



Prezadas Famílias,

O mundo está vivendo tempos difíceis, que é o de garantir a preservação da vida. Momento que exige cuidado, perseverança e muita solidariedade.

Durante este período, estamos sugerindo propostas de interações, na relação, entre família e escola, com o objetivo de tornar este momento mais leve, procurando minimizar esta fase tão delicada.

Aqui vocês encontrarão propostas para serem realizadas pelas crianças e por toda família.

Orientações Gerais para os Responsáveis:

- A interação da sala de aula é fundamental para a aprendizagem das crianças, no entanto, nos encontramos em um momento adverso e por isso esse material tem o intuito de proporcionar as crianças momentos de interação familiar de forma lúdica.
- Essas propostas não têm a intenção de substituir as aulas presenciais.
- As propostas não são obrigatórias, nem necessitam ser entregues aos professores.
- As sugestões foram elaboradas pelas professoras e professores de forma que as crianças pudessem manter o vínculo com a escola, por meio de momentos culturais e lúdicos.
- As propostas serão disponibilizadas, inicialmente, a cada quinze dias.
- Algumas propostas podem necessitar do auxílio de um adulto, no entanto, o adulto responsável deve estimular a autonomia, dando dicas, mostrando exemplos de como a proposta pode ser realizada.
- Os materiais sugeridos podem ser substituídos por qualquer outro disponível em casa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Queridas crianças,

Todos já sabem que estamos vivendo um momento em que precisamos nos resguardar e cuidarmos uns dos outros, tivemos que nos afastar para evitar que o CORONAVÍRUS não se propagasse mais.

A saudade só aumenta, a vontade de estar na escola é maior ainda, mas tenham certeza que tudo irá passar e que em pouco tempo estaremos juntinhos outra vez.

Pensamos com muito cuidado e carinho em algumas propostas que poderão ser realizadas em família ou sozinhos, no aconchego do seu lar. Acreditem, tudo passará!

Abráço afetuoso,
Professoras e Professores

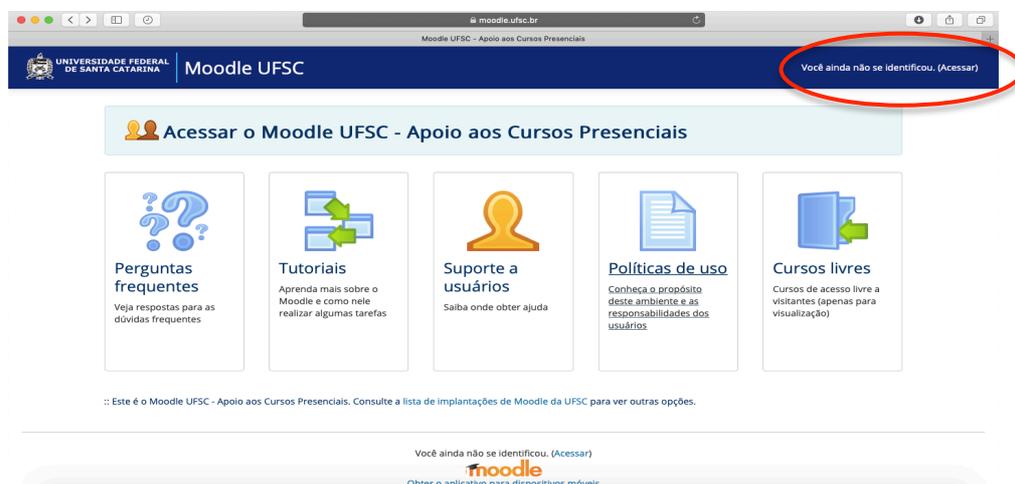


LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Carla Cristiane Loureiro

As propostas a seguir se encontram na plataforma Moodle, para quem ainda não fez o acesso a plataforma sigam as instruções abaixo:

ACESSO SISTEMA MOODLE

1º Entre no site www.moodle.ufsc.br, e clique na opção **Acessar** localizada na lateral direita da tela.



2º Após clicar em **Acessar** abrirá a tela apresentada abaixo. Clique na opção **Primeiro acesso**:



3º Após clicar em **Primeiro Acesso**, abrirá uma nova tela. Ao clicar no campo abaixo de **Seus dados pessoais** aparecerão as opções CPF ou E-mail. Selecione a opção **E-mail**.



