



PROPOSTA DE INTERAÇÃO COM ATIVIDADES PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DISCIPLINAS:

EDUCAÇÃO GERAL

PROFESSORES: CAROLINE NEUBERT, DAYANA SCHREIBER E THIAGO
REGINALDO

EDUCAÇÃO ESPECIAL

PROFESSORAS: ANA PAULA DOS SANTOS FERRAZ, ELOISA, FABIANA

SEMANA 5

DIFERENÇAS

ATIVIDADE 1 – REFLETINDO SOBRE AS DIFERENÇAS

ASSISTIR O VÍDEO “PORCO-ESPINHO CELEBRA A DIFERENÇA E O AMOR”:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XIJJAVNCOHW](https://www.youtube.com/watch?v=XIJJAVNCOHW)

DEPOIS CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O VÍDEO. VOCÊS
PODEM DISCUTIR:

- POR QUE OS OUTROS ANIMAIS SE AFASTAVAM DO PORCO-ESPINHO?
- SERÁ QUE TODOS OS ANIMAIS ERAM IGUAIS OU CADA UM TINHA SUAS DIFERENÇAS?
- JÁ PENSOU COMO SERIA O MUNDO SE TODOS OS ANIMAIS E TODAS AS PESSOAS FOSSEM IGUAIS?



- COMO VOCÊ ACHA QUE O PORCO-ESPINHO SE SENTIA NÃO PODENDO PARTICIPAR DAS BRINCADEIRAS COM OS OUTROS ANIMAIS?
- VOCÊ JÁ SE SENTIU ASSIM?
- O QUE VOCÊ ACHOU DO PRESENTE QUE O PORCO-ESPINHO GANHOU?
- O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DOS OUTROS ANIMAIS AO PENSAREM EM UM PRESENTE PARA O PORCO-ESPINHO PARTICIPAR DAS BRINCADEIRAS?
- VOCÊ TERIA UMA IDEIA DE UM PRESENTE DIFERENTE? QUAL?

SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ ASSISTIR MAIS DE UMA VEZ AO VÍDEO, MOSTRANDO AS CENAS E RELATANDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM SEQUÊNCIA LÓGICA, QUESTIONANDO A CRIANÇA SOBRE A CENA;
- ✓ TENTAR MOSTRAR QUE OBJETOS PONTIAGUDOS (PALITO DE DENTE OU UMA AGULHA) COMO OS ESPINHOS DO PORCO-ESPINHO PODEM MACHUCAR E ASSIM PENSAR JUNTO DA CRIANÇA SE HAVERIA OUTRO PRESENTE PARA QUE O PORCO-ESPINHO PARTICIPASSE DA BRINCADEIRA. PODE-SE MOSTRAR MATERIAIS COMO BOLINHAS DE ALGODÃO, DE ARGILA, DE TECIDO, ENTRE OUTROS. O OBJETIVO É FAZER COM QUE A CRIANÇA COMPREENDA QUE COLOCANDO ESSES MATERIAIS NA PONTA DA AGULHA NÃO TERIA COMO MACHUCAR, POR ISSO O PRESENTE DOS AMIGOS.



ATIVIDADE 2 – RECONTANDO A HISTÓRIA

VAMOS MONTAR UM LIVRINHO RECONTANDO ESSA HISTÓRIA COM AS SUAS PALAVRAS? BASTA SEGUIR OS PASSOS ABAIXO:

- 1) PEGUE TRÊS FOLHAS DE PAPEL SULFITE (TAMANHO A4) E RECORTE NO MEIO, DE FORMA QUE VOCÊ FIQUE COM SEIS RETÂNGULOS (TAMANHO A5);
- 2) RESERVE UMA FOLHA PARA FAZER A CAPA DO SEU LIVRO;
- 3) RECORTE AS IMAGENS ABAIXO E COLE UMA EM CADA FOLHA, MAS ATENÇÃO VOCÊ PRECISARÁ PRIMEIRAMENTE ORGANIZAR A ORDEM DAS CENAS PARA COLAR AS IMAGENS NA SEQUÊNCIA CORRETA;
- 4) IMAGINE AGORA QUE VOCÊ ESTÁ CONTANDO A HISTÓRIA E ESCREVA O QUE VOCÊ IMAGinou EMBAIXO DE CADA IMAGEM;
- 5) POR FIM, FAÇA A CAPA DO SEU LIVRO;

VOCÊ PODE CONTAR ESSA HISTÓRIA PARA OUTRAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, REFLETINDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE AJUDARMOS O OUTRO. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR AS IMAGENS PODE TAMBÉM DESENHAR AS PARTES DA HISTÓRIA! UTILIZE TODA A SUA CRIATIVIDADE.





SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ UM FAMILIAR PODE AUXILIAR NO RECORTE DAS FOLHAS. SE NÃO HOUVER POSSIBILIDADE DE IMPRIMIR AS IMAGENS A CRIANÇA PODE DESENHAR, OU ALGUM FAMILIAR PODE AUXILIAR NESSE DESENHO.
- ✓ PODE AINDA ESCREVER O NOME DOS PERSONAGENS QUE APARECEM EM CADA DESENHO DEIXANDO A LACUNA DAS VOGAIS OU DA LETRA INICIAL PARA A CRIANÇA COMPLETAR. LEMBRE QUE PODE SER NECESSÁRIO QUE A LETRA A SER COMPLETADA ESTEJA ESCRITA EM UM PAPEL E SEJA DISPONIBILIZADA COM MAIS DUAS OPÇÕES PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA. AINDA, É PRECISO



ESTENDER O SOM DA VOGAL PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA NA HORA DE COMPLETAR, POR EXEMPLO, PARA A ESCRITA PORC__ - __SPINHO LER: PORCOOOOOOOO – EEEEEESPINHO.

- ✓ TAMBÉM PODE SER FEITO O PONTILHADO PARA A CRIANÇA PASSAR COM O LÁPIS POR CIMA DAS LETRAS COM O AUXÍLIO DO FAMILIAR REALIZANDO A LEITURA DA LETRA QUE ESTÁ SENDO FEITA.
- ✓ OUTRA POSSIBILIDADE É RECONTAR A HISTÓRIA A PARTIR DE MASSINHA DE MODELAR. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RETOMAR ORALMENTE A HISTÓRIA E EM CADA PARTE DA HISTÓRIA SOLICITAR QUE A CRIANÇA CRIE AS CENAS OU OS PERSONAGENS. CASO A CRIANÇA NÃO TENHA MASSINHA EM CASA, SEGUE UMA RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA:

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA:

- INGREDIENTES:

1 XÍCARA DE SAL
4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA
3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
CORANTE ALIMENTÍCIO OU PÓ DE SUCO

- MODO DE FAZER

EM UMA VASILHA GRANDE MISTURE A FARINHA E O SAL EM SEGUIDA ADICIONE A ÁGUA E O ÓLEO.
MISTURE ATÉ QUE TODO O CONTEÚDO FORME UMA MASSA HOMOGÊNEA. SE FICAR MUITO MOLE VOCÊ PODE ADICIONAR MAIS FARINHA, E SE AINDA ESTIVER SECA E QUEBRADIÇA ADICIONE MAIS ÁGUA. O ÚLTIMO INGREDIENTE É O CORANTE, VOCÊ PODE USAR UM COLORAU, CORANTE ALIMENTÍCIO OU PÓ DE SUCO. VOCÊ PODE FAZER UMA MASSINHA BRANCA SEM ADICIONAR NENHUM CORANTE. SE VOCÊ USAR SUCO EM PÓ OU CORANTES ALIMENTÍCIOS DE OUTRAS CORES CERTIFIQUE-SE DE QUE A CRIANÇA NÃO TEM ALERGIA A ALGUNS



DESTES CORANTES. DEPOIS DE FEITA, A MASSA DE MODELAR PODE SER CONSERVADA NA GELADEIRA EM UM POTE FECHADO

ATIVIDADE 3 – CHAPÉU DE BALÃO

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ACONTECENDO?



O PORCO ESPINHO VIU SEUS AMIGOS BRINCANDO COM UM CHAPÉU DE BALÃO E DISSE A ELES QUE TAMBÉM GOSTARIA DE TER UM CHAPÉU DE BALÃO PARA BRINCAR JUNTO. LEIA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- COMO VOCÊ ACHA QUE PODERIA SER O CHAPÉU DE BALÃO DO PORCO ESPINHO?
- COMO VOCÊ AJUDARIA ELE? QUE IDEIAS TERIA?

AGORA QUE VOCÊ JÁ PENSOU, DESENHE O CHAPÉU DE BALÃO QUE VOCÊ IMAGINOU NO PORCO ESPINHO.



SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ COMO ANTERIORMENTE, É IMPORTANTE TENTAR MOSTRAR QUE OBJETOS PONTIAGUDOS (PODE MOSTRAR UM PALITO) COMO OS ESPINHOS DO PORCO-ESPINHO PODEM FURAR E ASSIM PENSAR JUNTO DA CRIANÇA SE HAVERIA OUTRO CHAPÉU PARA QUE O PORCO-ESPINHO PARTICIPASSE DA BRINCADEIRA.
- ✓ MOSTRAR PARA A CRIANÇA QUE OS ESPINHOS DO PORCO-ESPINHO PODERIAM FURAR O BALÃO POR CAUSA DA SUA PONTA E AUXILIAR A CRIANÇA MOSTRANDO COMO QUE PODERIA SER FEITO O CHAPÉU PARA O PORCO-ESPINHO: POR EXEMPLO, COLOCANDO UMA CORDA ENTRE O BALÃO E OS ESPINHOS DO PORCO OU PROTEGENDO OS ESPINHOS DELE COM ALGUM MATERIAL.

E VOCÊ JÁ SE IMAGinou COM UM CHAPÉU DE BALÃO? COMO ELE SERIA? IMAGINE VOCÊ NA IMAGEM ABAIXO E DESENHE O CHAPÉU DE BALÃO:



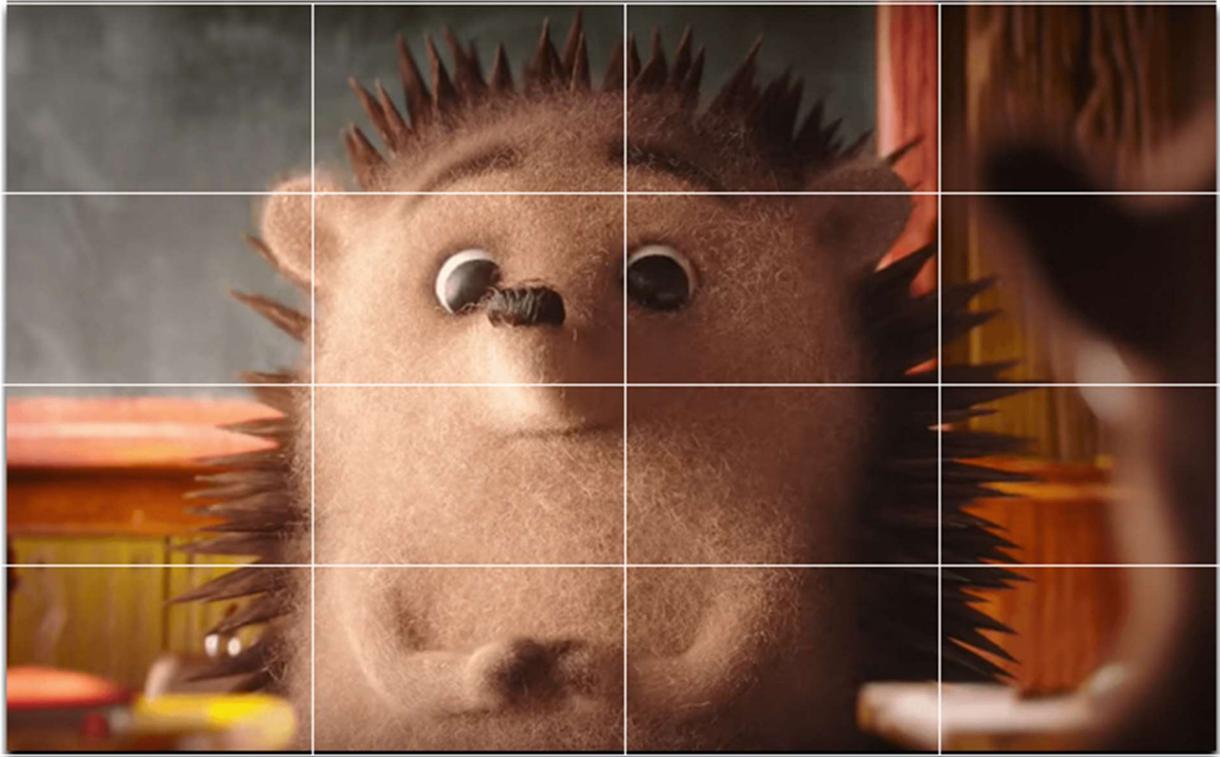


SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ A CRIANÇA PODE FAZER TODO O DESENHO DE SEU ROSTO COM O CHAPÉU;
- ✓ ALGUM FAMILIAR PODE AUXILIAR COM O DESENHO DO ROSTO E A CRIANÇA DESENHAR O CHAPÉU DE BALÃO;
- ✓ PODE-SE USAR UMA FOTO DA CRIANÇA E ELA DESENHAR O CHAPÉU DE BALÃO NA FOTO OU ALGUM FAMILIAR DESENHAR E A CRIANÇA COLORIR.

