



## Proposta de Interação com atividades para o 2º ano do Ensino Fundamental

Disciplinas:

Educação Geral

Professores: Caroline Neubert, Dayana Schreiber e Thiago Reginaldo

Educação Especial

Professoras: Ana Paula dos Santos Ferraz, Eloisa, Fabiana

## SEMANA 9

### 1) O MONSTRO DAS CORES

#### ATIVIDADE 1 – VÍDEO E HISTÓRIA



VAMOS ASSISTIR PRIMEIRO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

AGORA VOCÊ TAMBÉM PODE LER O LIVRO ON-LINE NO LINK:

<https://pt.slideshare.net/pamnunes944/o-monstro-das-cores>



A HISTÓRIA COMPLETA ADAPTADA ESTÁ A SEGUIR:

### O MONSTRO DAS CORES

ESCRITO POR ANNA LLENAS

ESTE É O MONSTRO DAS CORES.  
HOJE ELE ACORDOU SE SENTINDO ESTRANHO, CONFUSO,  
ATURDIDO...  
NÃO SABE MUITO BEM O QUE LHE PASSA.

ENROLADO DE NOVO?  
VOCÊ NÃO APRENDE NUNCA...

QUANTA BAGUNÇA VOCÊ FEZ COM SUAS EMOÇÕES!  
ASSIM, TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM.

VOCÊ TEM QUE SEPARÁ-LAS E COLOCÁ-LAS CADA UMA EM SEU POTE.  
SE QUISER EU TE AJUDO A ORGANIZAR.

A ALEGRIA É CONTAGIANTE.  
BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS.  
QUANDO ESTÁ ALEGRE, VOCÊ RI, PULA, DANÇA, BRINCA...  
E TEM VONTADE DE COMPARTILHAR SUA ALEGRIA COM TODO MUNDO.

A TRISTEZA ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO.  
É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA.  
QUANDO ESTÁ TRISTE, VOCÊ SE ESCONDE E QUER FICAR SÓ...  
E NÃO TEM VONTADE DE FAZER NADA.

A RAIVA ARDE COMO VERMELHO VIVO E É FERROZ COMO O FOGO,  
QUE QUEIMA FORTE E É DIFÍCIL DE APAGAR.  
QUANDO ESTÁ COM RAIVA,  
VOCÊ SENTE QUE COMETERAM UMA INJUSTIÇA E QUER DESCARREGAR A FÚRIA NOS  
OUTROS.

O MEDO É COVARDE SE ESCONDE E FOGE COMO UM LADRÃO NA ESCURIDÃO.





QUANDO TEM MEDO, VOCÊ SE SENTE PEQUENO E INSIGNIFICANTE...  
E PENSA QUE NÃO CONSEGUIRÁ FAZER O QUE TE PEDEM.

A CALMA É...  
TRANQUILA COMO AS ÁRVORES, LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO.  
QUANDO VOCÊ ESTÁ CALMO, RESPIRA POUCO A POUCO E PROFUNDAMENTE,  
VOCÊ SE SENTE EM PAZ.

ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE...

... E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR.  
VEJA QUE BOM!  
JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES!

AMARELO → ALEGRIA  
AZUL → TRISTEZA  
VERMELHO → RAIVA  
PRETO → MEDO  
VERDE → CALMA

DEPOIS, CONVERSE COM OS SEUS FAMILIARES SOBRE A HISTÓRIA  
QUE VOCÊ OUVIU:

- QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- QUAL O NOME DA AUTORA?
- NO TEXTO QUAIS CORES APARECEM? ELAS ESTÃO RELACIONADAS À QUAIS EMOÇÕES?
- O QUE SENTEM (INTERIORMENTE) AO VER CADA ILUSTRAÇÃO? O QUE IMAGINAM QUE PROVOCOU TAIS REAÇÕES NO PERSONAGEM?
- VOCÊ SABE DIZER O QUE ESTÁ SENTINDO AGORA? QUE COR DARIA PARA ESSA EMOÇÃO?
- VOCÊ JÁ SENTIU SUAS EMOÇÕES TODAS EMBOLADAS?



- AO FINAL DA HISTÓRIA APARECE A COR ROSA? QUAL EMOÇÃO PODERIA SER REPRESENTADA POR ESSA COR?

