



## Matemática – Semana 1 (18 a 22 de junho de 2020)

Famílias e estudantes, dando continuidade às sugestões para o ensino de matemática nos 5º anos, seguem as atividades práticas e flexibilizadas, de estudo, sugestões de vídeos e de sites. Bom trabalho! Lembramos que as atividades são optativas.

**Profa Joseane Pinto de Arruda**

### Semana 1

#### Atividades Práticas



#### 1. Como você tem se alimentado nesses dias de ficar em casa?

Nossa resistência a doenças, inclusive de origem viral, é proporcional aos cuidados que temos com a alimentação. O consumo de frutas, verduras e legumes também fortalecem o nosso sistema imunológico e ajuda a combater doenças.

Pensando nas **frutas, verduras e ou legumes** que você e sua família consumiram na semana passada ou consumirão nesta semana, em uma folha de papel ou no seu caderno, faça uma lista de 10 (dez) deles e, ao lado, escreva:

- a) A quantidade que comeram na semana? (Por exemplo, 1 banana por dia ou mais ou menos 50 gramas de brócolis etc.)
- b) A quantidade que você faz uso de cada um por semana. ou por dia.
- c) Os cuidados de higiene que devemos ter antes de comer – consumir frutas, verduras e legumes. Pergunte ao seu pai, mãe ou responsável que cuidados podem ser esses.
- d) De que modo consumiram os alimentos: vapor, cozidos, crus etc...
- e) O preço por quilo ou por unidade desses alimentos. Pergunte para seu pai, mãe ou responsável o preço aproximado ou exato de cada um.

f) Pesquise na internet ou em outra fonte para que servem (seus benefícios) estes alimentos que você listou e escreva a informação principal.

Ao final, faça um desenho de cada um para ilustrar. E escreva ao lado seu preferido.

**Você sabia!** A maior diferença entre verduras e legumes é a parte comestível da planta. Nas verduras, a parte comestível são as folhas ou flores, enquanto nos legumes a parte comestível são frutos e sementes. Os legumes são os frutos salgados, que fazem parte do grupo das leguminosas. Leguminosas, cereais, oleaginosas.

**Pesquise mais em:** <https://www.diferenca.com/verduras-e-legumes/>

**A seguir, sugestões de vídeos relacionados ao tema saúde e imunidade para todos e todas!**

[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_oNOSSOWdE](https://www.youtube.com/watch?v=Q_oNOSSOWdE) (alimentos para aumentar sua imunidade)

<https://www.youtube.com/watch?v=4GvOqiiyQFM> (Leucócitos – os defensores das células)

<https://www.youtube.com/watch?v=L3gdYm2Y9Uc> (Leucócitos – ajudando os leucócitos)

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM> (a importância da alimentação saudável para nossa vida)

<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg> (Palavra cantada, pomar)

**2. Eu AMO banana! AMO os legumes cenoura (uma raiz) e grão de bico (uma leguminosa) e, ainda, eu AMO a verdura couve!**



**E você qual a fruta, verdura e legume mais gosta? Registre e desenhe em seu caderno.**

**3.** Com a ajuda da sua família escolha um desses alimentos que você registrou e escreva uma receita de como você gosta de comê-los. (Por exemplo, eu gosto de uma banana amassada com canela e castanha de caju ou eu gosto de fazer um prato que vai 4 cenouras médias cruas, uma colher rasa de chá de sal grosso, uma colher de sopa de azeite de oliva, uma pitada de Curry e tudo vai em uma forma untada ao óleo de oliva e ao forno a 180 graus. São exemplos.

Agora é com você!

**Escreva a receita no seu caderno, espero em breve que compartilhemos receitas!**



## Atividades Específicas: situações problemas (respostas e cálculos no caderno de matemática)

1. Que tal uma receita com minha fruta preferida! *Bolo de banana com aveia*



Ver site: <https://www.amandocozinhar.com/2019/03/bolo-de-banana-com-aveia.html>

### Ingredientes:

- 4 bananas maduras
- 4 ovos ou 2 xícaras de linhaça germinada
- ½ xícara de óleo (de milho ou de coco)
- 2 xícaras de flocos finos de aveia
- 2 colheres (de sopa) de fermento em pó
- 1 colher (de chá) de canela (opcional)
- ½ colher (de chá) de essência de baunilha (opcional)

### Modo de preparo:

1. Corte as bananas e coloque-as no liquidificador ou processador, coloque também os ovos (ou a linhaça germinada), o óleo e bata bem.
2. Coloque essa mistura em uma tigela e adicione os flocos de aveia, a canela e a essência de baunilha, misture bem.
3. Por último adicione o fermento e misture sem bater muito.
4. Coloque toda a mistura em uma forma de silicone, ou uma forma untada.
5. Leve ao forno por aproximadamente 35 minutos à 180°C.

