



# Propostas de atividades V

## 3º ano

- ✓ Ciência Humanas e da Natureza;
- ✓ Língua Portuguesa e
- ✓ Matemática.

## **Vocês já ouviram falar em Fábulas?**

A fábula é uma narrativa em que os personagens são, geralmente, animais, plantas ou objetos que falam e se comportam como seres humanos.

Existem também fábulas em que os personagens são seres humanos.

Geralmente são textos curtos, analisam as atitudes humanas e, no final, trazem uma reflexão sobre a história.

Nas próximas páginas vamos conhecer uma fábula de Esopo reescrita por Ruth Rocha.



# O galo e a Raposa

Era um galo do mato, muito quietinho no seu canto, que não incomodava ninguém.

Ciscava o de-comer no quintal, cantava no galho mais alto da goiabeira quando saia o sol e vivia de olho no mato, com medo de alguma raposa que pudesse aparecer.

Um dia, logo depois da alvorada, ele reparou que alguma coisa estava se mexendo na capoeira mais próxima.

Na mesma hora o galo deu uma corridinha sacudiu as asas para ajudar o pulo e saltou, mais que depressa, para o alto da goiabeira.





Foi só ele se acomodar e apareceu, como sempre muito esperta, Dona Raposa.

- Bom dia, compadre Galo - a raposa disse, muito gentil.

- Bom dia, comadre Raposa - respondeu o Galo, muito desconfiado.

- Mas o que é isso, compadre Galo? Pode descer da sua árvore! Não precisa ter medo de mim... O compadre não está sabendo que foi decretada a paz entre os animais? Nosso rei Leão resolveu que de agora em diante não há mais animais inimigos... O gato anda a beijos com o rato, o lobo aos abraços com o carneiro...

- Ora veja comadre - disse o galo - É verdade, mesmo?

- Pois é isso, compadre Galo. O compadre não sabia, não?

- Não sabia não, comadre Raposa, não sabia não...

- Pois desça do seu poleiro que isso não é mais necessário, compadre Galo. Venha aqui para baixo pra me dar um abraço. Faço questão de lhe dar um abraço...

- Eu também, comadre Raposa. Faço questão de lhe dar um abraço. Desço já. Aliás, nossa festa vai ser completa... Estou vendo daqui de cima dois cachorros perdigueiros, daqueles que antigamente caçavam raposas, e que vêm chegando decerto para abraçar a comadre também...

- Pode deixar, compadre Galo. A festa fica pra outra vez. Lembrei que tenho um compromisso e que estou atrasada...

E a raposa ganhou a estrada mais do que depressa, sem esperar para ver se era verdade o que o Galo estava dizendo. E o galo ficou se rindo no alto da goiabeira, satisfeito da vida, pois se há uma coisa divertida é enganar quem é metido a enganador...

Fábula de Esopo reescrita por Ruth Rocha

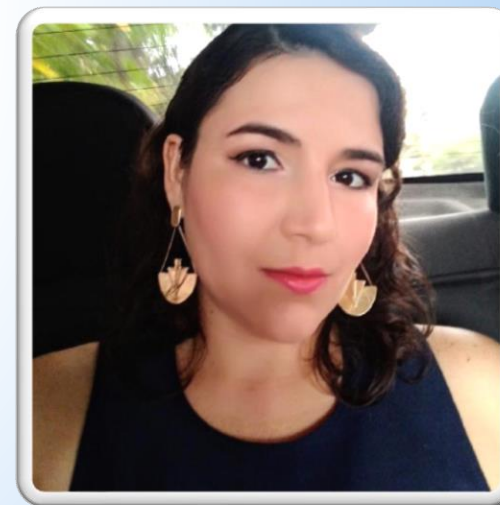


# Interpretando o texto “ O galo e a raposa”.

- 1.Qual é o título da texto?
- 2.Onde se passa a história?
- 3.Quais os personagens que fazem parte do texto?
- 4.Qual era a intenção da raposa em relação ao galo?
- 5.Qual a mentira inventada pela raposa para que o galo descesse?
- 6.Que recursos a raposa inventou para tentar convencer o galo?
- 7.Qual a mentira contada pelo galo?
- 8.Por que a raposa saiu ao ouvir falar em cachorros?
- 9.Qual dos animais você achou mais esperto? Por quê?
- 10.O texto tenta passar uma “lição”, o que você achou da moral da fábula?

Obs.: Lembre-se de anotar a data e o título da fábula antes de começar a responder as questões no caderno.

Responda em seu caderno de Língua Portuguesa as questões ao lado.





Como você sabe, os animais não falam, não fazem festas, nem trabalham na vida real, não é? Nas fábulas, eles aparecem fazendo isso para representar algo que pode ser vivido pelos homens. Qual a razão dos autores das fábulas escolherem animais? Devido a algumas características que servem para a comparação com as atitudes humanas. Sempre houve o costume de comparar as pessoas aos animais. Por exemplo, você já ouviu algo do tipo: “Você é rápido como uma lebre” ou “Você é esperto como uma raposa”? Essas comparações são bastante comuns, quase todo mundo as conhece. Na verdade, quem dá essas características aos animais é o homem. O lobo, por exemplo, é tido como mau, o pavão, como vaidoso, mas nenhum animal é, de verdade, bom, mau ou vaidoso, pois eles não pensam, não é mesmo? Eles, simplesmente, seguem seus instintos. Dessa forma, não é só a característica do animal que determina a escolha de uma personagem para a fábula, mas também a visão que os homens têm sobre os animais.

## Agora chegou a sua vez!

Para quem você escreveria uma fábula?

Quais os animais que fariam parte da sua história?

Em que local aconteceria?

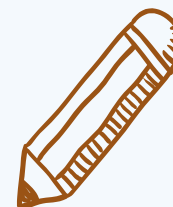
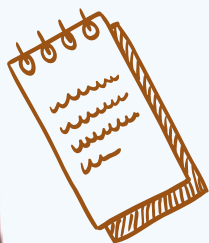
Qual a moral da história que deseja transmitir?

Organize todas as suas ideias, em seguida, escreva uma fábula. Não esqueça que toda história tem parágrafo, início, meio e fim.

Capriche na letra e deixa as ideias fluírem em seu caderno.

Após fazer o seu texto, que tal chamar a sua família e organizar uma dramatização da história?

Coloque um fundo musical, se tiver a oportunidade, grave um vídeo. Irei adorar ver depois!





# Raposa S com som de Z?

Você já leu ou ouviu palavras que se escrevem com S mas tem o som de Z?

- Raposa
- Vaso
- Camiseta
- Mesa
- Liso
- Aviso
- Piso
- Rosa

Veja abaixo uma regrinha que vai te ajudar a não confundir na hora de escrever.

- Quando a letra **S** aparecer entre duas vogais, mesmo tendo o som de **Z** iremos colocar **S**.

**S** no meio das duas vogais

EX: Música / Vaidoso / Besosuro / Casa / Casaco / Visita

**Vogais**



1- Pesquise e anote em seu caderno outras palavras que tem o som de Z e escrevemos com S.

2- Escolha três palavras da questão anterior e forme frases bem criativas sobre a preservação do meio ambiente.

3- Leia as palavras do quadro abaixo, depois complete os itens com o que se pede.

