



PROPOSTA DE INTERAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL SEMANA 2

DATA: 11/05/2020

Olá, estudantes, tudo bem?

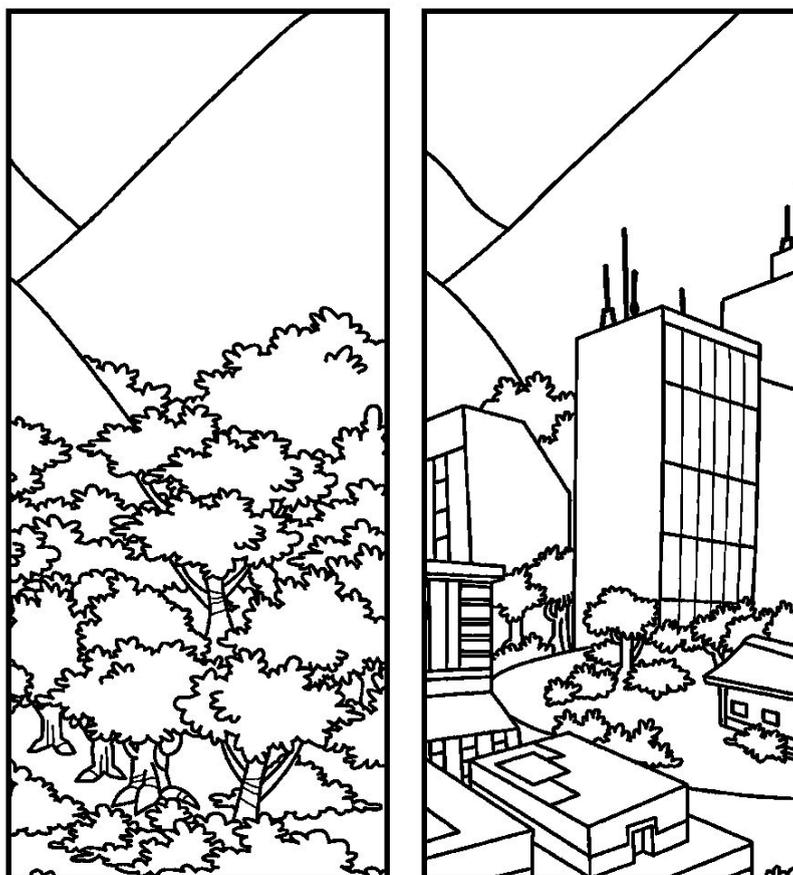
Na última atividade relembramos o conceito de **espaço**, tanto o espaço natural, quanto o espaço modificado. Desta vez, vamos relembrar outros dois conceitos: **paisagem** e **lugar**.

Antes do início da quarentena, fizemos uma atividade de observação e de confecção de croquis sobre as paisagens no entorno do Colégio de Aplicação, não é?

Vamos começar vendo esses desenhos (parecidos com os croquis que vocês fizeram):

PAISAGEM NATURAL TRANSFORMADA

Observe os desenhos.



Em primeiro lugar, conceitualmente, podemos dizer que a **paisagem** é tudo aquilo que nossa visão alcança e que está presente no espaço, sejam elementos naturais ou criados pelos seres humanos. A paisagem é a porção visível do espaço.

O que podemos observar nesses desenhos? Será que correspondem à mesma paisagem? Como poderíamos descrever o que vemos neles?

Vamos lá: no desenho da esquerda observamos uma paisagem com muita vegetação, aparentemente, uma mata fechada, com morros ao fundo. No desenho da direita observamos poucas árvores em meio a edifícios, casas e ruas, também com morros ao fundo. É uma paisagem urbana. Isso significa que não são o mesmo lugar?

As duas paisagens correspondem ao mesmo lugar, porém em épocas diferentes. A primeira é uma paisagem natural e a segunda foi modificada pela **ação humana** ou **trabalho humano**.

São paisagens diferentes do mesmo lugar, pois a paisagem depende não só do objeto ou do elemento observado, mas também do observador e de sua posição.

Mas, e o conceito de **lugar**? O que significa? Quando nos referimos a lugar, o que estamos dizendo?

Lugar é uma parte ou porção do espaço onde ocorre nossa vivência e nossas relações cotidianas (dia-a-dia). Por exemplo: a rua em que moramos, uma praça que frequentamos, a nossa escola, o cinema em que vamos assistir a um filme, etc. São lugares que fazem parte de nossa vida.

Assim, como nossos lugares, as pessoas de todo o Mundo têm seus lugares de vivência e de relações cotidianas. Pessoas que vivem na China, ou na Austrália, ou na Nigéria, ou em qualquer outro país distante da gente também têm seus lugares de vivência. Porém, cada vez mais esses lugares nos quatro cantos do Mundo estão conectados pelo desenvolvimento das tecnologias de comunicações e de transportes. Com raras exceções, as pessoas não são isoladas em seus lugares de vivência. Esse é um dos aspectos da chamada Globalização.