### **SUGESTÕES DE ADAPTAÇÕES:**

- ✓ DURANTE A CONVERSA O ADULTO PODE RETOMAR O VÍDEO, O LIVRO ON-LINE OU O TEXTO ACIMA E IR MOSTRANDO AS CENAS PARA A CRIANÇA, EXPLICANDO NOVAMENTE COM SUAS PALAVRAS;
- ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO ACIMA, PEÇA PARA ELA CONTAR OS PARÁGRAFOS (TOTAL DE 11), RECONHECER O TÍTULO E O NOME DA AUTORA.
- ✓ SE A CRIANÇA JÁ CONSEGUIR LER O TEXTO COM AUTONOMIA ELA PODERÁ TAMBÉM APONTAR NO TEXTO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM: PONTO DE INTERROGAÇÃO, SINAL DE EXCLAMAÇÃO, TRÊS PONTOS, VÍRGULA E PONTO FINAL.
- ✓ PARA TRABALHAR AS CORES E AS EMOÇÕES PODE SEPARAR UM BRINQUEDO, TECIDO, LÁPIS DE COR OU QUALQUER OBJETO QUE POSSA REPRESENTAR CADA COR. DESENHAR OU UTILIZAR AS CARINHAS PARA REPRESENTAR CADA EMOÇÃO ASSOCIADA A CADA COR CONFORME NO QUADRO ABAIXO:
- ✓ PARA PENSAR A EMOÇÃO LIGADA A COR ROSA COMO É SUGERIDO, SEPARAR A COR (OBJETO COM A COR) E DESENHAR OU MOSTRAR NO CELULAR OU COMPUTADOR UMAS DUAS OU TRÊS CARINHAS PARA A CRIANÇA VISUALIZAR E ESCOLHER QUAL EMOÇÃO REPRESENTA A COR.



<p>AMARELO</p> 	<p>ALEGRIA</p> 
<p>AZUL</p> 	<p>TRISTEZA</p> 
<p>VERMELHO</p> 	<p>RAIVA</p> 
<p>PRETO</p> 	<p>MEDO</p> 
<p>VERDE</p> 	<p>CALMA</p> 



## ATIVIDADE 2 – O MONSTRO DAS CORES E SUAS EMOÇÕES

APÓS CONVERSAREM SOBRE A HISTÓRIA, VAMOS FALAR DAS EMOÇÕES DO MONSTRO E SUAS CORES. VAMOS REGISTRAR ISSO EM UMA COLAGEM.

NA IMAGEM ABAIXO VOCÊ IRÁ VER AS CORES DO MONSTRO E SUAS EMOÇÕES. VAMOS ESCREVER AQUELAS QUE ESTÃO FALTANDO DE ACORDO COM A HISTÓRIA?

	
<b>ALEGRIA</b>	
	
	
	<b>CONFUSÃO</b>



### **SUGESTÕES DE ADAPTAÇÕES:**

- ✓ CASO NÃO CONSIGA IMPRIMIR ESSA OU AS DEMAIS ATIVIDADES VOCÊ PODE USAR UMA FOLHA BRANCA COM OU SEM PAUTA PARA QUE A CRIANÇA REALIZE SEUS REGISTROS. NESTE CASO, PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE 6 FIGURAS DO MONSTRO DAS CORES QUE REPRESENTAM ESTADOS DE HUMOR DISTINTOS. COLORIR AS 6 FIGURAS COM AS CORES AMARELO, AZUL, VERMELHO, CINZA, PRETO E COLORIDO. DEPOIS É SÓ COMPLETAR COM OS NOMES DAS EMOÇÕES;
- ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA PREVIAMENTE PARA VER SE ELA JÁ SABE FAZER A RELAÇÃO COR E SENTIMENTO DE ACORDO COM A HISTÓRIA; PODE SER UTILIZADO AS CARINHAS DAS EMOÇÕES COMO NA ATIVIDADE ANTERIOR;
- ✓ PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA PRECISAM DE MUITA AJUDA O ADULTO PODE AUXILIAR PERGUNTANDO, POR EXEMPLO, EM MEDO: QUE LETRA COMEÇA ESTA PALAVRA? TEM ALGUMA VOGAL? A CRIANÇA PODE SABER QUE COMEÇA COM “M” E TEM A VOGAL “O” TAMBÉM NA PALAVRA, DESTE MODO, ELA PODE ESCREVER AS LETRAS QUE SABE E DEPOIS SER ENCORAJADA/AJUDADA A DESCOBRIR AS DEMAIS LETRAS;
- ✓ O FAMILIAR TAMBÉM PODE ESCREVER AS CONSOANTES PARA A CRIANÇA COMPLETAR COM AS VOGAIS OU ESCREVER A PALAVRA EM PONTILHADO PARA QUE A CRIANÇA PASSE O LÁPIS POR CIMA.





### ATIVIDADE 3 – ESPELHO DAS EMOÇÕES

OBSERVE AS EMOÇÕES DO ATOR ABAIXO.



VAMOS COMEÇAR?

VOCÊ VIU QUE PARA CADA EXPRESSÃO FACIAL HÁ UM NÚMERO?  
VAMOS DESCREVER NO QUADRO ABAIXO O QUE SIGNIFICA CADA UMA  
DELAS E SUA COR CORRESPONDENTE? JÁ COMECEI COM O NÚMERO UM!  
CONTINUE COM OS PRÓXIMOS:





NÚMERO	EMOÇÃO	COR
1	ALEGRIA	AMARELO
2		
3		
4		
5		
6		

### VAMOS EXPANDIR?

DEPOIS DE RESPONDER A QUESTÃO ACIMA PEGUE UM **ESPELHO** E TENTE REPRODUZIR AS EMOÇÕES DA HISTÓRIA COM SEU ROSTO: ALEGRIA, TRISTEZA, RAIVA, MEDO, E CALMA. AGORA PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E DESENHE SUAS EXPRESSÕES FACIAIS NELE (PODE FAZER TAMBÉM ESCULTURA EM ARGILA OU MASSINHA DE MODELAR PARA REPRESENTAR AS EXPRESSÕES FACIAIS). ESCREVA AO LADO DE CADA DESENHO O NOME DA EMOÇÃO QUE ESTÁ QUERENDO REPRESENTAR E PINTE DA COR CORRESPONDENTE. ALÉM DESSAS EMOÇÕES TEM ALGUMA OUTRA QUE GOSTARIA DE DESENHAR E ESCREVER O NOME? VAMOS LÁ! USE A CRIATIVIDADE!