### Informações:

**Tempo de Preparo:** 15 minutos **Tempo de Cozimento:** 35 minutos **Rendimento:** 8 porções

Em: <https://www.amandocozinhar.com/2019/03/bolo-de-banana-com-aveia.html#ixzz6O96yVKgL>

Com base na receita deste bolo de banana com aveia responda e calcule no seu caderno:

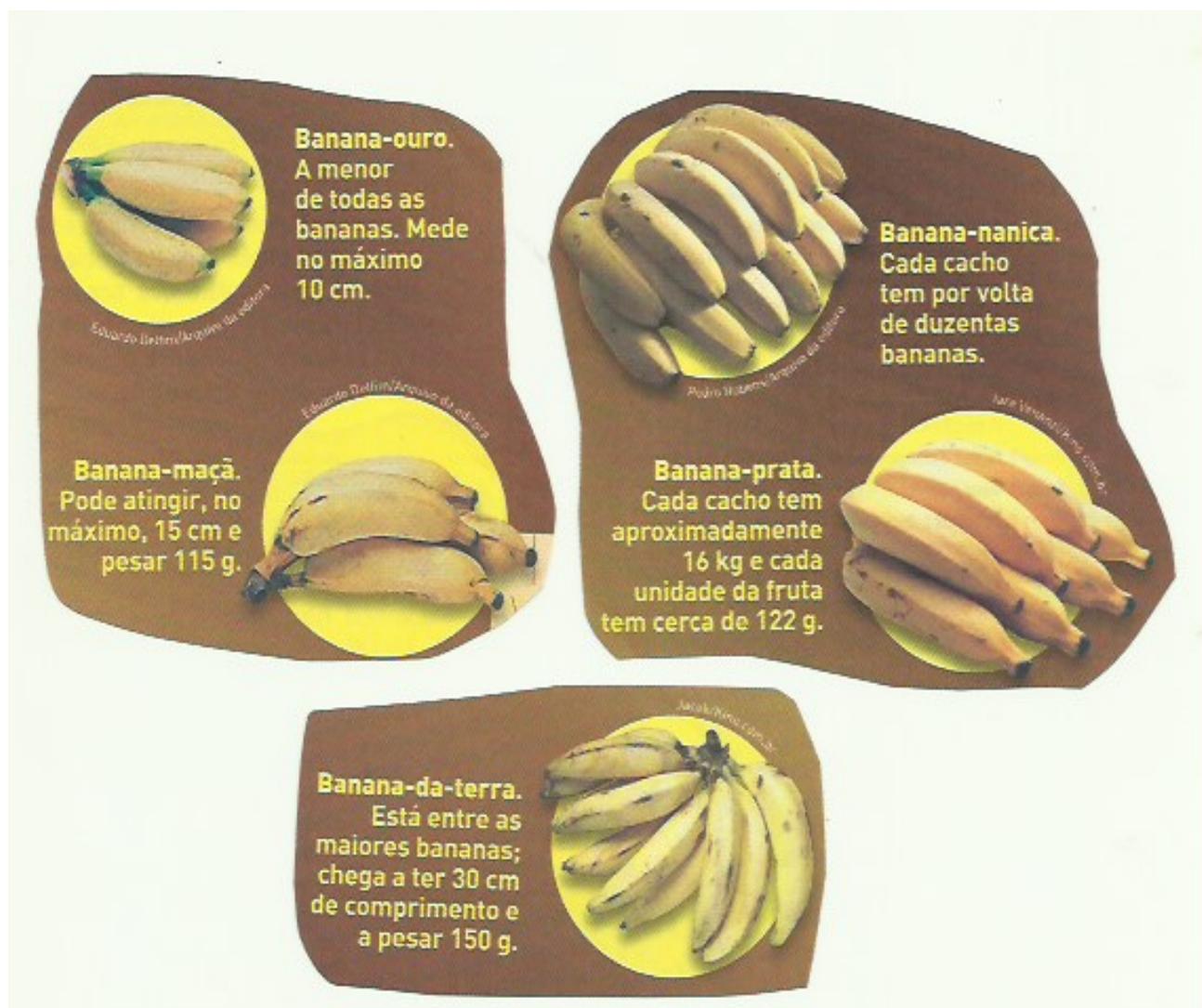
a) Como ficaria essa receita pela metade? Como seria a quantidade dos ingredientes? E o modo de preparo? E o rendimento?

b) Como ficaria se dobrássemos essa receita? Como seria a quantidade dos ingredientes? E o modo de preparo? E o rendimento?

c) Ana diz que fez essa receita em menos de meia hora. Cristina disse que o bolo dela não ficou bom. Por que Cristina disse isso? Dê sua opinião.

d) O que significa  $\frac{1}{2}$  na receita? Desenhe para ajudar a responder.

2. Você sabia que há vários tipos de bananas. A seguir conheça alguns tipos lendo as informações:



Fonte: Bigode & Gimenez. Matemática do Cotidiano, 5º ano, 2016.