Tesoura	gasolina	música
casulo	visitas	Risada
Anos	sol	serpente

a) Palavras com som de S no início \_\_\_\_\_

b) Palavras com som de S no meio \_\_\_\_\_

c) Palavras com som de S no final \_\_\_\_\_

Vamos resolver as questões no caderno de Língua Portuguesa?



Fonte : Pixabay



A fábula que vimos no início, traz como personagens principais dois animais, o galo e a raposa.

A história se passa na floresta, no habitat natural dos animais.

Ao pensarmos na importância da preservação do meio ambiente para toda a humanidade, e inclusive para a flora e a fauna, temos um compromisso em protegê-los!

*Mas, o que é meio ambiente?*

## Vamos começar o passeio... aprendendo sobre a importância de preservar o meio ambiente



Preservar o meio ambiente é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele.

O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra.

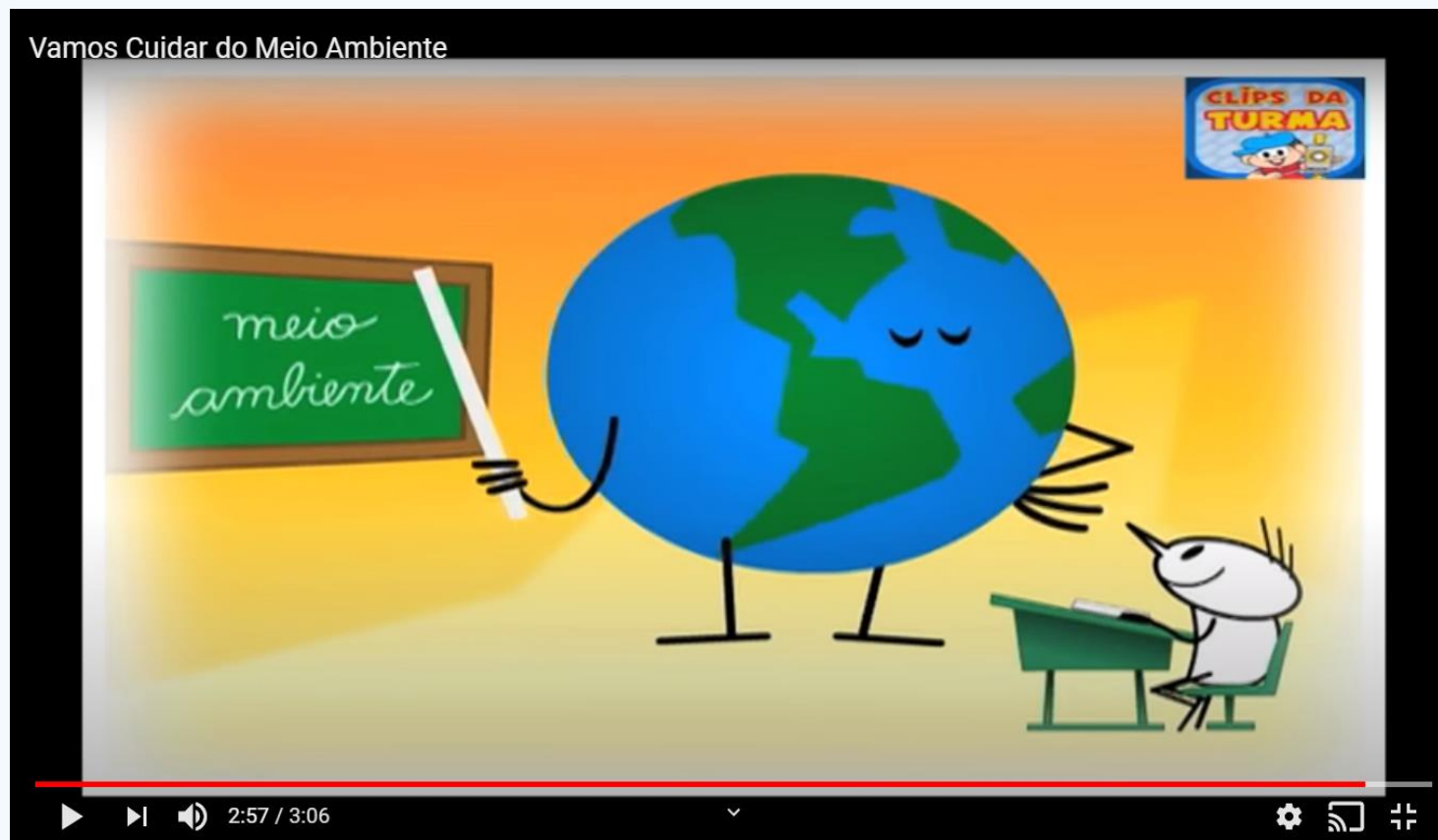
É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

Esse vídeo nos ensina a importância de cuidar do meio ambiente, então você e toda sua família estão convidados a assistir acessando o link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>

Youtube kids: <https://youtu.be/pT8Oh4307F8>



# Precisamos cuidar do meio ambiente!!

A água, o solo, o ar, as plantas e os animais fazem parte do meio ambiente. Nós somos responsáveis por preservá-los. **Como podemos fazer isso?**



Fonte: Creative Commons

## Proteger a água

Sem água não há vida. É preciso evitar o desperdício. A água não serve apenas para beber. A água é usada também para:

- Abastecer as casas;
- Fazer higiene do corpo e dos alimentos;
- Irrigar plantações;
- Gerar energia elétrica;
- Transportar pessoas, mercadorias (produtos);
- Preservar a vida.



Imagem retirada do Google Imagens

# Hora de registrar !

Leia com atenção as perguntas e responda em seu caderno de CHN.



- 1) Na sua casa, em que situações a água está sendo utilizada? Dê três exemplos.
- 2) Será que toda água é própria para beber?
- 3) O que é água potável?
- 4) Existe uma lagoa ou rio poluído no lugar próximo onde você mora? Ou em outro lugar que você conhece? Qual?
- 5) O que polui esse rio ou essa lagoa?
- 6) Veja a preocupação do Menino Maluquinho e de sua amiga no quadrinho abaixo:

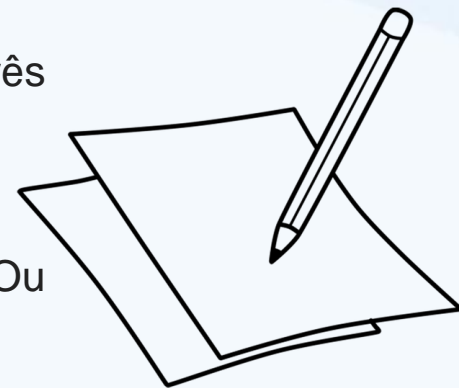


Imagem retirada do Google Imagens

- a) Qual é o tipo de poluição que assustou a amiga do Menino Maluquinho?
- b) O que você poderia fazer nessa situação?

## Proteger o ar

O AR



O ar que respiramos é essencial para nossa vida, mas também sido poluído. A fumaça lançada por fábricas, escapamentos de veículos e queimada das matas, entre outros, polui o ar e faz mal aos seres vivos. O ar poluído faz mal à saúde, podendo causar problemas respiratórios.

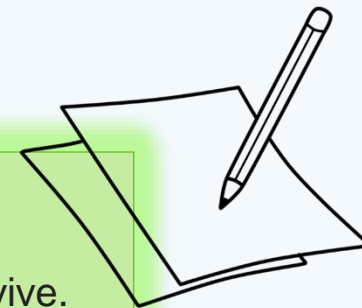


Uma curiosidade: No lugar onde você mora o ar é poluído? Por quê?