### **SUGESTÕES DE ADAPTAÇÕES:**

- ✓ PARA AS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM UM NÍVEL MAIS AVANÇADO DE ESCRITA PODE SER SOLICITADO QUE ELAS ESCRIVAM FRASES COM AS PALAVRAS QUE REPRESENTEM AS SUAS EMOÇÕES NESTE MOMENTO DE PANDEMIA. UMA FRASE PARA CADA EMOÇÃO, POR EXEMPLO, “EU SINTO ALEGRIA QUANDO ESTOU COM MEUS AMIGOS DA ESCOLA”; “SINTO TRISTEZA POR NÃO PODER BRINCAR NA RUA”; ENTRE OUTRAS.
  
- ✓ POR MEIO DA INTERLOCUÇÃO E DA MEDIAÇÃO, EXPANDIR CONHECIMENTOS E SENSIBILIDADES. COMO É A(O)... ALEGRIA, FELICIDADE, CONTENTAMENTO, ÊXTASE; TRISTEZA, ANGÚSTIA, SOLIDÃO, SAUDADE; MEDO, TERROR, PÂNICO, RECEIO; RAIVA, NERVOSISMO, ÓDIO, IMPETUOSIDADE; PAZ, CALMA, SERENIDADE, HARMONIA.
  
- ✓ PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA ESTÃO APRENDENDO A REALIZAR REGISTROS ESCRITOS, ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA APENAS ATRAVÉS DO DIÁLOGO, MOSTRANDO AS IMAGENS DOS ROSTOS E SOLICITANDO A CRIANÇA QUE MOSTRE A COR (OBJETO QUE REPRESENTA A COR) RELACIONADA AS EMOÇÕES. O FAMILIAR PODE AINDA FAZER AS EXPRESSÕES FACIAIS DE CADA EMOÇÃO E ENCORAJAR A CRIANÇA A FAZER TAMBÉM.

Fonte dessa atividade: <https://www.criandocomapego.com/espelho-das-emocoes-o-monstro-das-cores/>



## 2) INVENTANDO E BRINCANDO:

### ATIVIDADE 1 – COLAGEM DAS MINHAS EMOÇÕES

VAMOS FALAR DAS SUAS EMOÇÕES E REGISTRAR ISSO EM UMA COLAGEM.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- CARTOLINA OU FOLHA (COR QUE TIVER EM CASA);
- LÁPIS, CANETA OU CANETINHA PARA DESENHAR O MONSTRO;
- PAPÉIS CORTADOS NAS CORES DOS SENTIMENTOS DA CRIANÇA (AMARELO, AZUL, VERDE, VERMELHO, ROSA E PRETO);
- COLA.

ANTES DE COMEÇAR A COLAGEM A CRIANÇA IRÁ RESPONDER:  
COMO VOCÊ SE SENTE AGORA? ALEGRE, TRISTE, COM RAIVA... VOCÊ VIU QUE CADA EMOÇÃO TEM UMA COR. ESSE MONSTRO AGORA É VOCÊ. COMO VOCÊ SE SENTE? A PARTIR DISSO, A CRIANÇA DEVE COLAR OS RECORTES DE PAPEL (COM AS CORES DAS EMOÇÕES QUE ESTÁ SENTINDO NESTE MOMENTO) NO DESENHO DO MONSTRO (A IMAGEM ABAIXO É UM DESENHO LIVRE FEITO A PARTIR DA ILUSTRAÇÃO DO LIVRO).





SEM MAIS INSISTIR OU INTERROMPER O TRABALHO DELA, DEIXEI-A CONCENTRADA DANDO CORES AO MONSTRO.

### **SUGESTÕES DE ADAPTAÇÕES:**

- ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA PREVIAMENTE PARA SABER QUAIS CORES OU COR IRÁ UTILIZAR NA COLAGEM. CASO NÃO TENHA PAPÉIS COLORIDOS PARA RECORTAR: PEGUE UMA FOLHA BRANCA E PINTE-A COM LÁPIS DE COR, CANETINHA OU TINTA NA COR DA EMOÇÃO DESEJADA PARA DEPOIS CORTAR OS QUADRADINHOS DE PAPEL E USAR PARA FAZER A COLAGEM;

Fonte dessa atividade: <https://www.criandocomapego.com/atividade-de-colagem-de-o-monstro-das-cores/>

### **ATIVIDADE 2 – MARCA PÁGINA DO MONSTRINHO**

PARA FAZER A DOBRADURA DO MONSTRINHO VOCÊ VAI PRECISAR DE:

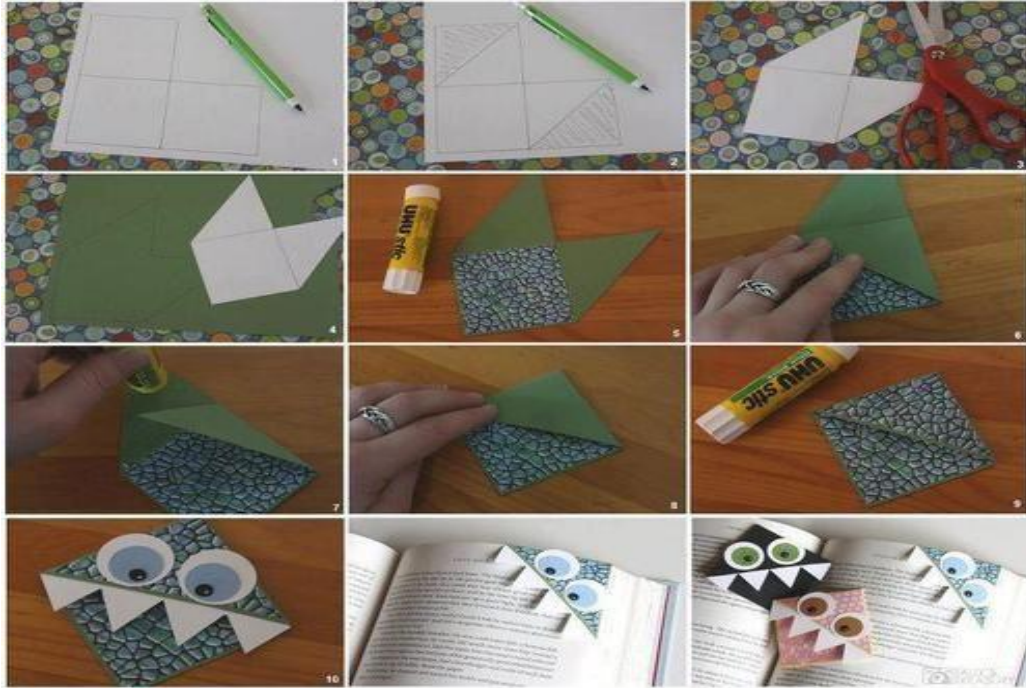
#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- PAPEL COLORIDO OU ESTAMPADO;
- COLA;
- TESOURA;
- RÉGUA;





**MODO DE FAZER 1:**



ASSISTA AO VÍDEO QUE EXPLICA DETALHADAMENTE CADA PASSO:

<https://youtu.be/uNkLe45ionc>

**MODO DE FAZER 2**





ASSISTA AO VÍDEO QUE EXPLICA ESSA OUTRA FORMA DE FAZER O MONSTRINHO: <https://youtu.be/xjGBYtK5FTw>

AGORA USE A IMAGINAÇÃO PARA DECORAR SEU MONSTRINHO!



### 3) PARA CANTAR E DANÇAR:

- MONSTRO DAS CORES – KARAOKÊ:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BpeMCR--jA>
- O MONSTRO ENGRAÇADO  
<https://www.youtube.com/watch?v=V-hAN1m8a74>

### SUGESTÕES E EVENTOS NA PRIMEIRA SEMANA:

- **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**

DIVERSOS ARTISTAS ESTÃO FAZENDO CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS NESSE PERÍODO DE QUARENTENA. É UMA MAIS LEGAL QUE A OUTRA! SE LIGA NAS DICAS:





- **CAMILA GENARO:** DIARIAMENTE, ÀS 15H, CAMILA PRESENTEIA A CRIANÇADA COM HISTÓRIAS CONTADAS AO VIVO EM SUA PÁGINA NO INSTAGEM @CAMILA.GENARO. SE PERDEU ALGUMA CONTAÇÃO, ALGUNS VÍDEOS FICAM DISPONÍVEIS NA FANPAGE DA CAMILA GENARO NO FACEBOOK.

- **KARINA GIANNECCHINI:** A ATRIZ, QUE TAMBÉM É INTEGRANTE DO BLOCO SAINHA DE CHITA, TEM CONTADO HISTÓRIAS DE SEGUNDA E QUINTA, ÀS 17H, POR MEIO DE LIVES EM SUA PÁGINA DO INSTAGRAM @KGIANNE. PARA ACOMPANHAR SEU TRABALHO, TAMBÉM DÁ PARA SEGUIR A FANPAGE HISTÓRIAS DA KÁ.

## SEMANA 10

### **1) RETOMANDO AS EMOÇÕES**

#### **ATIVIDADE 1 – MUDANÇA DE HUMOR**

PRESTE ATENÇÃO NAS DUAS SITUAÇÕES A SEGUIR:

**DIA 1** – O MONSTRINHO VAI DORMIR MUITO FELIZ À NOITE, DEPOIS DE ARRUMAR UMA BOLSA COM COISAS TÍPICAS DE PRAIA.

**DIA 2** – NO DIA SEGUINTE, QUANDO ELE ABRE A JANELA DO QUARTO DE MANHÃ, JÁ VESTIDO COM ROUPA DE PASSEIO, FICA CABISBAIXO OLHANDO LÁ PARA FORA, ASSIM QUE CONSTATA QUE ESTÁ CHOVENDO.

