

Matemática – Semana 1 (04 a 08 de maio de 2020)

Famílias e estudantes, dando continuidade às sugestões para o ensino de matemática nos 5º anos, seguem as atividades práticas e as duas plataformas de atividades, organizadas por semanas. Divirtam-se.

Profa Joseane Pinto de Arruda e pedagoga da Educação Especial Scheilla Soares

Semana 1

Atividades Práticas

Tem matemática no armário? Será?

* Nesses tempos de confinamento além de uma rotina de horários, tomando atenção em atividades que fazemos durante o dia e a noite (tempo em horas, minutos), também podemos ter e dar atenção às nossas coisas.

Por exemplo, que tipo de roupas você guarda no seu armário? Há alguma que você mais gosta e por quê? Há outras coisas no armário, além de roupas? O quê? Como você guarda essas roupas? Há algum padrão?

Desafio₁: sem abrir o seu armário, anote em uma folha de papel ou no seu caderno a quantidade de roupas que você lembra que tem. Por exemplo, 5 camisetas brancas, 2 vestidos... Depois verifique se você acertou e o que faltou acertar, comparando quantidade.

Desafio₂: observando seu armário de roupas, verifique se há algum padrão de arrumação. Por exemplo, meias coloridas e outras brancas em uma gaveta, camisetas junto com casacos. Ou seja: por que você organiza seu armário ou sua mãe ou pai organiza do jeito que organiza? E como organiza? O que vai dentro de gavetas? Há cabides? Desenhe seu armário aberto e mostre como ele está organizado.

Desafio₃: escolha 3 camisetas do seu gosto e 3 calças ou saia. Faça uma combinação entre essas roupas, isto é, para cada camiseta uma calça ou uma saia. Daí responda, de quantas maneiras podemos combinar essas peças de roupa?

Adaptação para os estudantes público alvo da Educação Especial

* Sem abrir seu armário pense e desenhe o que tem dentro dele. Depois abra o armário e verifique se você acertou tudo que tem lá.

* Escolha 2 camisetas de sua preferência e 2 calças. Experimente vesti-las e pense de quantas maneiras você pode combinar essas peças de roupa.

Quadrados Mágicos

* Você assistiu no youtube o vídeo do Bigode sobre quadrado mágico, agora é hora de praticar. Será que você consegue? https://www.youtube.com/watch?v=Z_5f_ubjBT8

JOGOS MENTAIS

QUADRADOS MÁGICOS

Um dia, há mais de 4 mil anos, o imperador chinês Yu encontrou uma tartaruga no rio Amarelo. Seu casco era composto de nove quadrados, e, dentro de cada havia um número de 1 a 9. Curiosamente, a soma de qualquer fileira, coluna ou diagonal desse quadrado de 3 x 3 era 15. Este foi o primeiro quadrado mágico do mundo.

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

Somas sensacionais
Verdadeiro ou não, a história do imperador Yu trouxe ao mundo as fantásticas propriedades dos quadrados mágicos. No quadrado à esquerda, some os números de cada fileira ou coluna. Agora tente somar os números nas diagonais, de um canto ao outro, ou somente os números dos cantos, ou os quatro de meio. Encontrou o número mágico?

Fazendo mágica
Tente completar esses quadrados. Use cada número somente uma vez. O número mágico está embaixo dos quadrados.

	7	
9		
4		

Fácil (de 1 a 9)
Número mágico: 15

7		9	
	11		16
	6		
	13	8	1

Médio (de 1 a 16)
Número mágico: 34

18			23	
25		27	22	31
34	9	1	10	21
6	30	28	16	
14	29	8	20	
	15	35	17	13

Difícil (de 1 a 36)
Número mágico: 111



Plataforma de Jogos

Sugestão: seguir <https://instagram.com/playground.cct?igshid+1v3r3hr8lu0zm> do Programa de Extensão – UDESC/CCT, com muitas brincadeiras e atividades de matemática. (Ex. máquina de somar, material dourado etc.)