Pesquise mais em: <http://www.ceplac.gov.br/radar/banana.htm>

Agora no seu caderno:

a) Organize em um quadro com as informações de medida (peso e comprimento) que você consegue ler de cada Banana.

b) Qual destas bananas é uma das maiores em comprimento? E a menor?

c) Quantas bananas têm aproximadamente em quatro cachos de Banana-nanica?

d) Quanto pesa aproximadamente três cachos de Banana-prata?

e) Pensando no comprimento (cm), quantas Bananas-maçã são necessárias para dar o comprimento de uma Banana-da-terra? E, quantas Bananas-ouro para o comprimento de uma Banana-terra?

f) Qual das bananas parece ter o comprimento da régua que usamos na escola?

**Dicas de pesquisa (para todos):**

<https://blog.tudogostoso.com.br/materia/curiosidades-sobre-a-banana/>

[https://www.youtube.com/watch?v=4ibSN\\_Wq4Zc](https://www.youtube.com/watch?v=4ibSN_Wq4Zc) (curiosidades sobre a banana - vídeo)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=y8L6XZq5Prk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=y8L6XZq5Prk&feature=emb_logo) (Alimento dos atletas: 15 benefícios da Banana)

3. Beto foi ao supermercado comprar 1 kg de banana, mas ficou em dúvida a qual levar.

Observe as ofertas:

*Banana Branca (Kg) R\$ 4,99*

*Banana Branca Orgânica (Kg) R\$ 5,35*

*Banana Maçã (Kg) R\$ 8,65*

*Banana Figo (Kg) R\$ 8,15*

a) Qual o preço arredondado de cada tipo de banana?

b) Quanto ele pagaria aproximadamente se ele levasse 1 Kg de cada tipo de banana?

c) Júlia, irmã de Beto, só compra banana orgânica. Se ela levasse a banana maçã, quanto ela pagaria a mais do que a orgânica?

d) Beto resolveu comprar 2 Kg de banana figo para experimentar, quanto ele pagou?

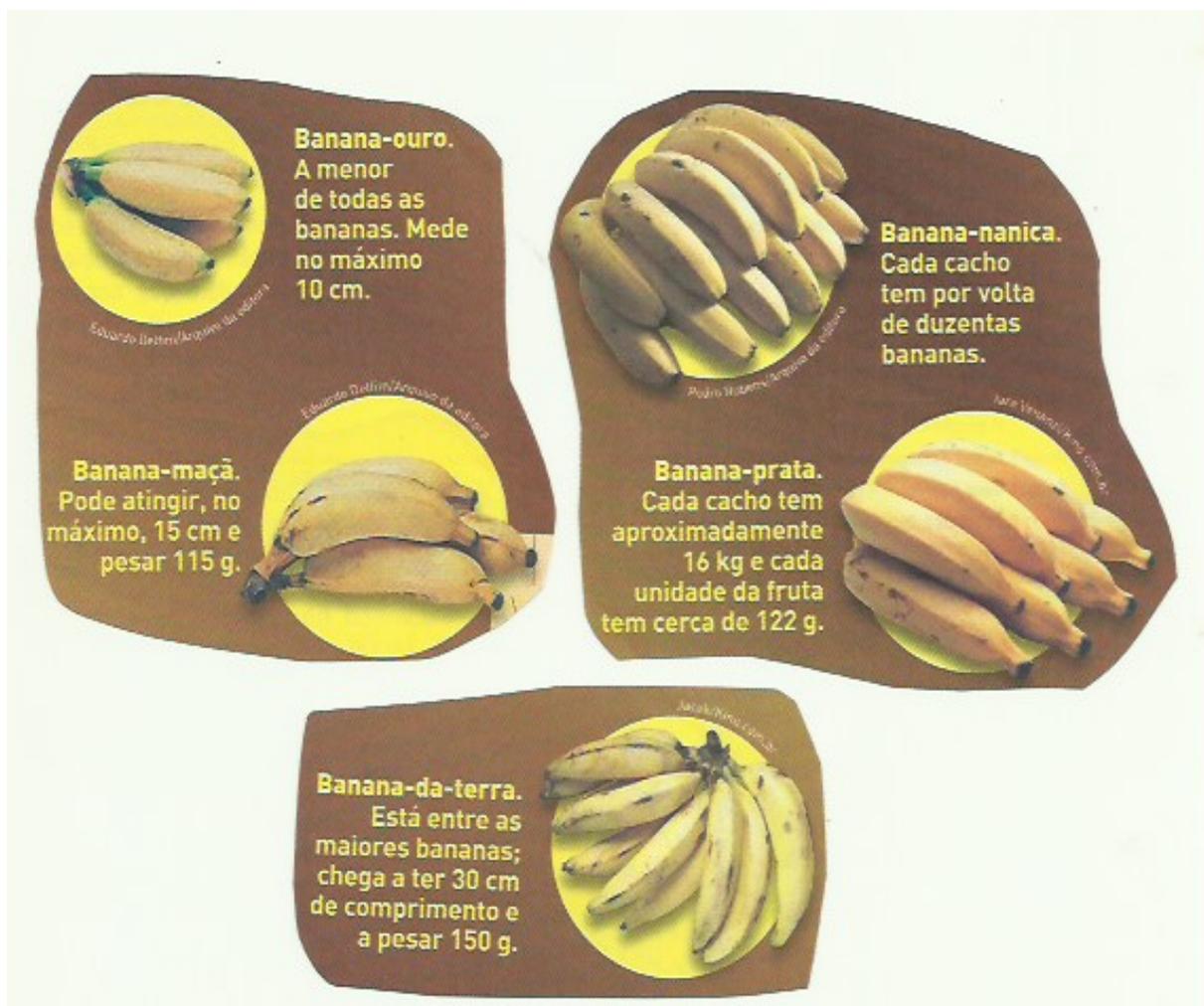
e) Se ele levou uma nota de 20 reais, quanto sobrou de troco.