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- FOLHA DE PAPEL A4 E FOLHA COM PAUTA;
- LÁPIS DE ESCREVER E COLORIR;



### DESENHO DAS SITUAÇÕES:

DEPOIS DE LER AS SITUAÇÕES ACIMA DOBRE SUA FOLHA DE PAPEL A4 AO MEIO. VOCÊ TERÁ DUAS METADES QUE IRÃO COMPOR O INTEIRO DA FOLHA DE PAPEL. NA PRIMEIRA METADE DESENHE A SITUAÇÃO DO **DIA 1** E NA SEGUNDA METADE O **DIA 2**. NÃO ESQUEÇA DAS CORES DAS EMOÇÕES!

AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA ORALMENTE:

- O QUE OCORREU NA PASSAGEM DO TEMPO (ANTES E DEPOIS)?
- O MONSTRINHO MUDOU DE HUMOR? POR QUÊ?
- O MONSTRO FICOU CABISBAIXO NO DIA SEGUINTE. O QUE PODERIA SER FEITO PARA ANIMÁ-LO?

### AGORA ESCREVA E DESENHE SITUAÇÕES DA SUA VIDA!

ESCREVA DUAS SITUAÇÕES QUE OCORRERAM DURANTE ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL EM QUE VOCÊ ESTAVA ANIMADO EM UM DIA E NO OUTRO FICOU CABISBAIXO:

DIA 1:

---

---

DIA 2:

---

---

FAÇA UM **DESENHO** DESSAS SITUAÇÕES EM UMA FOLHA DE PAPEL BRANCA. SIGA OS MESMOS PASSOS DO DESENHO ANTERIOR: DESENHE A SITUAÇÃO DO DIA 1 EM UMA METADE E DO DIA 2 NA OUTRA. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR SUAS EMOÇÕES!



AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA ORALMENTE:

- VOCÊ FEZ ALGUMA COISA PARA RESOLVER A SUA SITUAÇÃO?  
EXPLIQUE O QUE?

### **SUGESTÕES DE ADAPTAÇÕES:**

- ✓ QUANDO QUESTIONADA SOBRE A RESOLUÇÃO DA SITUAÇÃO PROBLEMA DE UM EVENTO PARA OUTRO ESPERA-SE QUE A CRIANÇA ESTABELEÇA CONCLUSÕES LÓGICAS E CRIATIVAS NA INTERAÇÃO DAS OPINIÕES MANIFESTAS ORALMENTE COM RESPOSTAS COMO: “SUA MAMÃE APARECE E SUGERE UM DELICIOSO BANHO DE BACIA OU BANHEIRA COM OS BRINQUEDOS FAVORITOS”, “SEU VOVÔ SE APROXIMA E CONTA UMA LINDA MEMÓRIA DE PASSEIO”, ENTRE OUTROS.);
- ✓ DURANTE A SEMANA ANTERIOR, CASO TENHA CELULAR OU MÁQUINA FOTOGRÁFICA, ALGUM FAMILIAR PODE REGISTRAR A CRIANÇA EM ALGUMAS SITUAÇÕES DE MUDANÇA DE EMOÇÕES (POR EXEMPLO, COMEU UM PEDAÇO DO SEU BOLO FAVORITO, NO OUTRO DIA QUERIA IR ANDAR DE BICICLETA MAS NÃO PODIA). COM ESSES REGISTROS, PODE IR MOSTRANDO PARA A CRIANÇA E CONVERSANDO SOBRE COMO A SITUAÇÃO SE RESOLVEU;
- ✓ PARA O REGISTRO, A CRIANÇA PODE APENAS DESENHAR OU FAZER ALGUMA REPRESENTAÇÃO EM ARGILA, MASSINHA DE MODELAR OU CARICATURA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE TENHA EM CASA;
- ✓ SE A CRIANÇA PRECISAR DE MUITA AJUDA NA ESCRITA DAS FRASES O ADULTO QUE ESTIVER MEDIANDO PODE SOLICITAR QUE ELA ESCREVA APENAS UMA PALAVRAS-CHAVE NA RESPOSTA E NÃO UMA FRASE COMPLETA.



## ATIVIDADE 2: MEU DIA COLORIDO

OBSERVE O QUADRO ABAIXO. NELES TEMOS AS EMOÇÕES RELACIONADAS A ALGUMAS CORES. COMPLETE AS EMOÇÕES QUE FALTAM (PARTE CINZA DO QUADRO) COM CORES QUE VOCÊ ACREDITA QUE MELHOR REPRESENTEM. VEJA QUE TAMBÉM HÁ ESPAÇO PARA INSERIR MAIS EMOÇÕES. CUIDADO PARA NÃO REPETIR AS CORES!