Adaptação para os estudantes público alvo da Educação Especial: Barras e números, Mico matemático e Jogo dos 7 erros.

Plataforma de Atividades Específicas de Estudo

<https://br.ixl.com/math/>

Abrir 5º ano e clicar em 126 habilidades. Daí selecionar:

Multiplicação – B4, B5, B6

Adaptação para os estudantes público alvo da educação especial:

Além das atividades propostas sugerimos as que seguem abaixo:

A) Abrir conteúdo 1º ano e clicar em 117 habilidades

Número e contagem: A6, A10, A13

Adição: B5

B) Abrir conteúdo 1º ano e clicar em 117 habilidades

Número e contagem: A11, A12 e A13

Adição: B8, B9, B10

Desenvolvedores de adição: D2

Youtube: dicas das operações

<https://www.youtube.com/watch?v=8X5hzSIUO10> (tabuada dicas)

Adaptação para os estudantes público alvo da Educação Especial

A: <https://www.youtube.com/watch?v=WSfoAiEucM4> (adição)

B: <https://www.youtube.com/watch?v=6Fd6ny4C7O0> (multiplicar e dividir)

Semana 2

Atividades Práticas

* **Dividindo em partes iguais? Será que sempre é possível? Responda e explique.**

- a) Dividir igualmente livros em prateleiras (estantes)?
- b) Dividir igualmente uma porção de 100g arroz para 4 pessoas?
- c) Dividir uma barra de chocolate para 3 pessoas?
- d) 12 laranjas para 5 pessoas?
- e) Um pedaço de bolo para 3 pessoas?
- f) Uma toalha de banho para dez pessoas?
- g) Uma maçã para 7 pessoas?
- h) Uma pessoa em 3 carros?

* **Pensando fora da caixa: responda rápido**

1. Você está numa corrida e ultrapassa quem está em terceiro lugar. Qual a sua posição agora?

2. Como colocar 10 alfinetes dentro de um balão sem estourar?

3. Você conhece uma mãe com duas crianças. Ela diz que uma delas é um menino. Qual é a chance ou probabilidade de a outra também ser um menino?

4. A sequência de palavras segue uma regra: camiseta, acetona, macaco, abacaxi, mágico. A próxima palavra na sequência é?

- A) cavalo B) azeite C) maionese D) basquete E) publicação

5. Observe: 25, 24, 22, 19, 15. Qual o próximo número?

Adaptação para os estudantes público alvo da Educação Especial

*** Dividindo em partes iguais? Será que sempre é possível? Responda e use o desenho se possível para explicar sua resposta.**

a) Dividir uma bacia de pipoca para 3 pessoas?

b) Dividir uma barra de chocolate para 3 pessoas?

c) Uma flor em 4 vasos?