Recuperação de Senha

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Recuperação de Senha
você deve ter um e-mail cadastrado

você está aqui > UFSC >> Recuperação de Senha

Informações

- Antes de iniciar o procedimento de recuperação de senha, esteja ciente que você deve ter um e-mail cadastrado.
- Caso você esteja tendo problemas com seu cadastro ou acesso:
 - Se você é um aluno e/ou fez o AutoCadastro, você deve entrar em contato com a coordenação do seu curso para confirmar seu cadastro e e-mail;
 - Os contatos dos cursos a distância ministrados pelo Moodle na UFSC estão disponíveis no item "Contatos para suporte do Moodle";
 - Se você for um servidor da UFSC, entre em contato com o DAP (Departamento de Administração de Pessoal) da PRODEGESP para confirmar o seu e-mail;

Seus dados pessoais

CPF

Digite seu número de CPF aqui

Verificar

Aqui alterar a seleção para e-mail

4º Após selecionar a opção **E-mail** aparecerá um novo campo. Em **Digite seu e-mail** que foi enviado para professora:

Recuperação de Senha

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Recuperação de Senha
você deve ter um e-mail cadastrado

você está aqui > UFSC >> Recuperação de Senha

Informações

- Antes de iniciar o procedimento de recuperação de senha, esteja ciente que você deve ter um e-mail cadastrado.
- Caso você esteja tendo problemas com seu cadastro ou acesso:
 - Se você é um aluno e/ou fez o AutoCadastro, você deve entrar em contato com a coordenação do seu curso para confirmar seu cadastro e e-mail;
 - Os contatos dos cursos a distância ministrados pelo Moodle na UFSC estão disponíveis no item "Contatos para suporte do Moodle";
 - Se você for um servidor da UFSC, entre em contato com o DAP (Departamento de Administração de Pessoal) da PRODEGESP para confirmar o seu e-mail;

Seus dados pessoais

E-Mail

Digite seu e-mail

Solicitar Nova Senha

5º Em seguida será solicitada a criação de uma senha. **Crie uma senha** e você poderá acessar o Moodle

6º Agora você poderá usar também o Moodle no celular.

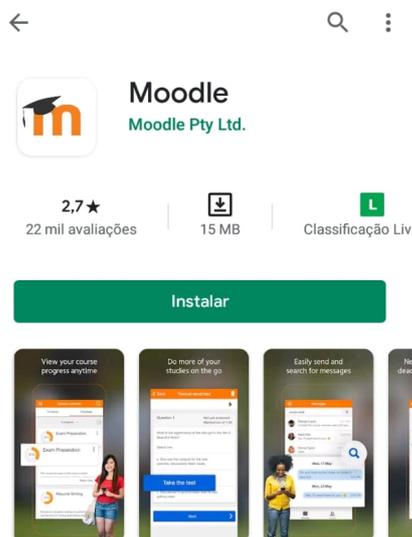
Para usar o Moodle no celular, siga os seguintes passos:

1º. Vá na **Google Play** (se o telefone for Android) ou na **Apple store** (se o celular for um iphone).

2º. Coloque na busca a palavra **Moodle**. Vai aparecer:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



3º. Clique em **Instalar**.

4º. Terminada a instalação, clique em **Abrir** o aplicativo. Quando aparecer a tela abaixo, você deverá digitar o seguinte endereço no campo **Endereço do site**:
<https://moodle.ufsc.br>



5º. Ao clicar em **Conectar**, você será encaminhado para a página de login.