f) Júlia, sua irmã, disse que com os 20 reais que ele levou dava para comprar 4 Kg de banana branca. Beto diz que não. Quem tem razão e por quê?



**B.**

1. Você sabia que há vários tipos de bananas. A seguir conheça alguns tipos lendo as informações:



Fonte: Bigode & Gimenez. Matemática do Cotidiano, 5º ano, 2016.

Pesquise mais em: <http://www.ceplac.gov.br/radar/banana.htm>

Agora no seu caderno:

- Organize em um quadro com as informações de medida (peso e comprimento) que você consegue ler de cada Banana.
- Qual destas bananas é uma das maiores em comprimento? E a menor?
- Quantas bananas têm aproximadamente em um cacho de Banana-nanica?
- Quanto pesa aproximadamente dois cachos de Banana-prata?
- Qual das bananas parece ter o comprimento da régua de trinta centímetros que usamos na escola?

## Matemática – Semana 2 (25 a 29 de junho de 2020)

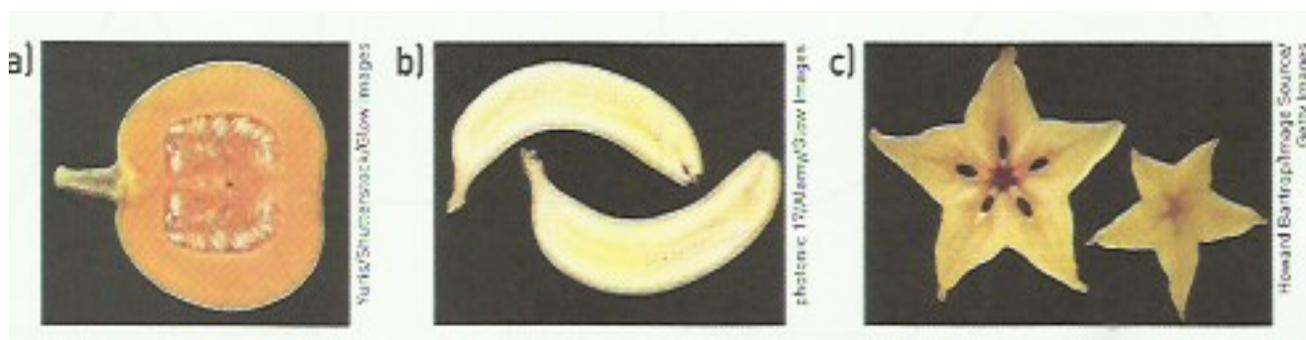
Famílias e estudantes, dando continuidade às sugestões para o ensino de matemática nos 5º anos, seguem as atividades práticas e flexibilizadas, de estudo, sugestões de vídeos e de sites. Bom trabalho! Lembramos que as atividades são optativas.

Profa Joseane Pinto de Arruda

### Semana 2

#### Atividades Práticas

1. Você sabe o que representa cada imagem abaixo?



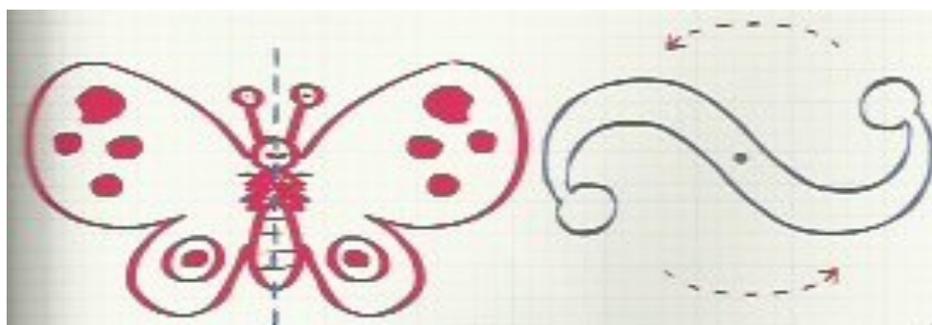
Fonte: Bigode & Gimenez. Matemática do Cotidiano, 5º ano, 2016.

a) \_\_\_\_\_ .    b) \_\_\_\_\_    c) \_\_\_\_\_

Nas imagens você vê frutos descascados e cortados. Parece difícil reconhecer que frutos são estes, mas dá para perceber **as simetrias** de seu interior. A maioria das formas chamadas de regulares é simétrica. Há dois tipos de simetria: **a lateral e a rotacional**. Quando uma forma é dobrada e as duas metades são idênticas, ela tem simetria lateral. Se ela parece a mesma quando a giramos pela metade em torno de um eixo central, ela tem simetria rotacional.