# Vamos fazer uma experiência?



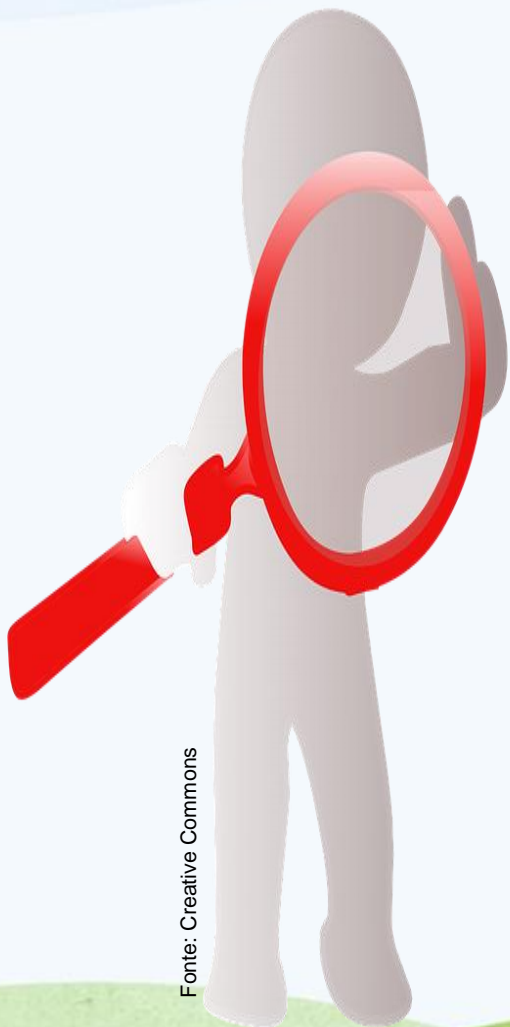
## Será que o ar da nossa cidade é poluído?

Nesta atividade você vai verificar a poluição presente no ar do lugar onde você vive.

Material: separe 2 pedaços de tecido branco e um saco plástico.

Como fazer:

1. Guarde um dos pedaços de tecido em um saco plástico, dentro de uma gaveta.
2. Pendure o outro pedaço de tecido em um varal, em uma janela ou em outro lugar que fique exposto ao ar livre. Evite deixá-lo em um lugar onde possa cair chuva sobre ele.
3. Depois de uma semana, observe a cor do tecido pendurado no varal.
4. Aguarde mais uma semana e observe a cor do tecido pendurado no varal.
5. Ao final de duas semana, compare o tecido que foi guardado na gaveta com o tecido que foi pendurado ao ar livre. Faça o registro em seu caderno de CHN, com base na observação dos dois tecidos, a que conclusão você chegou?



## Proteger os animais

Todos os animais são muito importantes para a natureza. Temos que respeitar e proteger todos os animais.

Mas, infelizmente, muitos animais estão ameaçados de extinção. Isso significa quando há bem poucos indivíduos da espécie no planeta. Podemos citar alguns: mico-leão preto, ariranha, lobo guará, onça pintada, tamanduá bandeira, arara azul pequena, entre outros.

As causas podem ser muitas: os incêndios naturais ou provocados pelo ser humano; as secas ou enchentes; a derrubada das matas; a poluição do ar, da água e do solo; o crescimento das cidades; a construção de grandes represas; o crescimento das cidades; a caça indiscriminada e o tráfico de animais, etc.

Responda no caderno de CHN: Você se relaciona com alguma espécie de animais? Você tem algum animal de estimação? Se sim, qual? Escreva o nome dele e faça um desenho do seu animal de estimação.



Mico-leão preto



Ariranha



Tamanduá Bandeira



Lobo guará



Onça pintada



Arara azul pequena



Algumas medidas que você e toda sua família podem tomar para a preservação do meio ambiente:



## Água

- Escovando os dentes: desligue a água enquanto faz a escovação.
- Lavando a louça: desligue a água enquanto ensaboa pratos, copos, talheres e panelas.
- Tomando banho: nada de banhos muito longos e quando estiver se ensaboando, desligue a torneira.



## Energia

- Desligue as luzes: ao sair do seu quarto, sala ou cozinha não esqueça de apagar as luzes. Desligue aparelhos eletrônicos – não deixe a televisão, rádio ou computador ligado caso não esteja sendo utilizado.
- Lavando roupa suja: dedique dias da semana para lavar a roupa. Assim você utiliza a máquina de lavar em sua capacidade máxima, economizando energia e água ao mesmo tempo.
- Passando roupa: também dedique dias da semana para passar roupa. Evitando assim, o liga e desliga.



## Lixo

Coleta seletiva: tenha uma atitude bacana. Programe a coleta seletiva na sua casa. É muito fácil, basta separar os lixos em: material orgânico, papel, metal, vidro e plástico. Desta forma, você estará fazendo uma grande contribuição à mãe natureza, já que este material será reciclado, ou seja, será reaproveitado para a fabricação de novos produtos.

# O lixo e o impacto ambiental

O **lixo** (também chamado de resíduo) é considerado um grave problema ambiental, principalmente nas cidades.

Na maioria das vezes, o lixo não é descartado de maneira correta e pode resultar em diversos problemas para o meio ambiente, como contaminação da água, do solo e até mesmo do ar.

Para resolver esse problemão, a **reciclagem** é uma grande ideia!

Na reciclagem, o lixo é tratado como matéria-prima que será reaproveitada para fazer novos produtos. Olha só quantas vantagens: diminuir a poluição do solo, água e ar; melhora a limpeza da cidade; diminui a quantidade de lixo que vai para os lixões; os recursos naturais são poupados; reduz a poluição; além de gerar empregos!



Imagem retirada do Google Imagens

## Dicas de Reciclagem:

1. Recicle o vidro. Calcula-se que a reciclagem de 1 tonelada de vidro poupa 65% da energia necessária à produção da mesma quantidade.
2. Seja econômico: poupe papel, usando o outro lado para tomar notas ou fazer rascunhos;
3. Roupas usadas podem ser doadas a outras pessoas ou a bazares de caridade.
5. Brinquedos velhos, livros e jogos que você não quer mais podem ser aproveitados por outros; portanto, não os jogue fora. Que tal trocar com seu colega, por outro? Ou faça doação!

Para realizar a reciclagem, é preciso fazer a **coleta seletiva do lixo**, é uma prática fácil, que consiste em separá-lo em: papel, vidro, plástico e metal.

<p><b>PAPEL:</b> jornais, revistas, caixas, embalagens de papelão, papel de fax, sulfite, folha de caderno e envelopes.</p>  <p><b>PAPEL</b></p> <p><b>NÃO SE RECICLA:</b> papel carbono/metalizado/sanitário/celofane e plastificado, fita crepe, livros, pastas suspensas, etiqueta adesiva, bituca de cigarro e fotografias.</p>	<p><b>PLÁSTICO:</b> garrafas pet, embalagens de plástico e sacos.</p>  <p><b>PLÁSTICO</b></p> <p><b>NÃO SE RECICLA:</b> cabos de panela, tomadas, adesivos e acrílico.</p>	<p><b>METAL:</b> latas de alumínio e de metal (tipo conserva), tampas de garrafa, materiais de aço em geral, cliques e grampo.</p>  <p><b>METAL</b></p> <p><b>NÃO SE RECICLA:</b> esponja de aço.</p>	<p><b>VIDRO:</b> copos, garrafas, potes, frasco de medicamento, perfumes, desinfetantes e materiais de vidro.</p>  <p><b>VIDRO</b></p> <p><b>NÃO SE RECICLA:</b> espelhos, tubos de TV, louças e óculos.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Você sabe quais são as palavras da hora?