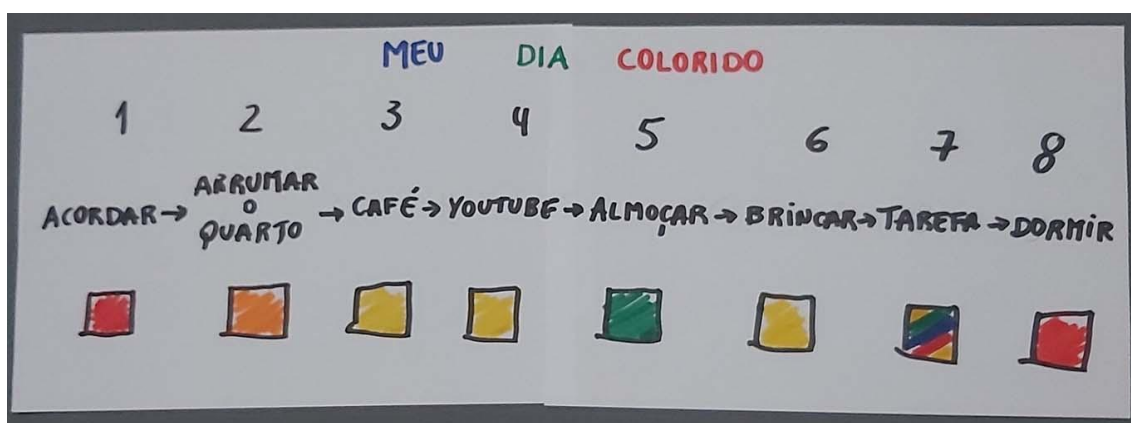
ALEGRIA	AMARELO
TRISTEZA	AZUL
RAIVA	VERMELHO
MEDO	PRETO
CALMA	VERDE
CONFUSÃO	COLORIDO
INVEJA	
TÉDIO	
EMPOLGAÇÃO	
FÚRIA	

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 2 FOLHAS DE PAPEL A4;
- LÁPIS DE ESCREVER E COLORIR;
- COLA OU FITA ADESIVA.



COM AS SUAS CORES JÁ ESTABELECIDAS NO QUADRO ACIMA PEGUE AS DUAS FOLHAS DE PAPEL E EMENDE ELAS NA HORIZONTAL COM COLA OU FITA ADESIVA. A CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR UM DOS SEUS DIAS DA SEMANA COM SUAS PRINCIPAIS ROTINAS SEQUENCIADAS DA MANHÃ PARA A NOITE. PARA CADA AÇÃO/ATIVIDADE HAVERÁ UM QUADRADO COM A COR DA EMOÇÃO CORRESPONDENTE E UM NÚMERO DE ORDEM. ISSO SERÁ MONTADO NO SENTIDO DE UMA LINHA DO TEMPO. ABAIXO HÁ UM EXEMPLO DE COMO ISSO PODE SER FEITO:



### SUGESTÕES DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ AS PALAVRAS E/OU FRASES DEVEM SER REGISTRADAS DE ACORDO COM O NÍVEL DE ESCRITA E DE LEITURA DA CRIANÇA.
- ✓ SE A CRIANÇA PRECISAR DE AJUDA NA ESCRITA DAS PALAVRAS OU FRASES O ADULTO QUE ESTIVER MEDIANDO PODE ESCREVER UMA PARTE DELA E DEIXAR QUE A CRIANÇA COMPLETE A OUTRA, SEJA UMA LETRA OU SÍLABA COMO, POR EXEMPLO, EM “ARRUMAR O QUARTO.” PODE FICAR “\_\_RRUMAR \_\_ QUAR \_\_”. APÓS A ESCRITA PEDIR QUE A CRIANÇA LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO;
- ✓ PODE SER ADICIONADA TAMBÉM NA LINHA DO TEMPO AS HORAS EM QUE OCORREM AS AÇÕES.
- ✓ PODE SER INSERIDO IMAGENS DE RECORTES PARA REPRESENTAR CADA AÇÃO OU CADA EMOÇÃO.

## 2) INVENTANDO E BRINCANDO:



## ATIVIDADE 1:

### EXPRESSÕES EMOCIONAIS COM MASSINHA

- NÚMERO DE JOGADORES: 1 A 2 JOGADORES
- PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE:
  - \* MASSINHA DE MODELAR
  - \* FOLHA A4
  - \* TESOURA
  - \* LÁPIS DE COR E LÁPIS DE ESCREVER
  - \* UM POTINHO DE PLÁSTICO OU UMA CAIXINHA

#### PREPARANDO O JOGO: 1º PASSO

O PRIMEIRO PASSO DA ATIVIDADE É CONFECCIONAR AS FICHAS DAS EMOÇÕES. CASO VOCÊ NÃO CONSIGA IMPRIMIR E RECORTAR A IMAGEM A SEGUIR, PODE FAZER SUAS FICHAS EM CASA, DESENHANDO EM UMA FOLHA E RECORTANDO AS FICHAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS CONFORME AS CORES DA HISTÓRIA.