Exemplos:    **Simetria Lateral**

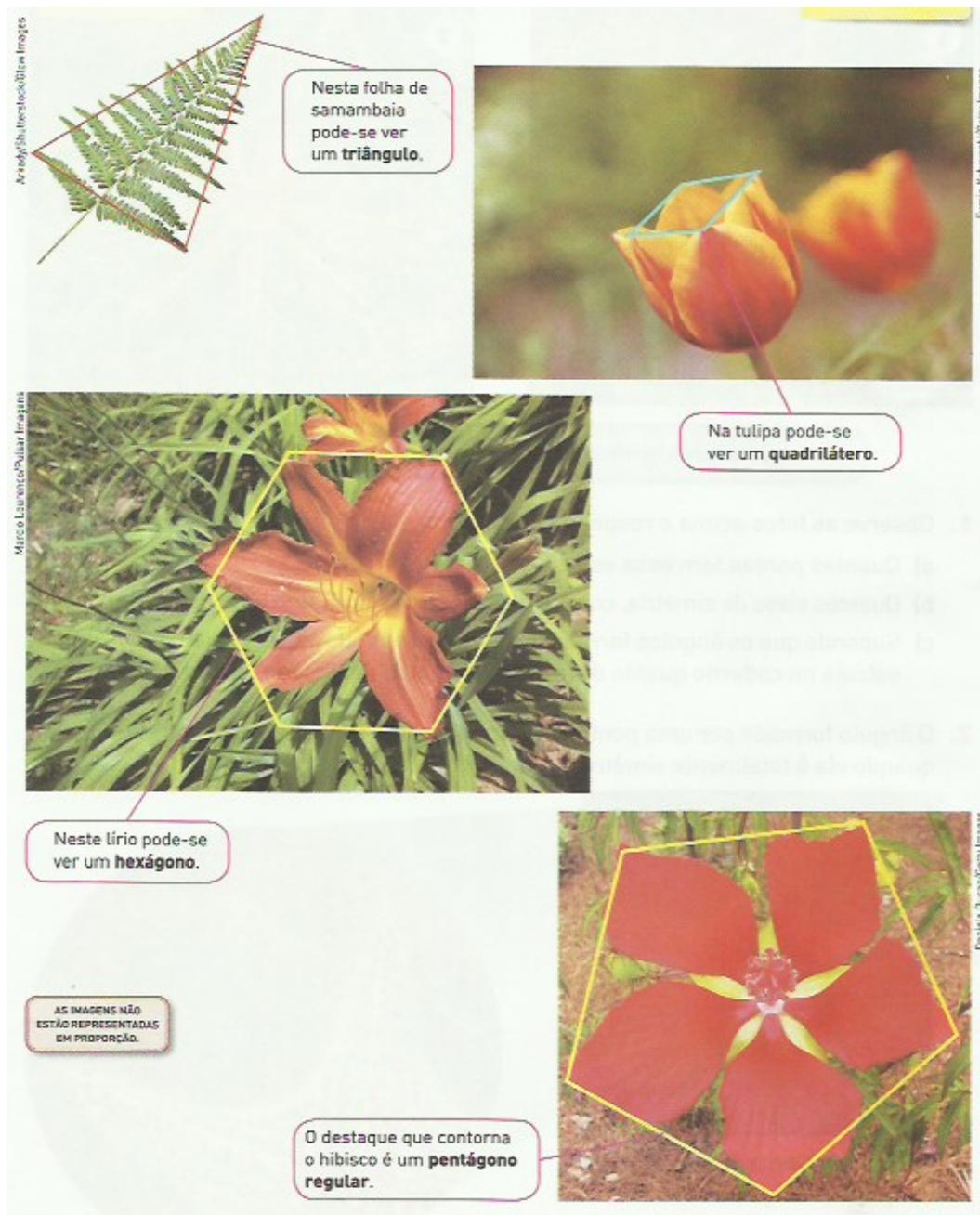
**Simetria Rotacional**



Fonte: Treine seu cérebro, Coquetel, 2012.

d) Escolha quatro frutas que você e sua família consomem (exemplo: mamão, banana, laranja e abacate) e desenhe no seu caderno o seu interior como se eles tivessem sido cortados ao meio. Aliás, você pode fazer isso realmente para depois desenhar. Ao final, veja se você conseguiu perceber simetrias e formas geométricas.

2. Veja que as flores e as folhas também têm formas que lembram figuras geométricas. Acompanhe nas imagens abaixo:



Fonte: Bigode & Gimenez. Matemática do Cotidiano, 5º ano, 2016.

O triângulo, quadriláteros (quadrado, retângulo, losango, trapézio etc), pentágono e hexágono, são chamados de **POLÍGONOS**. Pesquise o que significa um polígono.