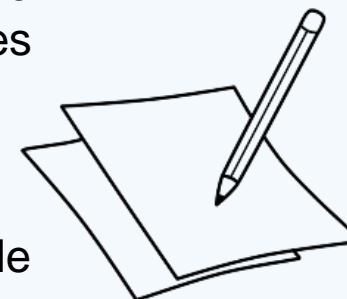
**Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Repensar e Recusar.**

**E o que significa cada um dos 5 Rs?** Podemos começar a **REPENSAR** tudo que interfere e prejudica o meio ambiente, **RECUSAR** o desperdício, **REDUZIR** a quantidade de consumo dos recursos naturais, **REUTILIZAR** antes de jogar fora tudo, **RECICLAR** aproveitando a matéria prima que se faz presente nos resíduos.

Para que um material seja reciclado, é bom que ele seja separado em local adequado. Na sua casa, por exemplo, você pode reservar um cantinho para separar o papel; e reaproveitar uma caixa de papelão para separar os outros materiais recicláveis, como plástico, vidro e alumínio (lavados, para impedir a proliferação de animais transmissores de doenças).

Em relação as atitudes de Repensar e Reutilizar, responda às questões no seu caderno.

- 1) Antes de pedir a alguém de sua família que compre algum produto, você pensa se ele é realmente necessário?
- 2) Você costuma reutilizar embalagens dos produtos em sua casa? O que você reutilizou e no que se transformou?



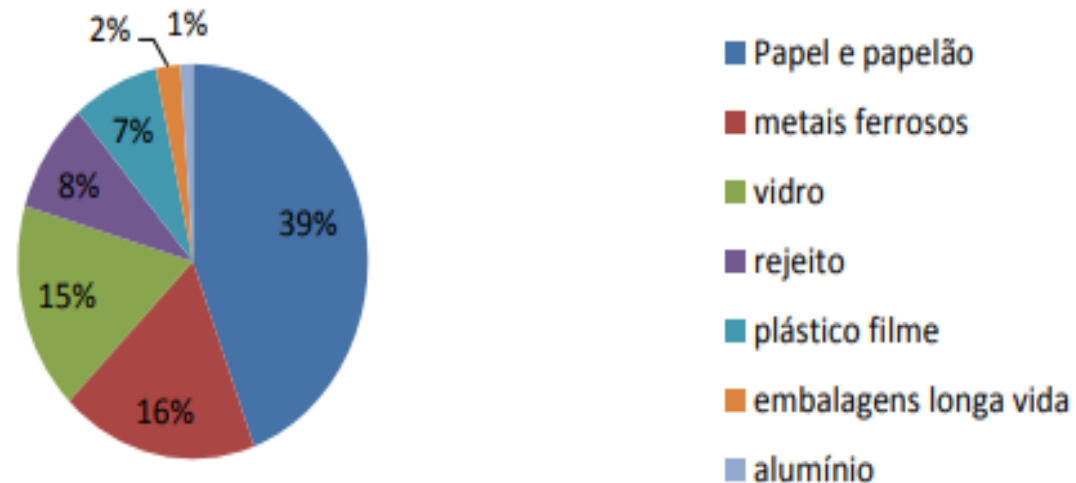
# Gráficos e tabelas

Você sabia, que por meio de tabelas e gráficos podemos apresentar de forma eficaz e simples as informações de uma pesquisa?

Observe o gráfico ao lado, ele nos traz informações sobre a produção de lixo nas grandes cidades.



## Perfil do lixo produzido nas grandes cidades brasileiras

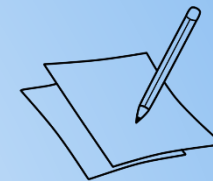


Fonte dos dados: <https://ambientes.ambientebrasil.com.br/residuos/estatisticas-de-reciclagem/estatisticas-de-reciclagem-lixo.html?query=estatistica>

# Outras informações importantes sobre a preservação do meio ambiente.

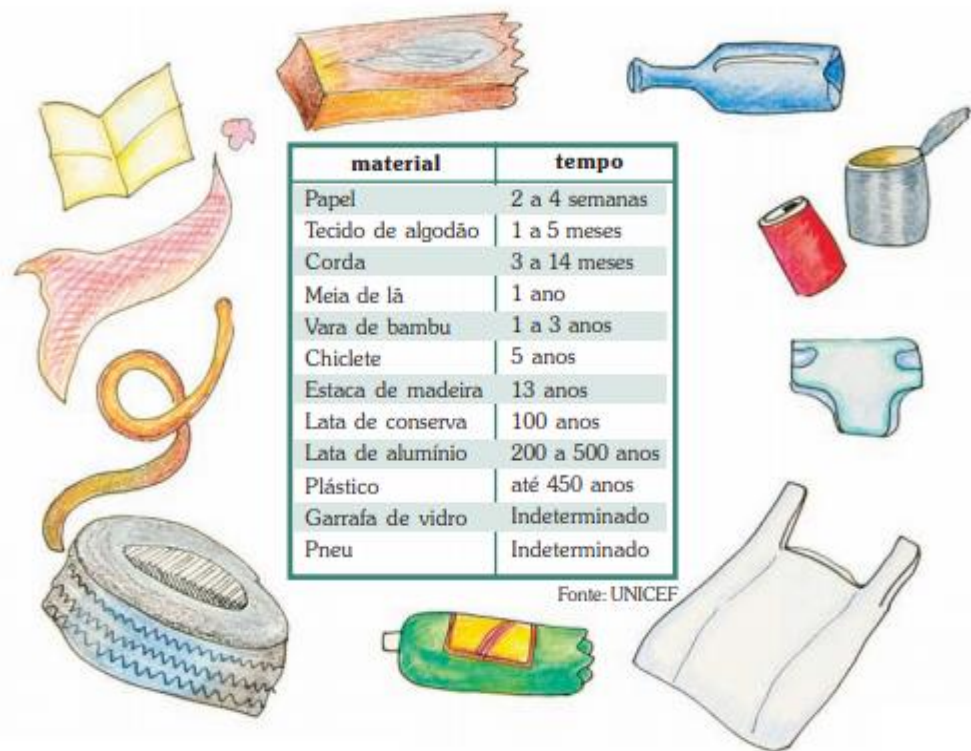
Observe a tabela e responda as questões a seguir.