#### 2º PASSO:

O SEGUNDO PASSO É IMPRIMIR A IMAGEM A SEGUIR. CASO VOCÊ NÃO CONSIGA IMPRIMIR, VOCÊ PODE DESENHAR A IMAGEM EM UMA FOLHA A4.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO





3º PASSO:

CASO VOCÊ NÃO TENHA MASSINHA DE MODELAR EM CASA, VOCÊ PODE FAZER MASSINHA CASEIRA, COMO JÁ EXPLICAMOS OUTRAS VEZES:

*Receita de massinha de modelar:*

*- Ingredientes:*

1 xícara de sal  
4 xícaras de farinha de trigo  
1 xícara e meia de água  
3 colheres de sopa de óleo  
Corante alimentício ou pó de suco

*- Modo de fazer*

Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água. O último ingrediente é o corante, você pode usar um corante natural como o colorau, corante alimentício ou pó de suco. Você pode fazer uma massinha branca sem adicionar nenhum corante. Se você usar suco em pó ou corantes alimentícios de outras cores certifique-se de que a criança não tem alergia a alguns destes corantes. Depois de feita, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado.

COMO JOGAR:

COLOQUE TODAS AS CARTINHAS NUM SAQUINHO OU NUM POTINHO. SEM DEIXAR O OUTRO JOGADOR VER, UM JOGADOR TIRA UMA CARTINHA DO SAQUINHO E PRECISA REPRESENTAR AQUELA EMOÇÃO NA IMAGEM DA FOLHA, COM A MASSINHA. EM SEGUIDA, O OUTRO JOGADOR TENTA ADIVINHAR QUAL EMOÇÃO FOI REPRESENTADA. VEJA O EXEMPLO:



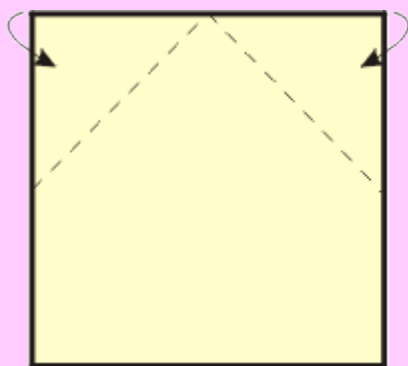


## ATIVIDADE 2:

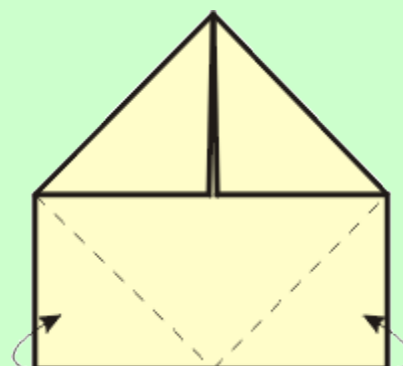
### ABRE E FECHA DAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS

VOCÊ SÓ PRECISA DE UM QUADRADO DE PAPEL (MAIS OU MENOS 15CM DE CADA LADO) E CANETINHAS COLORIDAS (OU LÁPIS DE COR).

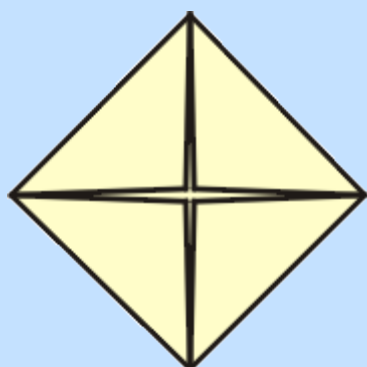
VAMOS FAZER O ORIGAMI SEGUINDO OS PASSOS DA IMAGEM A SEGUIR:



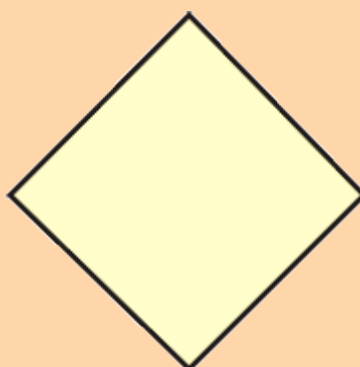
1 - DOBRE AS PONTAS DE CIMA PARA BAIXO, FORMANDO UMA CASINHA.



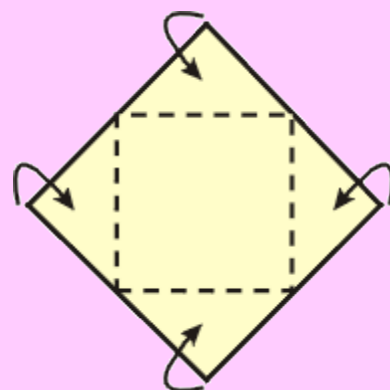
2 - FAÇA IGUAL COM AS PONTAS DE BAIXO.



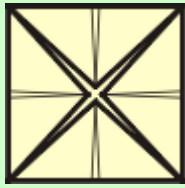
3 - FICA UM BALÃO.



4 - VIRE DO OUTRO LADO.



5 - AGORA REPITA OS PASSOS 1, 2 E 3, DOBRANDO AS PONTAS PARA O MEIO.



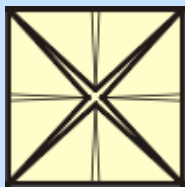
6 - FICA ASSIM!



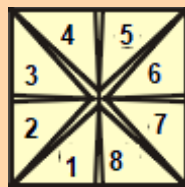
7 - DOBRE AO MEIO,  
VIRANDO UM  
RETÂNGULO.