Dicas:

<https://www.youtube.com/watch?v=YmZvP6cppOU> (Polígonos)

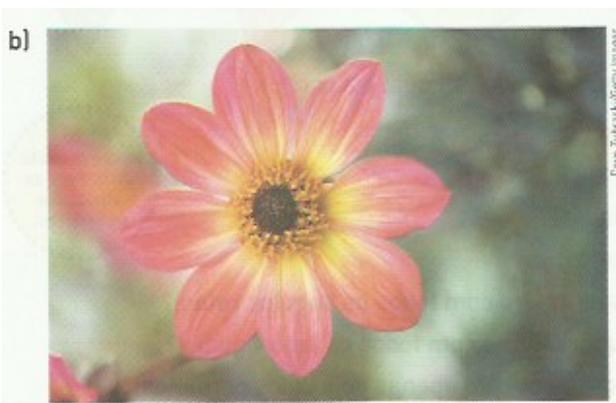
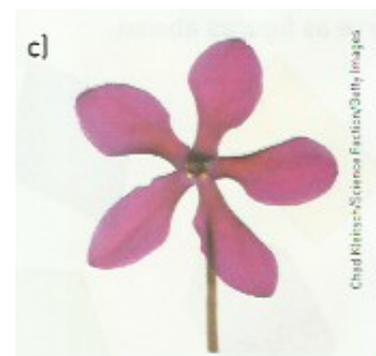
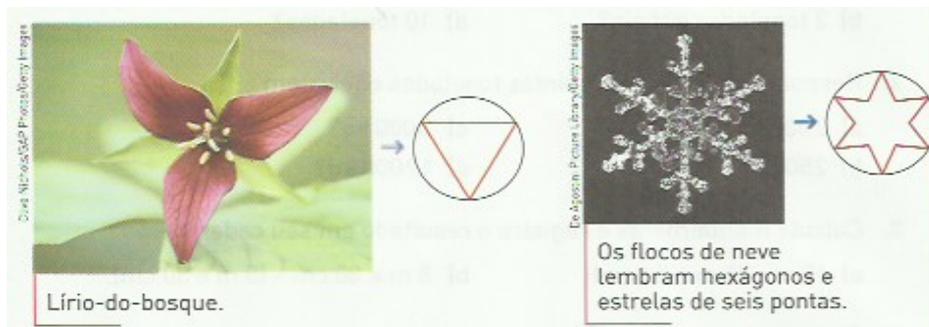
<https://www.youtube.com/watch?v=s6nEBTJVOuw> (Polígonos matemática geometria)

[https://www.youtube.com/watch?v=y\\_Oa7TDbfs](https://www.youtube.com/watch?v=y_Oa7TDbfs) (matemática em toda parte: construção: pavimentação com polígonos)

<https://www.youtube.com/watch?v=qTWute5pjrc> (Matemática na Arte, cálculos ajudam na composição de mosaicos)

3. Agora é com você! Reproduza as flores abaixo (letras a, b e c) no seu caderno, representando-as à mão livre e escreva qual as formas geométricas que elas lembram. Pode contornar seu desenho passando a régua depois.

Exemplos:

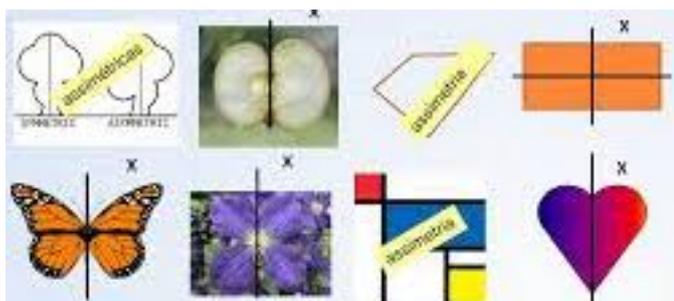


Fonte: Bigode & Gimenez. Matemática do Cotidiano, 5º ano, 2016.

## Atividade Flexibilizada

Observando as imagens abaixo o que você consegue ver? Você consegue perceber que há imagens que são divididas ao meio? E ainda, divididas em 4 partes?

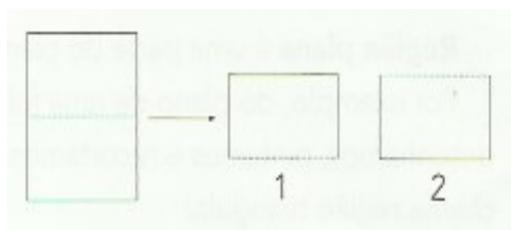
As imagens assinaladas com um “X” são simétricas. Ou seja, divididas da mesma maneira de modo que sobrepostas tem a mesma área.



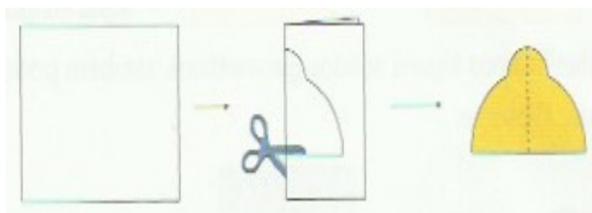
Que tal uma experiência prática? Pegue uma folha e vamos desenhar simetria.