Lembre-se de anotar a data e colocar o título da atividade “Tempo aproximado de decomposição” antes de iniciar as respostas



Alguns materiais produzidos pelos seres humanos não se decompõem facilmente na natureza. Observe a tabela abaixo

## Tempo aproximado de decomposição:



material	tempo
Papel	2 a 4 semanas
Tecido de algodão	1 a 5 meses
Corda	3 a 14 meses
Meia de lã	1 ano
Vara de bambu	1 a 3 anos
Chiclete	5 anos
Estaca de madeira	13 anos
Lata de conserva	100 anos
Lata de alumínio	200 a 500 anos
Plástico	até 450 anos
Garrafa de vidro	Indeterminado
Pneu	Indeterminado

Fonte: UNICEF

- Quantos meses o papel leva para ser decomposto pela natureza?
- Quantos meses o tecido de algodão leva para ser decomposto?
- Qual é o material que necessita de maior tempo para ser decomposto? E o menor?
- Quantos meses um chiclete leva a mais que uma meia de lã para ser decomposto?
- O que você acha que significa dizer que o tempo que o pneu leva para ser decomposto pela natureza é indeterminado?
- Na sua opinião, o que a professora quis ensinar aos alunos trazendo esta tabela sobre a decomposição dos materiais?
- Escolha mais alguns materiais industrializados e pesquise quanto tempo leva para que eles sejam decompostos pela natureza. Depois organize uma tabela com esses dados em seu caderno de Matemática.

Responda no caderno de matemática

Considerando mais o lixo

[http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/29\\_02\\_2012\\_18.45.04.7077a606f3fda0d488e445bd509fb45b.pdf](http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/29_02_2012_18.45.04.7077a606f3fda0d488e445bd509fb45b.pdf)



# Tabelas e gráficos: dados de outra pesquisa

A professora Mara fez uma votação para saber a história que as crianças gostariam de ouvir no próximo momento de leitura. Enquanto as crianças iam votando, Mara foi construindo uma tabela na lousa para registrar o resultado da votação. Cada criança podia votar apenas uma vez na história.



<i>Título da fábula</i>	<i>Número de votos</i>	<i>Total de votos</i>
<i>A raposa e as uvas</i>	<i>/////</i>	
<i>A lebre e a tartaruga</i>	<i>///////// /////</i>	
<i>O lobo e o cão</i>	<i>///////// ////////</i>	
<i>A cigarra e a formiga</i>	<i>///////// //</i>	

No seu caderno de matemática

1º- Coloque a data;

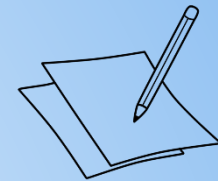
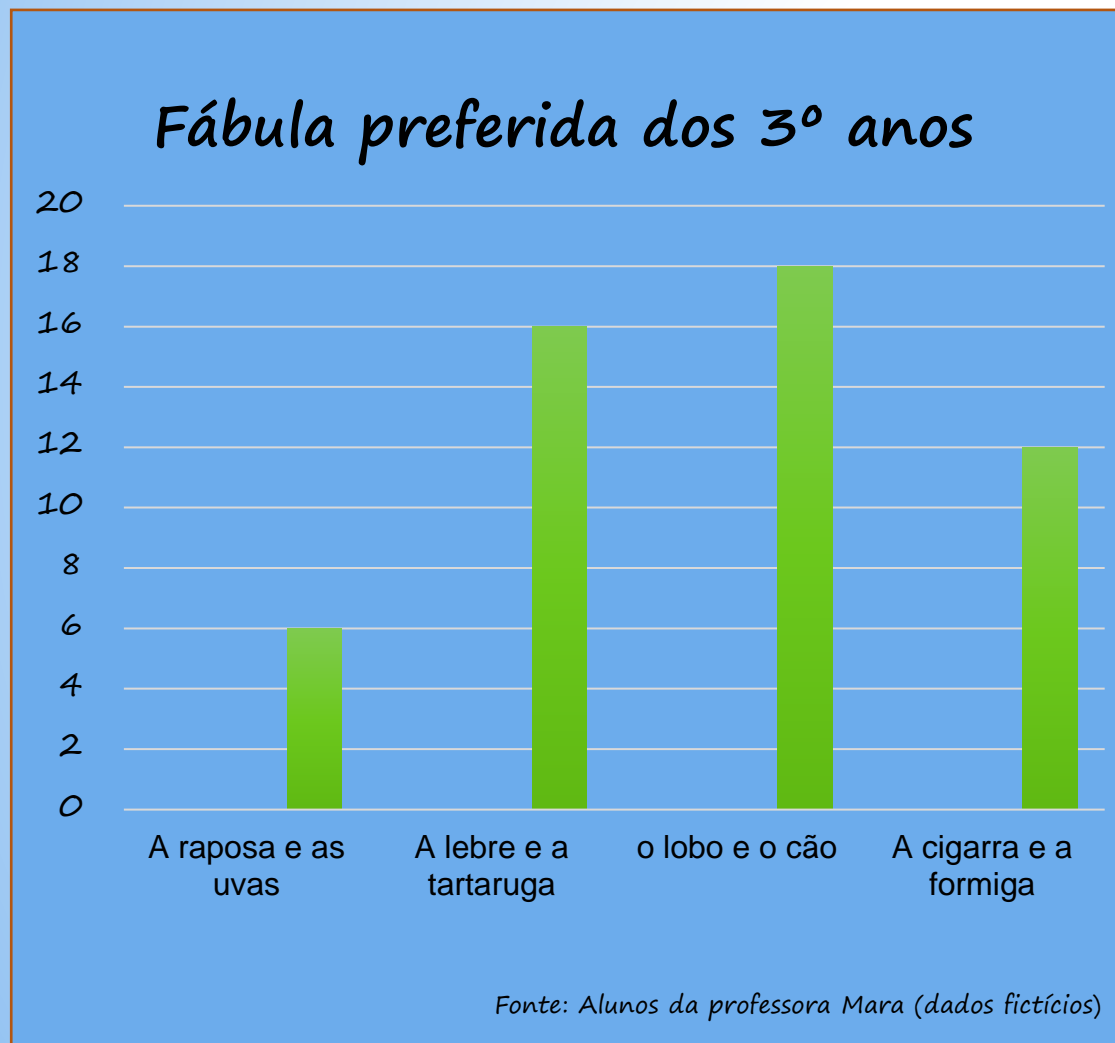
2º- Escreva o título “Tabelas e gráficos”;

3º- Copie a tabela ao lado com todas as informações;

4º- Agora, observe as marcações na tabela e complete a coluna com o total de votos que cada fábula recebeu.

# Gráfico

Depois a professora Mara e sua turma organizaram os dados da tabela anterior no gráfico abaixo.



1- Com base na observação do gráfico ao lado, responda às questões a seguir:

- Do que trata o gráfico?
- Qual foi a história mais votada?
- Qual foi a fábula que recebeu o menor número de votos?
- Qual a diferença no número de votos entre a fábula mais votada e a fábula que recebeu o menor número de votos?
- Quantas crianças participaram desta pesquisa?
- É possível saber qual foi a fábula mais votada pelas meninas da turmas? Por quê?