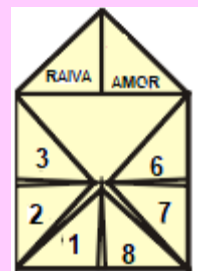
8 - E DE NOVO, VIRANDO  
UM QUADRADO.



9 - ABRA, FICANDO COMO  
NO PASSO 6.

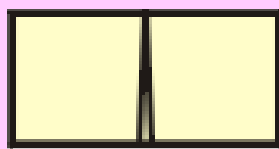


10 - AGORA PEGUE UM  
LÁPIS E FAÇA A  
SEQUENCIA NUMÉRICA  
DE 1 A 8, COLOCANDO UM  
NÚMERO EM CADA  
PEDACINHO

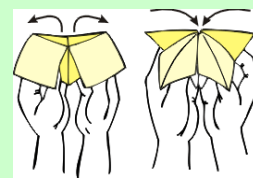


11 - NA PARTE DE TRÁS DE  
CADA TRIÂNGULO (NO  
VERSO), VOCÊ ESCRIVE  
UM SENTIMENTO:

- RAIVA
- ALEGRIA / FELICIDADE
- AMOR
- TRISTEZA
- CALMA
- MEDO
- CIÚME
- VERGONHA



12 - COLOQUE OS DEDOS  
INDICADORES E POLEGARES NOS  
"BURACOS" FORMADOS PELOS  
TRIÂNGULOS.



13 - AÍ, VOCÊ ABRE E FECHA SEU BRINQUEDO,  
CONFORME O NÚMERO QUE SEU AMIGO  
ESCOLHER, DE 1 A 10. DAÍ, NO LADO QUE PARAR,  
PEÇA PARA ELE ESCOLHER UM NÚMERO E LEIA O  
SENTIMENTO QUE ESTÁ ESCRITO ATRÁS DELE.  
SEU AMIGO DEVERÁ FALAR ALGUMA SITUAÇÃO QUE  
FAZ ELE SE SENTIR DAQUELA FORMA. POR EXEMPLO,  
SE PARAR NO SENTIMENTO DE TRISTEZA, ELE DEVE  
FALAR O QUE FAZ ELE SE SENTIR TRISTE.

CASO VOCÊ QUEIRA, TAMBÉM PODE ASSISTIR AO VÍDEO DA  
EXPLICAÇÃO DA DOBRADURA:

<http://blogdivertudo.blogspot.com/2009/04/um-pedaco-de-papel-vira-brinquedo.html>



### 3) PARA CANTAR E DANÇAR:

- A MÚSICA DOS SENTIMENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo>

- EMOÇÕES - COCORICÓ

<https://www.youtube.com/watch?v=pBCUkNuCrIM>

### 4) SUGESTÃO DE FILME:



LANÇADO EM 2015, O FILME DIVERTIDA MENTE RETRATA UM PERÍODO DA VIDA DE RILEY, UMA MENINA QUE VIVENCIA FORTES MUDANÇAS. NA SALA DE CONTROLE (SEDE) DO SEU CÉREBRO. CONCEITOS TRATADOS NO FILME CRIAM CURIOSIDADE, MOTIVAÇÃO ENUNCIATIVA E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS: AS ESFERAS DE MEMÓRIA SÃO FIXADAS PELAS EMOÇÕES; AMPLIA-SE A PERCEPÇÃO DE QUE TODAS AS EMOÇÕES SÃO IMPORTANTES, TANTO AS BOAS COMO AS RUINS; O MEDO PODE NOS FAZER SOBREVIVER DIANTE DE CERTAS SITUAÇÕES; A TRISTEZA ENSINA TANTO QUANTO A ALEGRIA E NÃO HÁ MOTIVO PARA REPRIMI-LAS; AS MEMÓRIAS INFLUENCIAM NOSSA PERSONALIDADE E VISÃO DE MUNDO.



## **SUGESTÕES E EVENTOS NA SEGUNDA SEMANA:**

### **SESC AO VIVO PARA CRIANÇAS**

O SESC ESTÁ DISPONIBILIZANDO ESPETÁCULOS INFANTIS PARA AGRADAR TODA A FAMÍLIA. TODAS AS LIVES ACONTECEM AOS SÁBADOS, ÀS 12H, COM TRANSMISSÃO PELO YOUTUBE DO SESC SÃO PAULO E INSTAGRAM @SESCAOVIVO. SE VOCÊ PERDER ALGUMA LIVE, NÃO PRECISA SE PREOCUPAR. TUDO FICA DISPONÍVEL NESTE LINK:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0a5GJOVyQFBI7erVDT4qpSIMSV6S7a6z>

### **MALALA**

PARA CONHECER MAIS SOBRE A VIDA DE MALALA, PELA PRIMEIRA VEZ ON-LINE E DE FORMA GRATUITA, ESTÁ DISPONÍVEL O ESPETÁCULO TEATRAL INFANTOJUVENIL “MALALA, A MENINA QUE QUERIA IR PARA A ESCOLA”. DURANTE QUATRO MESES (DE 30/5 A 30/9), A PEÇA PODERÁ SER ACESSADA PELO PÚBLICO DIRETAMENTE DE SUAS CASAS NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=UiiS6AS7mPs>