ATIVIDADE 4 – QUEBRA CABEÇA

- 1) IMPRIMA A IMAGEM ABAIXO;
- 2) SE VOCÊ TIVER PAPELÃO OU UM PAPEL MAIS GROSSO COLE A IMAGEM NELE;
- 3) RECORTE A IMAGEM NAS LINHAS BRANCAS;
- 4) DEPOIS EMBARALHE TODOS OS QUADRADINHOS E BRINQUE DE QUEBRA-CABEÇA.



SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ A CRIANÇA PODE FAZER UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA E COLORIR COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS HIDROCOR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, ENTRE OUTROS). DEPOIS PODE COLAR ESSE DESENHO EM UM PAPELÃO MAIS GROSSO E COM AUXÍLIO DE ALGUM FAMILIAR FAZER OS TRACEJADOS PARA RECORTE. O FAMILIAR PODE AUXILIAR A RECORTAR E DEPOIS MONTAR COM A CRIANÇA.



INVENTANDO E BRINCANDO:

ATIVIDADE 1:

DOBRADURA: VAMOS FAZER UM PORCO-ESPINHO? VEJA NA IMAGEM AS ORIENTAÇÕES:



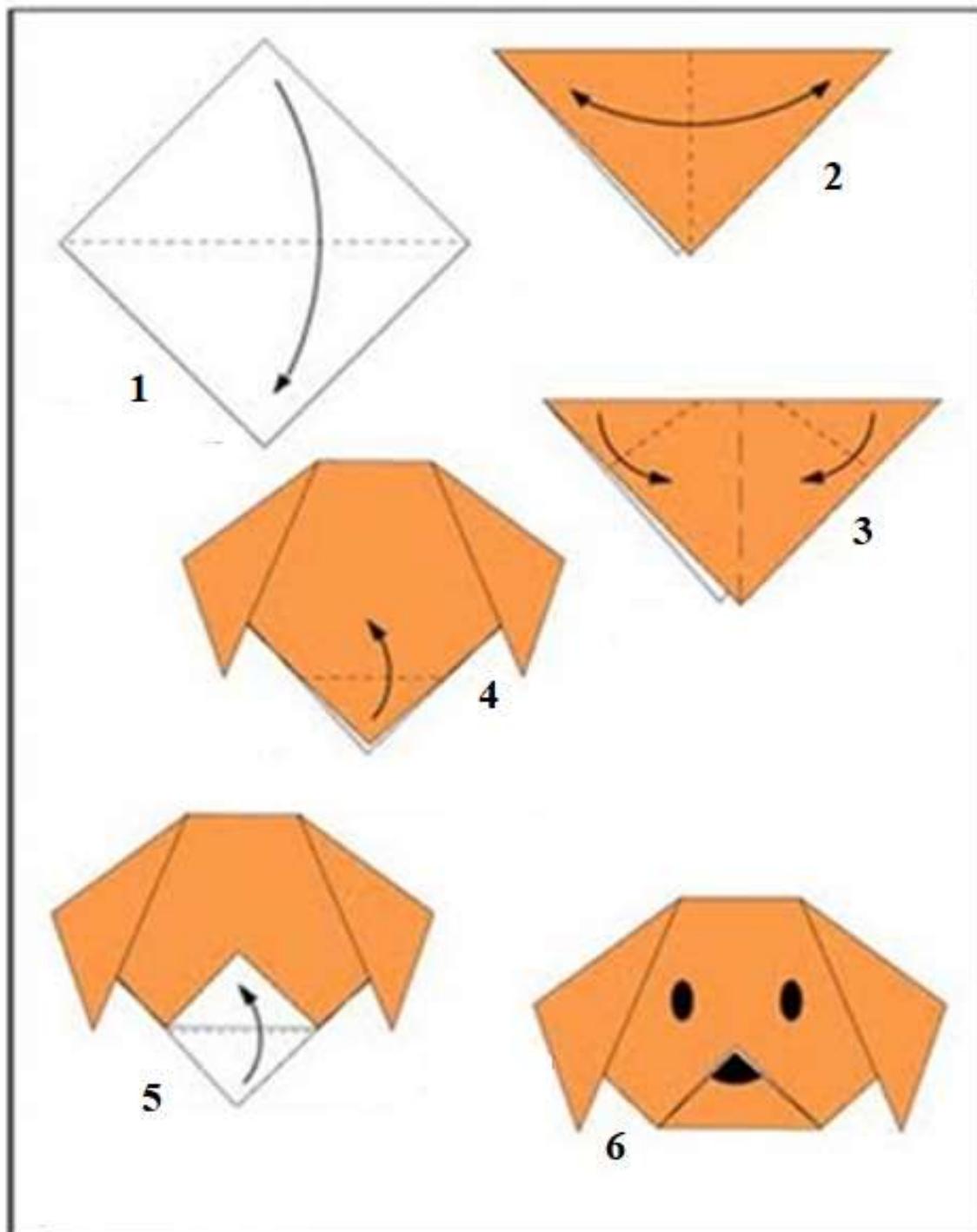
✓



ATIVIDADE 2:

- ✓ VAMOS APROVEITAR E APRENDER A FAZER A DOBRADURA DE OUTRO ANIMAL?

ROSTINHO DE UM CACHORRO. VEJA NA IMAGEM AS ORIENTAÇÕES:





ATIVIDADE 3:

- ✓ VEJA A BRINCADEIRA “GOL DE DEDOS” NO LINK ABAIXO E DIVIRTA-SE:

<https://www.youtube.com/watch?v=6EdW6UISJNo&feature=youtu.be>

ATIVIDADE 4:

- ✓ NO LINK ABAIXO ESTÁ UM JOGO BEM LEGAL, “JOGO DE BATE MÃO”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=65&v=iju1djqati&feature=emb_title

PARA CANTAR E DANÇAR:

PALAVRA CANTADA – IMITANDO OS BICHOS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SLSHEL-N1MA](https://www.youtube.com/watch?v=SLSHEL-N1MA)

PALAVRA CANTADA - YAPO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RCBVSH7JQNC](https://www.youtube.com/watch?v=RCBVSH7JQNC)

SUGESTÕES E EVENTOS:

- VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA? NO *PODCAST* DISPONIBILIZADO POR MANA BANANA HISTÓRIAS INFANTIS DO LIVRO “POR FAVOR, DÊ-ME UM ABRAÇO!”:

[HTTPS://WWW.LISTENNOTES.COM/PODCASTS/MANA-BANANA/POR-FAVOR-D%C3%AA-ME-UM-ABRA%C3%A7O-AVZWKJZ9B07/](https://www.listennotes.com/podcasts/mana-banana/por-favor-d%C3%AA-me-um-abra%C3%A7o-avzWKJZ9B07/)

É SÓ APERTAR O *PLAY* E APROVEITAR A HISTÓRIA DE UM QUERIDO PORCO-ESPINHO.



SEMANA 6

NOSSA ESCOLA

ATIVIDADE 1 – LEITURA E REFLEXÕES

LEIA COM SUA FAMÍLIA A HISTÓRIA “QUANDO MINHA ESCOLA ABRIR” DE AUTORIA DE BEATRIZ BRAGA, JOANA M. GOMES, MIGUEL CORREIA, SUSANA AMORIM. ACESSE O LIVRO EM:
[HTTPS://WWW.BAIXELIVROS.COM.BR/INFANTIL/QUANDO-A-MINHA-ESCOLA-ABRIR](https://www.baixelivros.com.br/infantil/quando-a-minha-escola-abrir)

E CLIQUE EM BAIXAR PARA QUE O LIVRO POSSA SER ABERTO EM SEU CELULAR, TABLET OU COMPUTADOR.

DEPOIS CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O LIVRO. VOCÊS PODEM DISCUTIR:

- PORQUE A ESCOLA FECHOU?
- O QUE VOCÊ SENTIU QUANDO A NOSSA ESCOLA FECHOU?



