

ALGUMAS ORIENTAÇÕES

Caros alunos e familiares,

As atividades podem ser respondidas no caderno de espanhol ou no computador, tablet, celular. As respostas podem ser enviadas para correção digitadas nesta folha de Word ou por meio de foto da folha de papel em que escreveram as respostas (folha do caderno, por exemplo).

As atividades orais para prática da pronúncia, caso desejem, podem ser gravadas por celular e enviadas às suas respectivas professoras para apreciação e comentários com as devidas correções.

Os canais para o envio das respostas das suas respectivas professoras são:



Email elianeelenice@gmail.com & fabiolatferreira@gmail.com



Google Drive elianeelenice@gmail.com & fabiolatferreira@gmail.com

Caso seja necessário discussão sobre tema podemos marcar encontros no Hangouts do Google no respectivo horário de aula de Espanhol.

INSTITUIÇÃO: Colégio de Aplicação

CURSO: Ensino Fundamental Anos Finais

PROFESSORAS: Eliane Elenice Jorge & Fabiola Teixeira Ferreira

SÉRIE: 6º ano **DISCIPLINA:** Espanhol

ALUN@:

TURMA:

DATA:

4ª SEMANA

ACTIVIDAD II

1. APRESENTAMOS AGORA PARA VOCÊ ALGUMAS SAUDAÇÕES E DESPEDIAS EM ESPANHOL. LEIA COM ATENÇÃO E EM SEGUIDA COMPLETE O EXERCICIO ABAIXO:

Los saludos y las despedidas

08:00

17:00

23:00

¡Hasta luego!

¡Hasta mañana!

¡Hasta la vista!

¡Adiós!

¡Hasta pronto!

¡Nos vemos!

¡Chau!

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

A) RELACIONA LA PRIMERA COLUMNA CON LA SEGUNDA, MOSTRANDO LA TRADUCCIÓN DE CADA EXPRESIÓN:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. ¡HOLA! | () ATÉ A VISTA! |
| 2. ¡BUENOS DÍAS! | () TUDO BEM? |
| 3. ¡BUENAS TARDES! | () TCHAU! |
| 4. ¡BUENAS NOCHES! | () ATÉ LOGO! |
| 5. ¿QUÉ TAL? | () QUE VOCÊ FIQUE BEM! |
| 6. ¡HASTA LUEGO! | () BOA TARDE! |
| 7. ¡HASTA MAÑANA! | () ATÉ AMANHÃ! |
| 8. ¡HASTA LA VISTA! | () ADEUS! |
| 9. ¡ADIÓS! | () ATÉ BREVE! |
| 10. ¡HASTA PRONTO! | () BOM DIA! |
| 11. ¡QUÉ TE VAYA BIEN! | () OI! |
| 12. ¡CHAU! | () BOA NOITE! |

B) AGORA RELACIONE A SAUDAÇÃO AO MOMENTO DO DIA QUE DEVEMOS USÁ-LA LIGANDO COM UM TRAÇO A SAUDAÇÃO AO MOMENTO DO DIA (MANHÃ, TARDE E NOITE)

Buenos días



Buenas noches



Buenas tardes



C) SUGESTÃO DE VÍDEO PARA INCENTIVAR O USO DAS EXPRESSÕES:

<https://www.youtube.com/watch?v=eilKnj9bMRI>

GABARITO:

A) RELACIONA LA PRIMERA COLUMNA CON LA SEGUNDA, MOSTRANDO LA TRADUCCIÓN DE CADA EXPRESIÓN:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. ¡HOLA! | (8) ATÉ A VISTA! |
| 2. ¡BUENOS DÍAS! | (5) TUDO BEM? |
| 3. ¡BUENAS TARDES! | (12) TCHAU! |
| 4. ¡BUENAS NOCHES! | (6) ATÉ LOGO! |
| 5. ¿QUÉ TAL? | (11) QUE VOCÊ FIQUE BEM! |
| 6. ¡HASTA LUEGO! | (3) BOA TARDE! |
| 7. ¡HASTA MAÑANA! | (8) ATÉ AMANHÃ! |
| 8. ¡HASTA LA VISTA! | (9) ADEUS! |
| 9. ¡ADIÓS! | (10) ATÉ BREVE! |
| 10. ¡HASTA PRONTO! | (2) BOM DIA! |
| 11. ¡QUÉ TE VAYA BIEN! | (1) OI! |
| 12. ¡CHAU! | (4) BOA NOITE! |

B) AGORA RELACIONE A SAUDAÇÃO AO MOMENTO DO DIA QUE DEVEMOS USÁ-LA LIGANDO COM UM TRAÇO A SAUDAÇÃO AO MOMENTO DO DIA (MANHÁ, TARDE E NOITE)

Buenos días

Buenas noches

Buenas tardes