# Vamos fazer uma pesquisa?

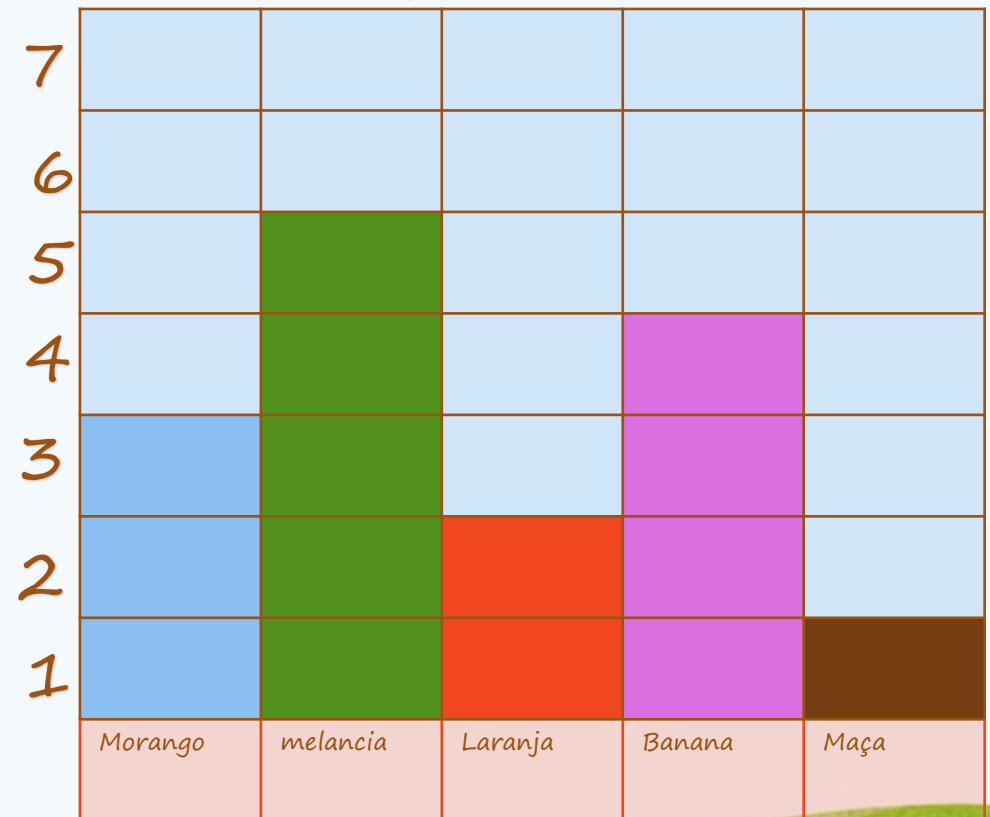
- 1- Escolha um tema: frutas, time, animal de estimação, cor preferida etc.
- 2- Entre em contato com alguns de seus familiares e faça a pergunta. Exemplo: Qual sua fruta preferida?
- 3- Anote a resposta em uma tabela no caderno de matemática.
- 3- Quando estiver com os dados prontos, você pode organizar um gráfico pintando um quadradinho para cada voto. Depois quando nos encontrarmos vamos socializar as informações de sua pesquisa.

Veja o exemplo abaixo: “Fruta preferida da família”

## Tabela

Fruta preferida da família	Votos	Número de votos total
morango	///	3
Melancia	/////	5
Laranja	//	2
Banana	////	4
maçã	/	1

## Gráfico



# Outras atividades



# Sugestões de leitura: fábulas

## A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas.

Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tempo foi-se embora, dizendo:

- Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

Fábula de Esopo reescrita por Ruth Rocha





## **O ladrão e o cão de guarda**

**Um ladrão quis um dia entrar numa casa para roubar.**

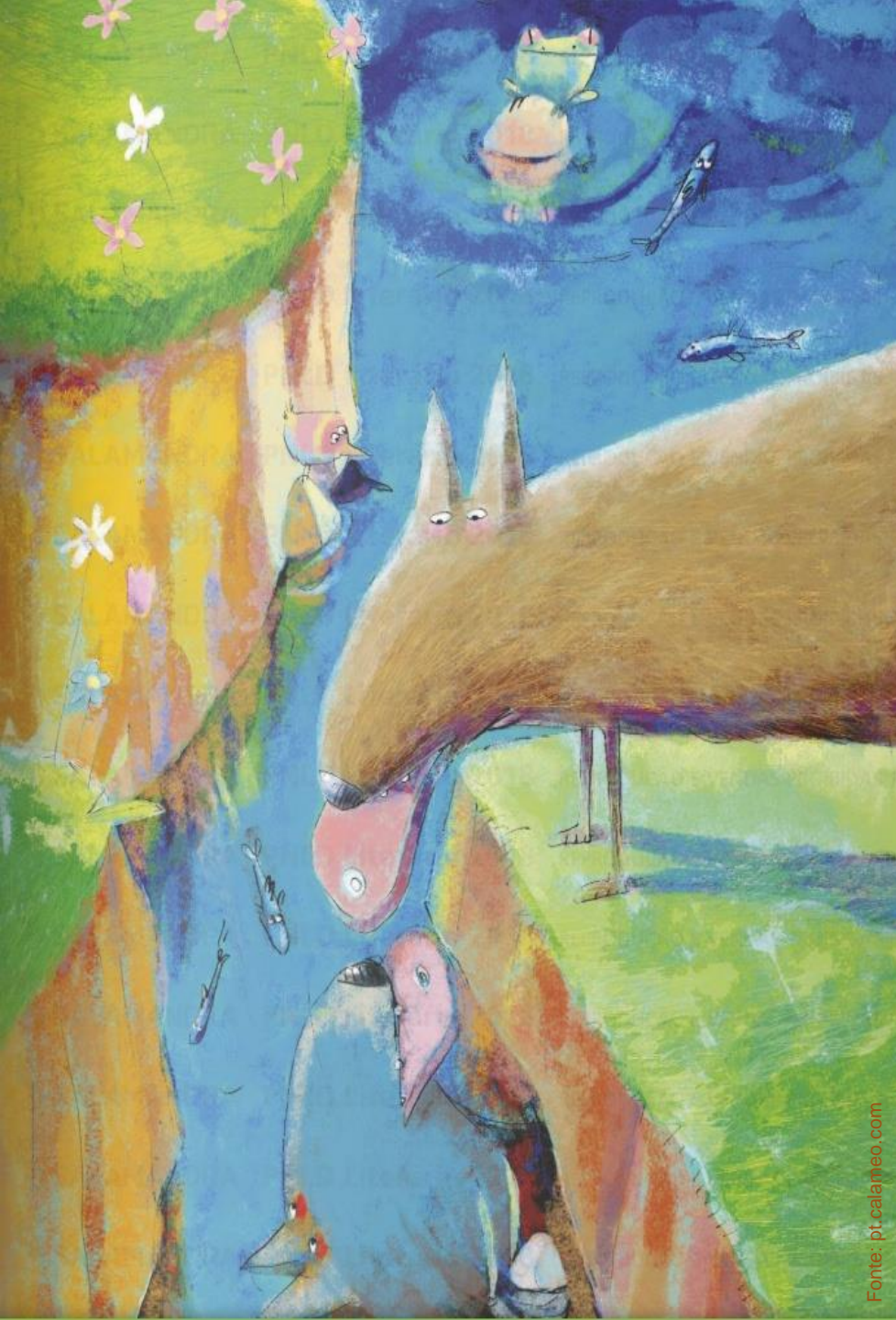
**Mas o cão que guardava a casa começou a latir para chamar os donos.**

**O ladrão então jogou-lhe um pedaço de pão para acalmá-lo.**

**O cão recusou o pão, dizendo:**

**- Você está me dando o pão para poder entrar. Meu dono me sustenta a vida inteira. Por um pedaço de pão que você me dá hoje eu posso amanhã morrer de fome...**