- E HOJE, O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO DEPOIS DE TANTO TEMPO LONGE DA ESCOLA?
- DO QUE VOCÊ MAIS SENTE SAUDADE?
- QUAL A PRIMEIRA COISA QUE VOCÊ FARÁ QUANDO VOLTAR PARA A ESCOLA?

AS CRIANÇAS PODEM TAMBÉM FAZER O REGISTRO POR ESCRITO DE SUAS REFLEXÕES POR MEIO DE FRASES OU PALAVRAS.

SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ UM FAMILIAR PODE REALIZAR A LEITURA COM A CRIANÇA CASO ELA AINDA NÃO CONSIGA FAZER SOZINHA. LER MAIS DE UMA VEZ E DURANTE A LEITURA MOSTRAR AS IMAGENS DO LIVRO, RELATANDO E QUESTIONANDO A CRIANÇA SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO;
- ✓ PARA O REGISTRO PODE-SE ELENCAR ALGUMAS PALAVRAS (ESCOLA, AMIGOS, ENTRE OUTRAS) E FAZER O TRACEJADO OU COMPLETAR COM A LETRA INICIAL DA MESMA FORMA QUE FOI ORIENTADO NA ATIVIDADE DA SEMANA ANTERIOR (DEIXANDO A LACUNA DAS VOGAIS PARA A CRIANÇA COMPLETAR, DA LETRA INICIAL OU MESMO UMA SÍLABA DA PALAVRA. LEMBRANDO QUE PODE SER NECESSÁRIO QUE A LETRA OU SÍLABA A SER COMPLETADA ESTEJA ESCRITA EM UM PAPEL E SEJA DISPONIBILIZADA COM MAIS DUAS OPÇÕES PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA. AINDA, É PRECISO ESTENDER O SOM DA VOGAL PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA NA HORA DE COMPLETAR, POR EXEMPLO, PARA A ESCRITA __SCOLA – LER EEEEEEEESCOLA.)



ATIVIDADE 2 – O QUE ESTOU FAZENDO EM CASA

NA HISTÓRIA QUE CONHECEMOS VIMOS QUE AS CRIANÇAS BRINCARAM, ESTUDARAM, COZINHARAM E DESCOBRIRAM COISAS NOVAS QUANDO PASSARAM A FICAR EM CASA POR MAIS TEMPO. E VOCÊ, O QUE ESTÁ FAZENDO?

PREENCHA O QUADRO A SEGUIR E CONTE UM POUQUINHO SOBRE O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO. LOGO ABAIXO DA PERGUNTA ESCREVA SUA RESPOSTA. EM SEGUIDA, FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR ESTA ATIVIDADE PODE ESCREVER AS PERGUNTAS EM UMA FOLHA DE PAPEL E RESPONDER SEGUINDO A MESMA ORDEM DO QUADRO.

COM O QUE VOCÊ ESTÁ BRINCANDO?



O QUE VOCÊ ESTÁ ESTUDANDO?

**VOCÊ APRENDEU A COZINHAR ALGUMA COMIDINHA GOSTOSA?
CONTE QUAL.**



SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ ALGUM FAMILIAR PODE REALIZAR A ESCRITA DE UMA FRASE QUE TENHA RELAÇÃO COM O QUESTIONAMENTO E A CRIANÇA DESENHAR.

- ✓ PODE TAMBÉM MOSTRAR FOTOS JÁ TIRADAS OU TIRAR FOTOS JUNTO DA CRIANÇA REALIZANDO AS ATIVIDADES. EM SEGUIDA, MOSTRAR PARA A CRIANÇA E CONVERSAR SOBRE ELAS.

ATIVIDADE 3 – A PAISAGEM DA MINHA JANELA

DESENHE ABAIXO O QUE VOCÊ OBSERVA AO OLHAR PELA JANELA DA SUA CASA. O QUE HÁ NA PAISAGEM? NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES E DE COLORIR SEU DESENHO.