Veja como fazer: (Fonte: Dante. Matemática, Livro Didático. 5º ano, 2015).

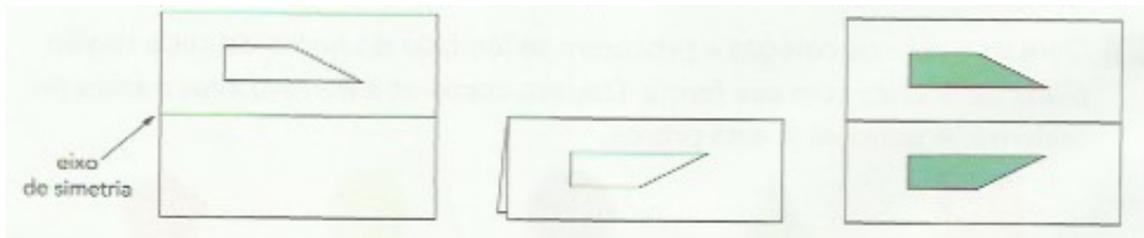
Passo 1: Ao dividir a folha em metades, use uma delas para fazer duas atividades sobre simetria



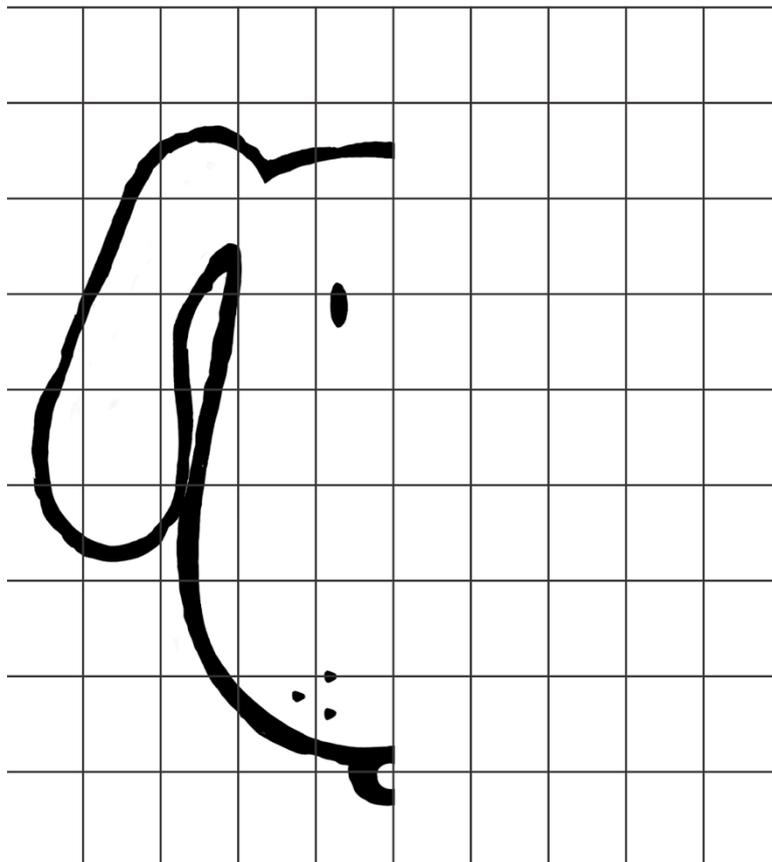
Passo 2: Primeira atividade é dobrar uma das metades e nela desenhe, pinte e recorte.



Passo 3: Na outra metade trace bem forte com a régua (ou com algum objeto que se consiga traçar) uma linha reta. Dobre-a e faça o desenho que quiser traçando bem forte para obter a mesma figura, que será simétrica à inicial em relação ao eixo (traço horizontal). Veja um exemplo:



Agora que tal tentar na malha quadriculada? Complete buscando simetria.



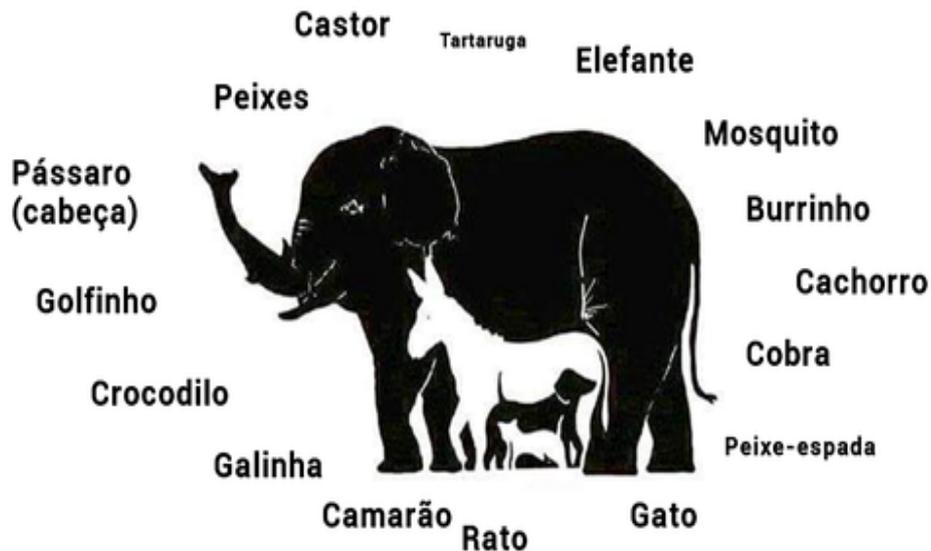
**Dica site para todos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ci7Tg81IBUA> (Simetria divertida e descomplicada)  
[https://www.youtube.com/watch?v=rmLqF3mm\\_bU](https://www.youtube.com/watch?v=rmLqF3mm_bU) (Identificação de figuras simétricas)  
<https://www.youtube.com/watch?v=C0Osxs36HVU> (Simetria)  
<https://www.youtube.com/watch?v=S7jPOVR3hMs> (Como fazer figuras simétricas com recortes de papel)