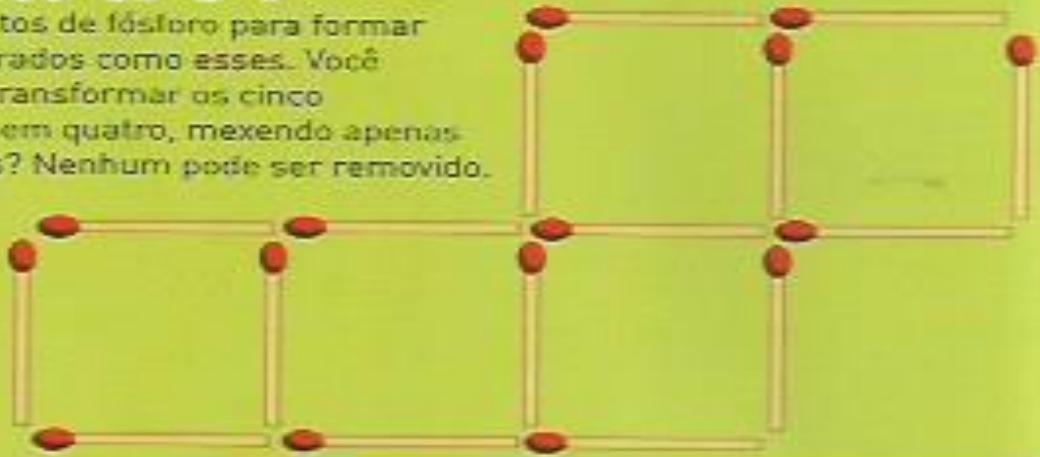
*** Pensando fora da caixa:**

1. Você está numa corrida e ultrapassa quem está em terceiro lugar. Qual a sua posição agora?

Enxergando solução

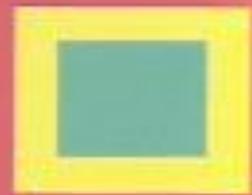
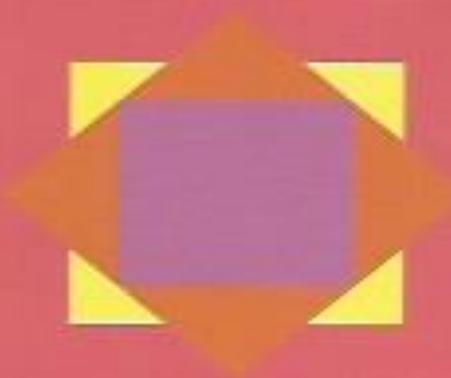
Pensando em 2-D

Use 16 palitos de fósforo para formar cinco quadrados como esses. Você consegue transformar os cinco quadrados em quatro, mexendo apenas dois palitos? Nenhum pode ser removido.



Sequência visual

Para resolver este quebra-cabeça, você precisa visualizar que está movimentando-os. Se você colocasse as três primeiras figuras uma em cima da outra, começando com a maior embaixo, qual das imagens você veria entre as quatro na parte de baixo?



1



2



3



4

Plataforma de Jogos

Sugestão: atividades envolvendo lógica, raciocínio e jogos. Pode-se iniciar pelo nível muito fácil e depois ao fácil. Endereços:

<https://www.1001jogos.pt/matematica>

<https://www.1001jogos.pt/raciocinio/1-2-3>

Adaptação para os estudantes público alvo da Educação Especial

A: Barras e números, Mico matemático e Jogo dos 7 erros

B: A escolher, mas sugestões: Barras e números, Mico matemático e Jogo dos 7 erros.

Plataforma de Atividades Específicas de Estudo

<https://br.ixl.com/math/>

Abrir 5º ano e clicar em 126 habilidades. Daí selecionar:

Divisão – C4, C5, C6, C7

Adaptação para os estudantes público alvo da Educação Especial

A: Abrir conteúdo 1º ano e clicar em 117 habilidades

Desenvolvedores de adição: D1, D2, D3

B) Abrir conteúdo 1º ano e clicar em 117 habilidades

Notação de posição: J5 e J62

Abrir 5º ano e clicar em 126 habilidades

Multiplicação – B3 e C1, C2, C3

Youtube: dicas das operações

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZrmU0osE8w> (tabuada do nove)

Adaptação para os estudantes público alvo da Educação Especial

A: <https://www.youtube.com/watch?v=KFOTFi7BkIo> (agrupando de 10 em 10)

B: https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dIs (multiplicação)

Grade de acertos das atividades da quinzena (semana 1 e 2)

Quadrado Mágico

Fazendo mágica

2	7	6	7	4	9	14	24	15	32	3	11	23
9	5	1	5	11	2	16	2	25	4	27	22	31
4	3	8	10	6	15	3	34	9	5	10	36	21
			12	13	8	1	6	26	30	28	5	16
							33	14	29	8	20	7
							32	19	15	35	17	13

Pensando fora da caixa

1. Mudando de Posição: Terceiro Lugar.
2. Use um balão vazio.
3. Probabilidade de 1 em 2, ou 50% de ser menina ou menino.
4. A regra que determina a sequência é a posição da letra "c". Portanto a resposta certa é publicação da letra E, pois é a única palavra que na qual c é a sexta letra.
5. O próximo é 10.

Enxergando soluções