**Fábula de Esopo reescrita por Ruth Rocha**



## **O cão e a carne**

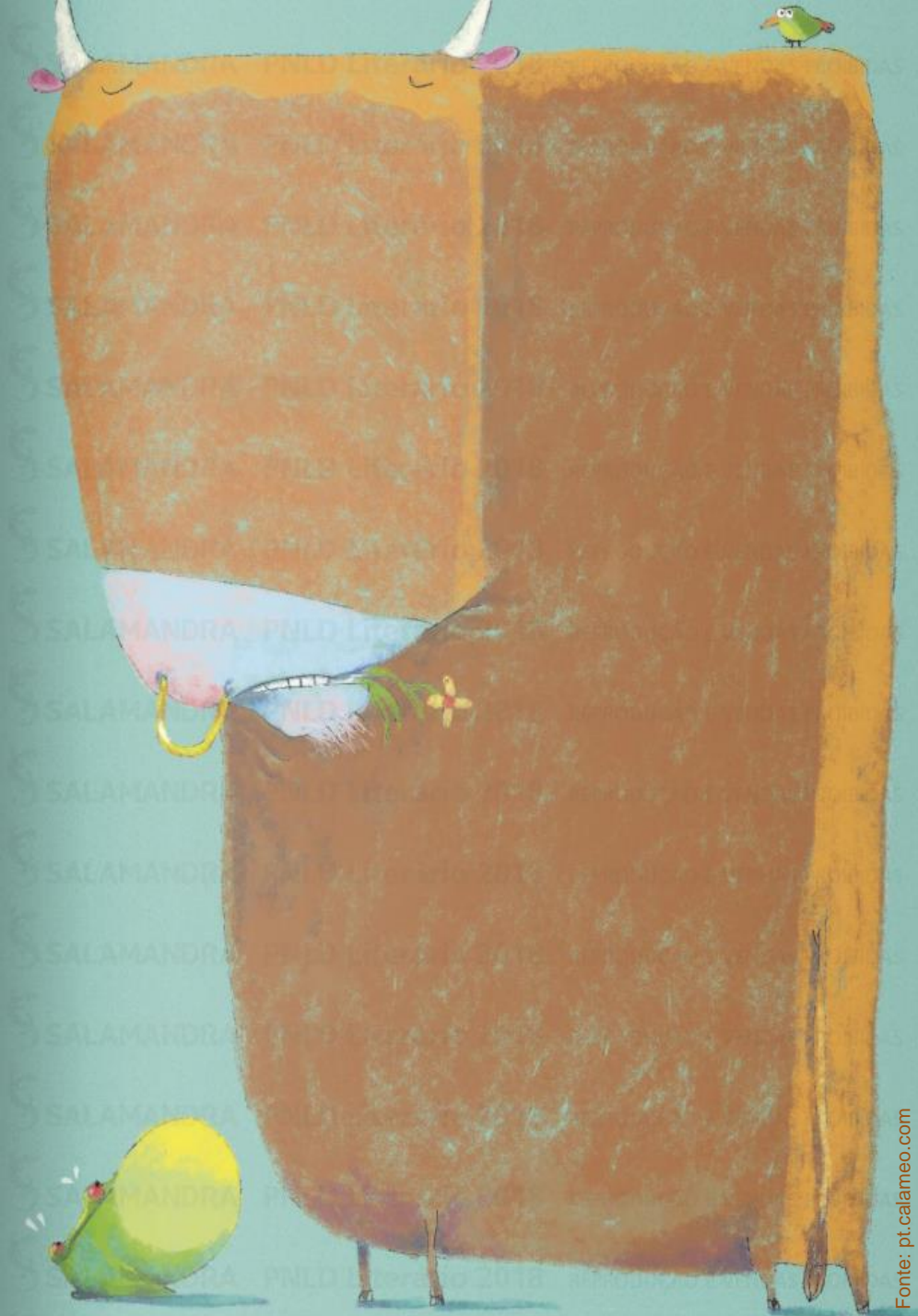
**Um cão vinha caminhando com um pedaço de carne na boca. Quando passou ao lado de um rio, viu sua própria imagem na água.**

**Pensando que havia na água um novo pedaço de carne, soltou o que carregava para apanhar o outro.**

**O pedaço de carne caiu na água e se foi, assim como a sua imagem.**

**E o cão, que queria os dois, ficou sem nenhum.**

**Fábula de Esopo reescrita por Ruth Rocha**



## **A rã e o touro**

**Um grande touro passeava pela margem de um riacho.**

**A rã ficou com muita inveja do seu tamanho e da sua força.**

**Então começou a inchar, fazendo enorme esforço para tentar ficar tão grande quanto o touro.**

**Perguntou as suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.**

**A rã tornou-se a inchar e inchar. Ainda assim não alcançou o tamanho do touro.**

**Pela terceira vez tentou inchar, e fez isso com tanta força que acabou explodindo, por culpa de tanta inveja.**

**Fábula de Esopo reescrita por Ruth Rocha**



Para ouvir a contação da história O galo e a raposa, clicar no link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=9CvN4MsLBMU>



# Jogo da memória das palavras com S que tem som de Z

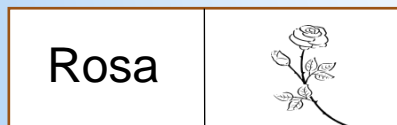
## Material:

- Folha de ofício
- Lápis ou canetinha
- Tesoura

## Como jogar:

- Desenhe e recorte vários retângulos;
- Em cada retângulo escreva uma palavra com S que tem som de Z, ilustre fazendo o desenho da palavra.

Ex:



- Recorte o retângulo no meio para separar as palavras dos desenhos;
- Vence quem conseguir agrupar o maior número de palavras junto com as suas ilustrações.

Boa diversão!



# Vai-vem das palavras

## Material necessário:

- Barbante;
- Garrafa pet;
- Etiquetas ou post its
- Tesoura
- Quatro argolas

## Como brincar:

- Dois participantes;
- Corte dois pedaços de barbante conforme o tamanho da criança;
- Perfure a garrafa no fundo e transpasse os barbantes de uma ponta a outra;
- Amarre as pontas dos barbantes em cada argola;
- Cada criança deverá ficar em uma das pontas do barbante e ter com ela etiquetas que tenham algumas das palavras que foram escritas na garrafa;
- Ler uma etiqueta, procurar a palavra correspondente na garrafa e colocar a etiqueta ao lado. Depois, abre o barbante para empurrar a garrafa até chegar na outra criança que deverá repetir o procedimento. A brincadeira termina quando não tiver mais etiquetas.



Fonte : Psicossol



Fonte : Tempo junto

# Pote da calma



Para **fazer um pote da calma** você vai precisar dos seguintes materiais:

- 1 pote ou garrafa limpa (de vidro ou plástico)
- 1 colher de sopa de cola transparente
- Água quente (a quantidade de água a ser utilizada varia de acordo com a capacidade do pote. Leve em consideração que você deve deixar um espaço vazio na parte superior do vidro, para agitar o seu conteúdo).
- Óleo corporal (opcional)
- Glitter (opcional)
- E use a imaginação quanto aos materiais que poderá ser colocado dentro do pote, e dê preferência a objetos que você já tem em casa, como por exemplo: estrelinhas, miçangas (de diferentes tamanhos, cores e formas), pedaços de tecido/barbante/cadarço coloridos; botões coloridos; grãos de feijão/milho; brinquedos em miniatura; lantejoulas; pompons coloridos; entre outros.



