



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Florianópolis, 15 de junho de 2020.

Queridos estudantes e prezadas famílias!

Esperamos que todos estejam bem! Por aqui, tudo certo!

Gostaram de realizar as brincadeiras da Amarelinha e suas variações?

Conseguiram brincar, interagir e se divertir em casa?

Estamos curiosas para saber como foram as atividades por aí!

Agora, vamos nos organizar para a próxima proposta! Estão preparados?

Um forte abraço a todos!

Saudade!

Professoras Dani e Mari



saída	8	2	7
	3	9	5
	4	1	6
			entrada



Na brincadeira da Amarelinha, a habilidade mais solicitada é o **SALTAR! Vocês saltaram com os dois pés, com um pé só, de costas, de frente e de lado.**

Então, para continuar aprimorando essa habilidade, para os próximos dias, vamos propor outros desafios e brincadeiras com saltos!!

Chegou a hora de se divertir!





**VOCÊS LEMBRAM DAS BRINCADEIRAS
COM CORDA?**

**CONHECEM OUTRAS BRINCADEIRAS COM A
HABILIDADE DE SALTAR?**

CHEGOU A HORA DE RECORDAR!!



OBJETIVOS DAS ATIVIDADES SUGERIDAS:

- a) Conhecer diferentes formas de saltar;**
- b) Realizar distintos movimentos com a habilidade de saltar;**
- c) Valorizar a cultura das brincadeiras populares;**
- d) Divertir-se.**



1) SALTAR UTILIZANDO CORDAS

Para quem não tem corda em casa, é possível improvisar com um tecido torcido (lençol), um fio de varal mais grosso ou um pedaço de barbante. Os vídeos abaixo vão auxiliar na organização das brincadeiras:

a) Saltar girando a corda para frente (individual): <https://www.youtube.com/watch?v=OW--8tozWx8>

Desafio: vocês conseguem saltar girando a corda para trás também? Que tal tentar?

É importante realizar o movimento várias vezes para aprendê-lo! Não pode desistir!



b) Passar pela corda em movimento (girando). Essa atividade pode ser feita com três pessoas, ou com duas (amarrando a corda em um pilar ou em uma árvore):

https://www.youtube.com/watch?v=zdsQX1KBzg&list=PLJP_tVi1LVdg0lw3E-Q4RKxF_4G7rWz0c&index=3

Desafio: vocês lembram qual é o tempo certo para passar pela corda sem que ela encoste no seu corpo?

DICA: depois que a corda passar na frente da nossa cabeça (“nariz, nariz”), corremos bem rápido! Enquanto a corda está subindo, vocês passam por baixo.



1) SALTAR UTILIZANDO CORDAS

c) Saltar no ritmo de músicas.

Música: “O homem bateu em minha porta”.

Essa atividade pode ser feita com três pessoas, ou com duas (amarrando a corda em um pilar ou em uma árvore).

<https://www.youtube.com/watch?v=s9b56iUs88E>

Desafio: nessa música, além de saltar com alguém girando a corda, novos movimentos acontecem na música ao mesmo tempo: colocar a mão no chão, girar no lugar e pular de um pé só.

Letra da música:

Um homem bateu em minha porta

E eu abri

Senhoras e senhores, “põe” a mão no chão

Senhoras e senhores, pulem de um pé só

Senhoras e senhores, deem uma rodadinha

E vá pro olho da rua.



1) SALTAR UTILIZANDO CORDAS

c) Saltar no ritmo de músicas.

Música: “*Salada, saladinha*”.

Essa atividade pode ser feita com três pessoas, ou com duas (amarrando a corda em um pilar ou em uma árvore).

<https://www.youtube.com/watch?v=wbNEEQzKpLs>

Desafio: nessa música, além de saltar com alguém girando a corda, existe uma mudança no ritmo do giro da corda. No final da música, após a palavra “fogão”, começa a contagem dos números. Nessa hora, a corda deve ser girada mais rápida e os saltos precisam ser realizados mais rápidos também.



Letra da música:

Salada, saladinha,

Bem temperadinha,

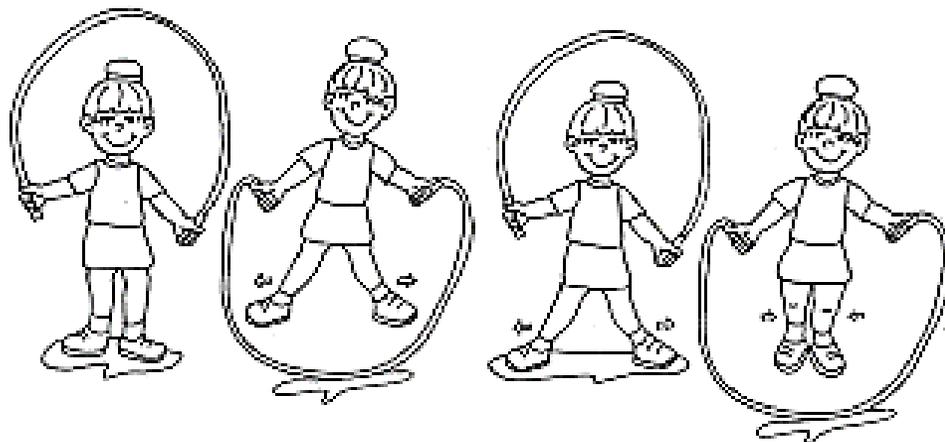
Com sal, pimenta

Fogo, foguinho, fogão

1, 2, 3 (nessa contagem, corda girando mais rápido)

1) ADAPTAÇÃO - SALTAR UTILIZANDO CORDAS

CASO A CRIANÇA AINDA NÃO CONSIGA SALTAR SOZINHA COM A CORDA, UM FAMILIAR PODE AUXILIÁ-LA SEGUINDO ALGUMAS ORIENTAÇÕES:



a) Segurar a corda junto com a criança, posicionando a corda atrás do seu corpo (corda encostada no chão, atrás dos calcanhares);

b) Auxiliar no giro da corda, trazendo-a de trás do corpo, passando por cima da cabeça e chegando na frente do corpo. Esse movimento pode ser feito com auxílio do adulto, ou pode ser dado um comando verbal, motivando e desafiando a criança a girar a corda sozinha;

c) Quando a corda chegar na frente do corpo, motivar a criança a levantar os dois pés para saltar a corda e deixá-la novamente atrás do seu corpo. Essa orientação também pode ser verbal.

Instigar a criança a realizar esse movimento várias vezes, pois é com a vivência que a aprendizagem do movimento acontece!

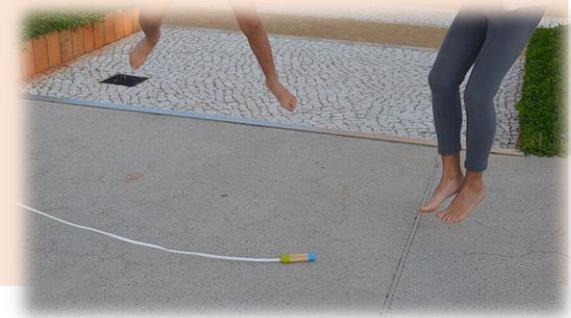
1) ADAPTAÇÃO - SALTAR UTILIZANDO CORDAS

CASO A CRIANÇA AINDA NÃO CONSIGA SALTAR SOZINHA COM A CORDA, OU NÃO CONSIGA SALTAR AO RITMO DAS MÚSICAS, SEGUEM ABAIXO OUTRAS ATIVIDADES PARA ESTIMULAR A HABILIDADE DE SALTAR:

a) Reloginho: necessita de duas ou mais pessoas para brincar. Girar a corda lentamente para que a criança consiga observar a corda se aproximando e saltá-la no momento certo.

<https://www.youtube.com/watch?v=tyBuEnTbv3A>

Desafio: quando a corda se aproximar, a criança precisa saltar e não pode deixar a corda encostar nos seus pés.



b) Cobrinha: Essa atividade pode ser feita com três pessoas, ou com duas (amarrando a corda em um pilar ou em uma árvore). Balançar a corda próxima do chão. O balanço pode ser feito na vertical ou na horizontal.

https://www.youtube.com/watch?v=C4kzMzvYepA&list=PLJP_tVi1LVdg0lw3E-Q4RKxF_4G7rWz0c&index=11

Desafio: a criança deve saltar a corda balançando sem deixá-la encostar nos seus pés.



2) BRINCADEIRAS POPULARES COM A HABILIDADE DE SALTAR

a) Já ouviram falar da brincadeira da corrida do saco?

Talvez não seja possível fazer a atividade em forma de corrida dentro da casa de vocês, mas é possível experimentar a habilidade de saltar nessa brincadeira. Se tiverem um saco grande de estopa ou saco grande de lixo, é só começar a brincadeira! Quem não tiver, basta procurar um tecido velho em casa, costurar as laterais e o fundo (como na imagem ao lado), entrar no espaço que não foi costurado e saltar pra lá e pra cá sem cair! Que tal experimentar?

O vídeo vai ajudar a visualizar a brincadeira:

<https://www.youtube.com/watch?v=45Dtcvc7up4>



b) E a brincadeira de pular sela, vocês conhecem?

Nessa brincadeira, quem irá saltar precisa apoiar as duas mãos nas costas da pessoa que ficará abaixada, como um obstáculo, e saltar por cima dessa pessoa, com as duas pernas afastadas. Cuidado pra não perder o equilíbrio nesse salto!

