https://drive.google.com/open?id=1u-QVgBHmBUnDxxdJAm0MExIoxcceZEjc>

O pescador, o anel e o rei: <https://youtu.be/n4bh0ypxoak>



*“Entrou por uma porta, saiu pela outra. Quem quiser, que conte outra!”*

Agora, sugerimos que a sua família leia pra você a lista de histórias abaixo, que contém o nome de todas as histórias que as professoras já contaram na Roda de Histórias. Em seguida, você deve escolher uma delas e contar do seu jeito para a sua família.

Lista das histórias contadas nas Rodas de Histórias pelas professoras:

1. A galinha de Angola
2. A tal fruta amarela (carambola)
3. A zeropeia (da centopeia que amarrou as pernas)
4. Cabra cabrês
5. João Jiló que matava passarinho
6. Macaquinho sai daí
7. Nino e Nina
8. O bobo e o gigante
9. O coração do baobá
10. O menino que não tinha nome

*“Um passarinho me trouxe no bico, uma flor cor de carmim, sussurrou-me ao pé do ouvido, que as histórias chegaram ao fim!”*

## **E) JOGOS**

Repetir a proposta da semana anterior.

Jogo das vogais para computador: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-das-vogais>

Jogo das vogais para celular:

<https://drive.google.com/open?id=19az2WnLCFKRmrpdgcAW95tfSTCysLFgm>

## **F) AFETOS**

Então, para matar um pouquinho da saudade, a cada duas semanas, vamos enviar algumas fotos das crianças que fazem parte das nossas turmas (1B e 1C).




Você é convidado a apresentar os(as) colegas da sua turma para seus familiares, dizendo qual é o nome dele(a) e a fazer um **desenho/cartinha/colagem** para cada um desses colegas. Você pode escolher se fará as cartinhas (ou desenhos ou colagens) para os amigos das duas turmas, ou apenas para aqueles que estudam na sua sala.

Para fazer esse seu desenho (ou cartinha ou colagem) você poderá utilizar qualquer material que tenha em casa, em qualquer forma ou tamanho. Você pode, por exemplo, desenhar sua família, coisas legais que vocês têm feito juntos, do que você gosta de brincar, alguma coisa sobre você ou que você saiba sobre seu(sua) amigo(a). Também pode desenhar, como fazíamos na aula, um presente que você desejaria dar para seu(sua) colega.

Assim, no primeiro dia de retorno das aulas, poderemos entregar nossos desenhos/cartinhas/colagens uns para os outros. O que acham?

Vamos seguir a ordem da chamada na escolha das fotos que irão a cada 15 dias.

1º B		
		
<b>LAURA</b>	<b>MARIA CLARA</b>	<b>MIGUEL</b>

1º C		
		
<b>LUISE</b>	<b>MAITÊ</b>	<b>MARCELA</b>