**MAIS +++++ Ilusões Ópticas:**

1. Você já sabe o que é ilusão de óptica.

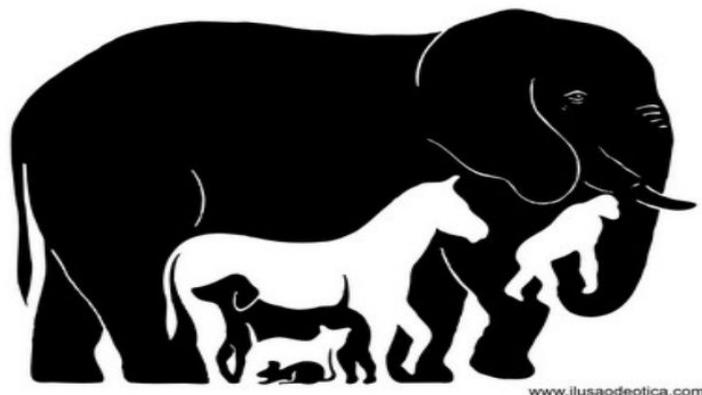
a) Então será que você consegue ver todos os animais descritos na imagem a seguir?



**Dica e Fonte:** <https://www.matematicagenial.com/2018/10/ilusao-de-otica-quantos-elefantes-sao.html>

b) E agora?

**ILUSÃO DE ÓTICA:** Quantos animais você está vendo nessa imagem?



c) E agora?



Fonte: <https://www.matematicagenial.com/2018/10/ilusao-de-otica-quantos-elefantes-sao.html>

d) O que é possível em tempos de tecnologia. Observe a imagem:



Como foi possível isso essa ilusão de ótica da menina vestida de melancia?

Veja mais em: <https://fhox.com.br/portfolio/retrato/mae-e-filha-comida-e-ilusao-de-otica-vem-ver-o-resultado/>

**Dica de vídeo muito legal sobre ilusão de ótica. Vale a pena!**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=28&v=bBK7Re4N\\_aQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=bBK7Re4N_aQ&feature=emb_logo)



## Grade de acertos das atividades da quinzena (Semana 2)

Atividades Práticas: Fonte: Bigode & Gimenez. Matemática do Cotidiano, 5º ano, 2016.

1.

- a) Metade de uma abóbora cortada ao meio
- b) Duas metades de banana cortadas de modo transversal
- c) Dois cortes transversais de carambola

2. Resposta nos vídeos

3.

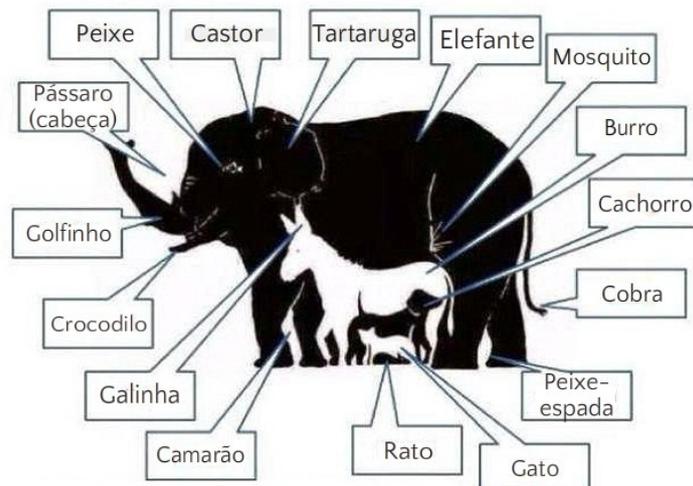
- a) Hexágono
- b) Octógono
- c) Pentágono

Jogos Mentais Fontes:

<https://www.matematicagenial.com/2018/10/ilusao-de-otica-quantos-elefantes-sao.html>

2.

a)



b) São 6 animais (Elefante, macaco, cavalo, cachorro, gato e rato)

c) Há treze (13) elefantes. Em cada círculo há 6 elefantes. Dois círculos (2x6) + 1 elefante solto.

d) Lendo o site saberão como foi possível a foto da menina vestida de melancia.