ADAPTAÇÃO: para começar, a pessoa que ficará embaixo pode ficar com os dois joelhos no chão, barriga encostada nas coxas e cabeça abaixada. Vamos tentar?

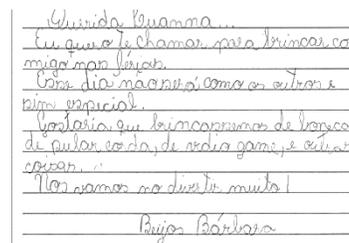
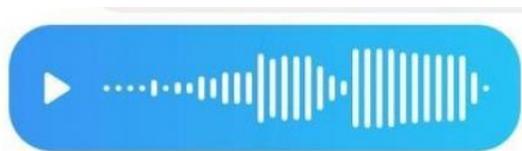
UM PEDIDO ESPECIAL!

Ficaremos muito felizes se de alguma forma vocês conseguirem registrar as diferentes brincadeiras e atividades com a habilidade motora de SALTAR!

Algumas sugestões de registro que podem ser feitas: foto, vídeo, desenho feito pela criança ou por alguém da família após a realização da brincadeira/atividade, áudio ou texto sobre a experiência, esculturas com massinhas, montagem de recortes, entre outros! Vocês podem usar a criatividade para fazer esse registro!

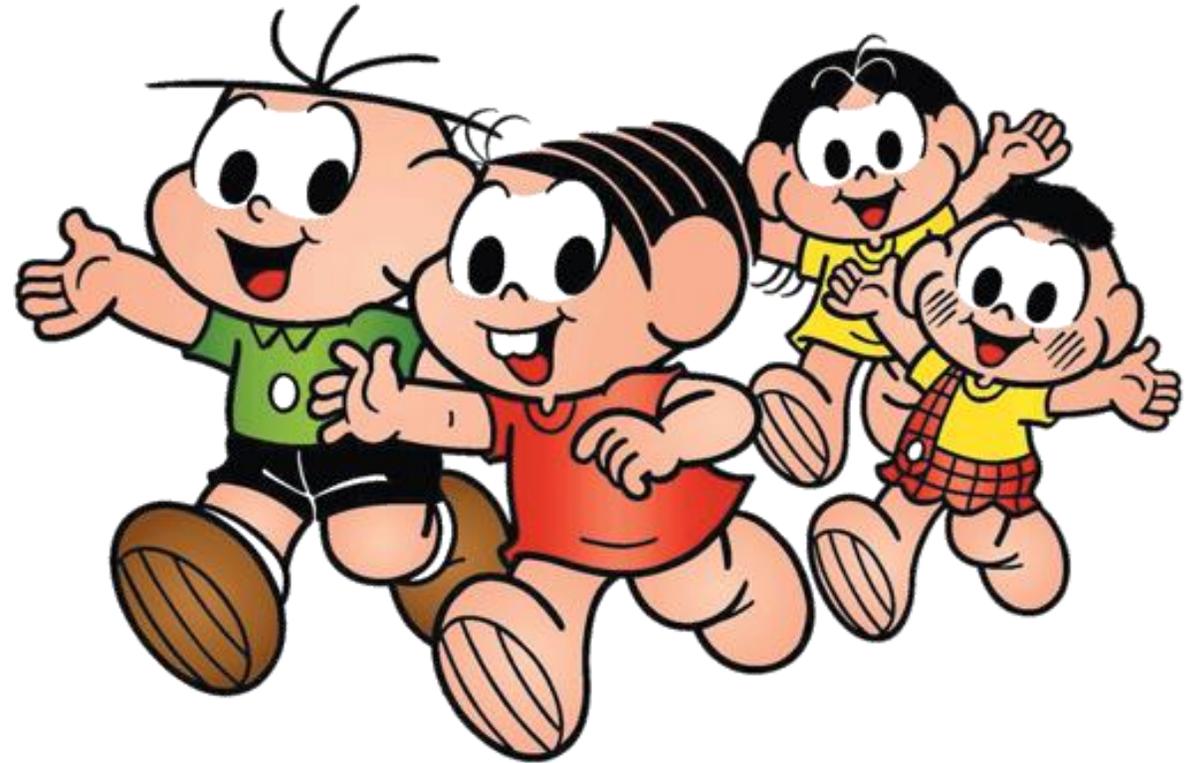
Quem conseguir fazer uma filmagem simples também, utilizando um celular, seria muito interessante, pois no retorno das aulas, seria muito divertido compartilhar essas experiências vividas em casa, por vocês, durante esse período!

O registro não é uma atividade obrigatória, é apenas uma sugestão!



**BOA ATIVIDADE!
BOA DIVERSÃO!**

Até Logo!



**PROFESSORA DANI
PROFESSORA MARI**