Durante essa Pandemia de Coronavírus (Covid-19) vemos exatamente isso. Sabemos o que acontece em vários lugares do Mundo, como as pessoas e os governos estão combatendo a disseminação do vírus.

E você, como pode descrever a **paisagem** ou as paisagens no entorno do seu **lugar** de vivência? Faça esse exercício: descreva em seu caderno de Geografia o que você observa ou se preferir, desenhe uma ou mais paisagens do lugar onde você está agora.

Quando voltarmos às aulas, vamos debater esse assunto e compartilhar nossas impressões. Bom exercício a todos/as e até a próxima!

Para complementar, vamos assistir a dois vídeos.

O primeiro trata das transformações urbanas de uma grande cidade brasileira: São Paulo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Td7L1o0rw64>

O segundo vídeo trata dos problemas ambientais causados pela ação humana.

<https://www.youtube.com/watch?v=wcBwFCVC1R0>

Você pode ter acesso a esse conteúdo em **LIBRAS** no seguinte link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nbOxTIJvaE8&feature=youtu.be>

ATIVIDADE FLEXIBILIZADA

PROPOSTA DE INTERAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL SEMANA 2

DATA: 11/04/2020

OLÁ, ESTUDANTES, TUDO BEM?

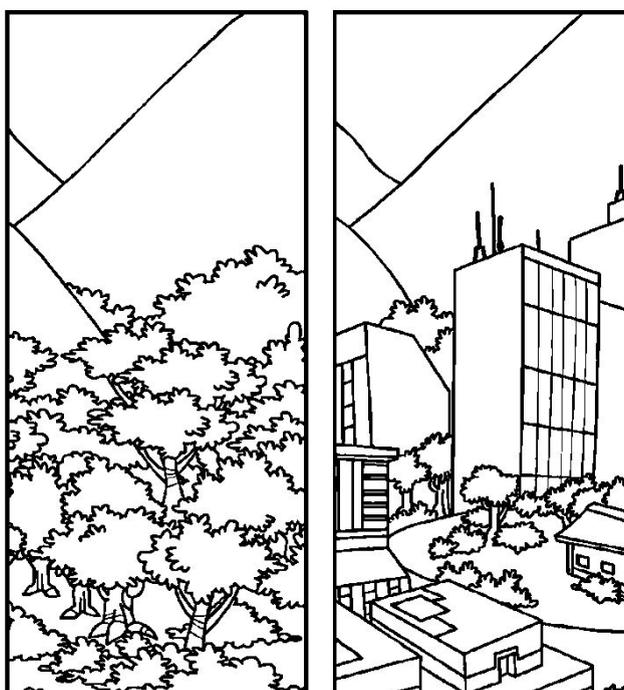
NA ÚLTIMA ATIVIDADE RELEMBRAMOS O CONCEITO DE **ESPAÇO**, TANTO O ESPAÇO NATURAL, QUANTO O ESPAÇO MODIFICADO. DESTA VEZ, VAMOS RELEMBRAR OUTROS DOIS CONCEITOS: **PAISAGEM E LUGAR**.

ANTES DO INÍCIO DA QUARENTENA, FIZEMOS UMA ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO E DE CONFEÇÃO DE CROQUIS SOBRE AS PAISAGENS NO ENTORNO DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO, NÃO É?

VAMOS COMEÇAR VENDO ESSES DESENHOS (PARECIDOS COM OS CROQUIS QUE VOCÊS FIZERAM):

PAISAGEM NATURAL TRANSFORMADA

Observe os desenhos.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/764837949187974177/>

1) O QUE PODEMOS OBSERVAR NO PRIMEIRO DESENHO?

- ÁRVORES
- MORROS
- PRÉDIOS
- CASAS
- RUAS

ESTA É: UMA PAISAGEM NATURAL () OU UMA PAISAGEM HUMANA ()

2) O QUE PODEMOS OBSERVAR NO SEGUNDO DESENHO?

- ÁRVORES
- MORROS
- PRÉDIOS
- CASAS
- RUAS

ESTA É: UMA PAISAGEM NATURAL () OU UMA PAISAGEM HUMANA ()

3) O QUE VOCÊ OBSERVA NA PAISAGEM DA SUA CASA OU DO LUGAR ONDE VOCÊ ESTÁ DURANTE A QUARENTENA?

R.: _____, _____, _____,
_____, _____, _____.

4) EM SEU CADERNO, FAÇA UM CROQUI (DESENHO) DA PAISAGEM DO ENTORNO DE SUA CASA OU DO LUGAR ONDE VOCÊ ESTÁ.

QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS, VAMOS DEBATER ESSE ASSUNTO E COMPARTILHAR NOSSAS IMPRESSÕES.
BOM EXERCÍCIO A TODOS/AS E ATÉ A PRÓXIMA!

PARA COMPLEMENTAR, VAMOS ASSISTIR A ESSE VÍDEO QUE TRATA DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AÇÃO HUMANA.

<https://www.youtube.com/watch?v=wcBwFCVC1R0>