6º. Coloque seu Login (que é o seu e-mail) e a Senha (que você criou antes). Depois, clique em **Entrar**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



AA sistemas.ufsc.br

Moodle - Autenticação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

você está aqui ► UFSC ► Autenticação ► Moodle

Sistema de Autenticação Centralizada

Acesso unificado

idUFSC, Matrícula, E-mail, CPF, ou Passapo

Senha

Entrar

Recuperar senha

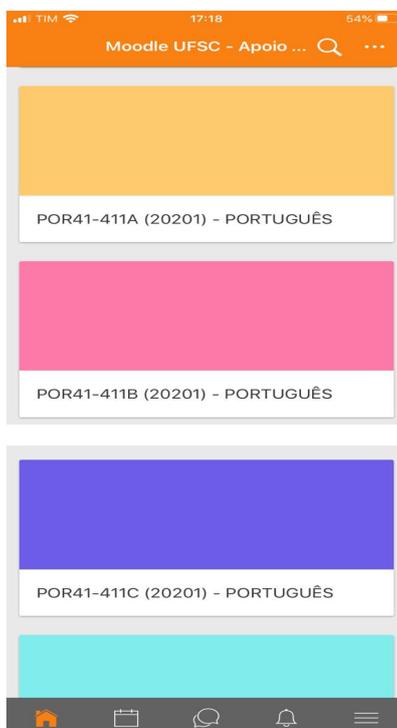
Primeiro acesso

Precisa de ajuda? Clique aqui

Digite seu e-mail

Digite sua senha

7º. Feito isso, você será encaminhado para o aplicativo. Quando entrar no aplicativo já vai aparecer o número das turmas: **411A** é a turma do **5ºA**; **411B** é a turma do **5ºB** e **411C** é a turma do **5ºC**. Clique na sua turma.



Pronto! Você já tem acesso à sala de aula virtual da sua turma!



Todas as atividades abaixo estão no Moodle, caso não esteja usando a plataforma você também pode fazer as atividades seguindo as instruções abaixo:

1. A INFÂNCIA NAS ARTES VISUAIS

Selecionei algumas obras de arte que retratam crianças em várias épocas. Clicando em cada obra vocês podem conhecer mais detalhes sobre elas, como nome do autor(a), data que foi feita e obra, além de outros detalhes. Caso essas informações apareçam em inglês, vocês podem localizar na parte inferior da tela, bem no centro, a opção de tradução.

Link: [Galeria Infância nas Artes Visuais](#)

a) Qual obra mais gostei?

Depois de apreciar as obras, gostaria que você escolhesse uma ou mais obras que mais gostou e me explicasse porque gostou.

Também pode comentar se não gostar de alguma, explicando também.

Não esquecem de colocar o nome da obra (que gostou ou não) para que todos entendam de qual você estão falando.

Se você está acessando o Moodle comente no fórum. Caso não esteja acessando, você pode mandar seu comentário para o meu email (carla.loureiro@ufsc.br).

2. BRINCANDO COM ARTE!

Vou apresentar para vocês a pintura Jogos Infantis, do artista Pieter Bruegel, o Velho. Essa obra foi realizada no ano de 1560. Nela, Bruegel retrata aproximadamente 250 personagens - crianças e adultos - envolvidos em 84 brincadeiras diferentes.

No Moodle você poderá explorar essa obra com uma ferramenta interativa. Se não está usando a plataforma veja a obra abaixo:



a) Explore mais a obra

Clique no link abaixo e veja uma linda animação feita a partir da obra de Pieter Bruegel.

Link: [Animação Bruegel](#)

b) Olhe a tela com atenção e localize as brincadeiras

No Moodle você poderá localizar as brincadeiras com uma ferramenta interativa. Se não está usando a plataforma, registre os nomes das brincadeiras que localizou e se quiser envie para a professora por email (carla.loureiro@ufsc.br).



c) Dicionário de brincadeiras

Vamos montar um dicionário de jogos e brincadeiras? Você pode usar como inspiração as que aparecem no quadro de Bruegel, mas também pode colocar outras que conhece. Você pode contribuir com brincadeiras que você lembra de memória ou pesquisar na internet e com sua família outras brincadeiras que você não conhece tão bem.

No Moodle você vai poder utilizar uma ferramenta interativa que vai ajudar a construir o dicionário coletivo de brincadeiras. Se não está usando a plataforma, registre os nomes de brincadeiras e uma breve explicação sobre ela e se quiser envie para a professora por email (carla.loureiro@ufsc.br).

c) Biografia



No ano passado vocês trabalharam bastante com o gênero textual biografia, certo? Cada um até fez sua autobiografia.

Vamos aproveitar esse conhecimento e construir a biografia do artista Pieter Bruegel, autor do quadro que vocês exploraram nas atividades anteriores.