AGORA, LISTE 10 COISAS QUE VOCÊ OBSERVOU AO OLHAR PELA JANELA DA SUA CASA:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ ALGUM FAMILIAR PODE REALIZAR A ESCRITA DO QUE A CRIANÇA OBSERVAR PELA JANELA.
- ✓ PODE TAMBÉM TIRAR FOTOS JUNTO DA CRIANÇA DAS COISAS APONTADAS POR ELA.
- ✓ NO REGISTRO, PODE-SE UTILIZAR UMA PALAVRA QUE REPRESENTA CADA OBSERVAÇÃO, POR EXEMPLO, ÁRVORE, O FAMILIAR PODE ESCREVER UMA PARTE DA PALAVRA E DEIXAR A VOGAL PARA A CRIANÇA COMPLETAR ENFATIZANDO SEU SOM, POR EXEMPLO, ÁRVOR__, LEIA PARA A CRIANÇA ÁRVOREEEEEEE. TAMBÉM PODE SER FEITO AS LETRAS PONTILHADAS E AUXILIAR A CRIANÇA A PASSAR POR CIMA DESTES. O MESMO PODE SER FEITO TAMBÉM COM AS SÍLABAS, POR EXEMPLO, ÁRVO__.



ATIVIDADE 4 – QUANDO A MINHA ESCOLA ABRIR...

VAMOS AGORA CONTAR TUDO O QUE DESEJAMOS QUANDO A NOSSA ESCOLA ABRIR? PREENCHA AS LACUNAS ABAIXO FALANDO O QUE VOCÊ DESEJA QUANDO A NOSSA ESCOLA ABRIR. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR IMPRIMIR, PODE COPIAR AS FRASES EM UMA FOLHA DE PAPEL. NÓS, PROFESSORES, JÁ FIZEMOS O PRIMEIRO PARA MOSTRAR O QUE MAIS QUEREMOS QUANDO A NOSSA ESCOLA ABRIR:

“QUANDO A MINHA ESCOLA ABRIR, NÓS QUEREMOS CONVERSAR MUITO COM TODAS AS CRIANÇAS E DESCOBRIR TUDO O QUE ELAS SENTIRAM ENQUANTO ESTAVAM EM CASA”.

AGORA É A SUA VEZ:

QUANDO A MINHA ESCOLA ABRIR,



SUGESTÃO DE ADAPTAÇÕES:

- ✓ A CRIANÇA PODE REALIZAR O REGISTRO POR MEIO DE DESENHOS, FOTOGRAFIAS, RECORTES DE IMAGENS, ESCULTURAS COM ARGILA OU MASSINHA DE MODELAR QUE DEMONSTREM O QUE ELA QUER FAZER QUANDO A ESCOLA ABRIR. O FAMILIAR PODE AJUDAR A CRIANÇA A PENSAR NAS COISAS QUE ELA FAZ NA ESCOLA, POR EXEMPLO, QUE MATERIAIS UTILIZA PARA IR NA ESCOLA, QUAIS OS ESPAÇOS QUE EXISTEM NELA, QUAIS BRINCADEIRAS MAIS GOSTA DE FAZER, ENTRE OUTRAS. A IMAGEM ABAIXO DA ESCOLA PODE AJUDAR NESSE PROCESSO:



INVENTANDO E BRINCANDO:

- CONSTRUINDO UMA MONTANHA RUSSA DENTRO DE CASA:
<https://www.youtube.com/watch?v=caso7wljxt8>



- JOGO DOS SETE ERROS DOS OBJETOS DE CASA.

JUNTO COM A CRIANÇA, ESCOLHER UM CÔMODO DA CASA QUE TENHA BASTANTE ENFEITES OU OBJETOS. PODE SER UMA ESTANTE DA SALA, PRATELEIRAS DO QUARTO, MESA DA COZINHA, ARMÁRIO DE BRINQUEDOS OU OUTRO LOCAL QUE ACHAREM MELHOR. PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR AQUELE LUGAR POR 30 SEGUNDOS OU 1 MINUTO. DEPOIS, SOLICITAR QUE A CRIANÇA SAIA DO CÔMODO E O OUTRO PARTICIPANTE MUDA 7 OBJETOS DE LUGAR. EM SEGUIDA, A CRIANÇA RETORNA PARA O CÔMODO E PRECISA DESCOBRIR QUAIS OBJETOS FORAM TROCADOS DE LUGAR.

PARA CANTAR E DANÇAR:

- PALAVRA CANTADA – COMO FAZER ABC DOS COPOS:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FFO1I8EIS74](https://www.youtube.com/watch?v=FFO1I8EIS74)

SUGESTÕES E EVENTOS:

- **PATATI PATATÁ APRESENTA AO VIVO “SEUS MELHORES AMIGOS”**

QUANDO: 30/05, SÁBADO, ÀS 17H.

ONDE: PARA ASSISTIR A LIVE CLICAR:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/PATATIPATATA](https://www.youtube.com/patatipatata)