## Modo de preparo do pote da calma

Adicione a água quente dentro do pote. Não encha até o topo pois serão adicionados mais elementos e a água poderá transbordar. Em seguida, adicione a cola transparente, ou cola glitter se preferir. Mexa bem esses dois ingredientes até se transformarem em um só. Depois é só enfeitar do seu jeito.

É muito importante que o seu pote fique muito bem fechado, a fim de nenhum objeto e nem a água consiga sair de dentro. Se você perceber que o seu está vazando, lacre ele com cola instantânea para a atividade se tornar 100% segura.

# Compartilhando uma utilidade pública!

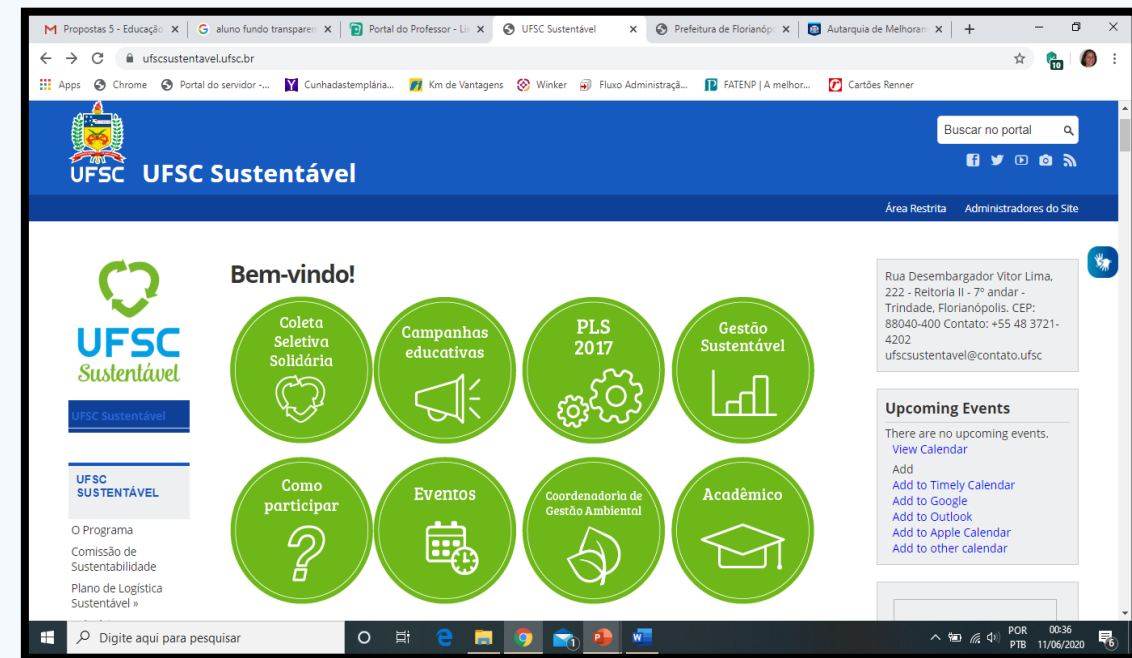
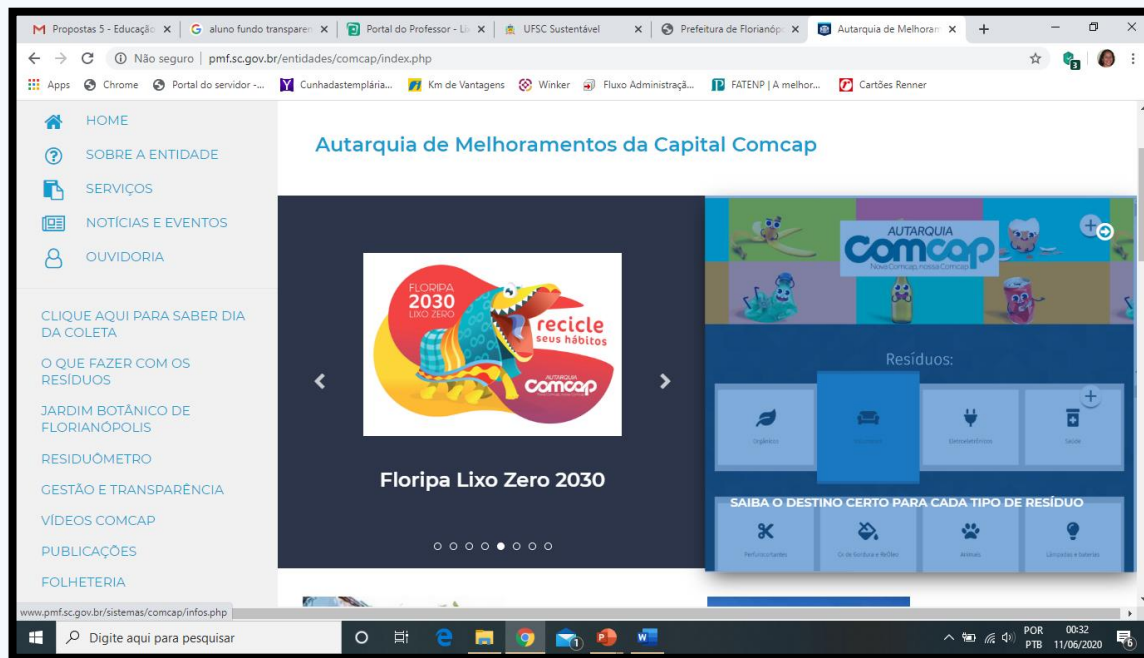
Bem perto da gente existe duas instituições que se preocupam com o meio ambiente. São elas: A Autarquia de Melhoramentos da Capital Comcap e a Universidade Federal de Santa Catarina com o projeto UFSC Sustentável. Você e sua família que puder conhecer um pouco mais e tirar dúvidas sobre a Coleta Seletiva, cursos, como separar o lixo? Basta acessar os links abaixo:



<http://www.pmf.sc.gov.br/entidades/comcap/index.php>



<https://ufscsustentavel.ufsc.br/>



**Novidade:** PMF implanta coleta seletiva de verdes a partir de 10 de junho! Coleta seletiva de resíduos de quintal e jardim será feita de porta em porta, com 58 roteiros que abrangem praticamente toda a cidade de Florianópolis.

# Vamos cantar com o Bita e sua turma?



clicar no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>



# Temos um super dica pra você e sua família reciclarem o óleo de cozinha!



Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qT3wp1mKN-s>





# Livro disponível em :

[http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/29\\_02\\_2012\\_18.45.04.7077a606f3fda0d488e445bd509fb45b.pdf](http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/29_02_2012_18.45.04.7077a606f3fda0d488e445bd509fb45b.pdf)

## LIXO: O QUE VOCÊ TEM A VER COM ISSO?

*O lixo não é um problema da natureza.  
A natureza não tem lixo,  
porque tudo nela se recicla.*





Novamente planejamos as propostas de atividades com muito cuidado e carinho. Ficaremos super felizes se vocês conseguirem realizar!

Beijos,  
Professoras Vanessa, Mara e Elis .



*Estamos com saudades de todos vocês. Até breve!!*