Primeiro vou ajudá-los a lembrar as características desse gênero textual:

- Sempre tem informações quanto ao nome da pessoa, data e local de seu nascimento;
- Fatos importantes da vida dessa pessoa;
- Texto narrado em terceira pessoa.
- Uso frequente de pronomes pessoais e possessivos;



- O relato dos fatos no texto biográfico aparece frequentemente pontuado de lembranças, porém com o compromisso de dizer a verdade.
- O biografado é, em geral, uma pessoa importante, cuja vida e a obra têm interesse.

Vamos iniciar o trabalho!

Para organizar a biografia do artista, comece escrevendo uma lista de perguntas que mostrem o que você gostaria de saber sobre Pieter Bruegel.

Essas questões serão um bom roteiro para organizar sua pesquisa. Pense que alguns elementos são fundamentais para a construção de uma biografia, tais como local e data de nascimento, nome completo, principais eventos da vida do biografado, profissões exercidas, principal talento, fatos curiosos, entre outras.

No Moodle você vai poder utilizar uma ferramenta interativa para listar as questões. Se não está usando a plataforma, registre as questões e se quiser envie para a professora por email (carla.loureiro@ufsc.br).

Agora vamos escrever a biografia!

Usando as questões que você elaborou na questão anterior, agora é hora da pesquisa! As questões vão orientar sua pesquisa, pois você deve buscar na pesquisa respostas para suas questões.

A pesquisa pode ser feita em livros ou na Internet, Mas lembre-se pesquisa não é somente copiar os dados, mas entendê-los, para que o texto fique com a "sua cara". Não use "copiar e colar", leia as informações sobre o artista e construa a biografia usando as suas palavras.

Lembre-se também que o texto não é para ser construído como "questionário", em que vocês escrevem as respostas das questões. Você deve construir um texto com as informações que coletou usando a sua criatividade!



Para auxiliar e inspirar vou inserir o link onde você poderá ver a bibliografia do escritor Ziraldo.

Você também pode adicionar imagens do artista e da sua obra para o trabalho ficar mais completo.

Não esqueça de listar as fontes de sua pesquisa, isto é, no final do trabalho coloque os links das páginas que pesquisou ou o nome dos livros que usou.

Link da biografia do Ziraldo para inspirar: [Biografia Ziraldo](#)

Bom trabalho!!

No Moodle você vai poder utilizar uma ferramenta interativa para fazer o texto da biografia. Se não está usando a plataforma, faça o texto e se quiser envie para a professora por email (carla.loureiro@ufsc.br).

3. Brincadeira tem história para contar?



Estamos vivendo tempos estranhos, não é? Sem escola, sem sair para passear, sem ver amigos. Como a experiência do isolamento social tem alterado a nossa vida hoje? tenho pensado muito nisso... Principalmente quando penso em vocês, nas suas casas, arrumando formas de brincar, se divertir e passar o tempo.

Nas atividades anteriores vocês puderam ver como diversos artistas retrataram as brincadeiras em diferentes épocas da história. Olhando as obras, fico pensando:

Se as brincadeiras tem uma história para contar, o que será que brincadeiras vão contar sobre esse momento da história da humanidade em que estamos vivendo?

Será que vocês terão novas formas de brincar? O que vocês acham?



a) Qual sua brincadeira preferida na quarentena?

Se você está acessando o Moodle envie uma foto, um vídeo, um áudio ou um texto contando qual é sua brincadeira favorita na quarentena no fórum. Caso não esteja acessando, você pode mandar esse material para o meu email (carla.loureiro@ufsc.br).

4. Figuras de Barbante

Que tal aprender uma nova brincadeira?

Com um barbante entrelaçado nos dedos, podemos brincar de criar diversas imagens. Não importa o lugar ou o tamanho do espaço, com um fio nas mãos a brincadeira já acontece.

Clicando no link abaixo, abrirá uma playlist, nela você vai aprender novas formas de brincar! Pegue o seu barbante e divirta-se!

Link: [Playlist Figuras de Barbante](#)

Caso encontre dificuldade em acessar o sistema ou com alguma atividade entre em contato comigo pelo e-mail carla.loureiro@ufsc.br

**Abraços,
Professora Carla Loureiro**