



pele setor de assistência ao aluno – CA/UFSC – 2020

Como participar do FÓRUM do Moodle

O Fórum serve para criar discussões coletivas que não ocorrem, necessariamente, em tempo real. Pode-se propor um tema e cada aluno deverá fazer suas contribuições individuais, seja dando uma opinião fundamentada, seja contra-argumentando colocações de colegas etc. Pode-se, também, criar um fórum permanente, destinado à resolução de dúvidas. Essas discussões ficam disponíveis para consulta durante o tempo que durar a disciplina ou durante o tempo estipulado pelo professor ou pela coordenação e podem ser revisitadas sempre que houver necessidade.

Para acessar o fórum no Moodle você tem duas opções:

Opção 1: No canto superior direito da página.

Opção 2: No centro da página.

The screenshot shows the Moodle UFSC interface. In the top right corner, the user's name 'Gabriela Pereira Peres' is visible. On the left sidebar, there are various course management tools. In the center, a forum topic titled 'Tutorial de fórum' is displayed, with a sub-topic 'COVID 19' circled in red and labeled 'OPÇÃO 2'. On the right sidebar, under the 'ATIVIDADES' section, the 'Fóruns' link is circled in red and labeled 'OPÇÃO 1'.

1. Ao clicar em uma das opções, você será direcionad@ ao tópico de discussão criado pelo professor.

Gabriela P. Peres

[Página de gabriela.peres](#) > [Tutorial de fórum](#) > [COVID 19](#)

Buscar no fórum



COVID 19

Discutiremos neste fórum sobre a relação entre o meio ambiente e pandemias de vírus.

[Acrescentar um novo tópico de discussão](#)

CLIQUE PARA ACESSAR A DISCUSSÃO



Tópico	Autor	Comentários	Última mensagem
Como a destruição ambiental aumenta a circulação de vírus	Gabriela Pereira Peres	0	Gabriela Pereira Peres Fri, 26 Jun 2020, 17:13 PM

2. Ao entrar no tópico de discussão, você precisa clicar em “Responder” para iniciar a discussão.



COVID 19

Como a destruição ambiental aumenta a circulação de vírus

 Assinante

Mostrar respostas aninhadas

Transfira esta discussão para ...

Mover

Destacar

**Como a destruição ambiental aumenta a circulação de vírus**
por Gabriela Pereira Peres - Friday, 26 Jun 2020, 17:13

A destruição de florestas e habitats naturais para a expansão de zonas habitadas expõe os seres humanos a novos vírus desconhecidos, que antes estavam isolados na natureza.

CLIQUE EM RESPONDER
PARA COMEÇAR[Link direto](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)

3. Para enviar uma resposta, escreva na caixa de texto.

Moodle UFSC Gabriela Pereira Peres

 **Como a destruição ambiental aumenta a circulação de vírus**
por [Gabriela Pereira Peres](#) - Friday, 26 Jun 2020, 17:13

A destruição de florestas e habitats naturais para a expansão de zonas habitadas expõe os seres humanos a novos vírus desconhecidos, que antes estavam isolados na natureza.

[Link direto](#) | [Editar](#) | [Excluir](#)

[▼ Contrair tudo](#)

▼ A sua resposta

Assunto *

Mensagem *

ESCREVA A SUA RESPOSTA AQUI 

Parágrafo **B** **I**      

4. Clique em “Enviar mensagem ao fórum”.

Moodle UFSC Gabriela Pereira Peres

Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.

Enviar notificações de postagem no fórum sem aguardar o intervalo de edição

▼ Marcadores

Tags Sem seleção

CLIQUE PARA ENVIAR 

5. Sua resposta vai aparecer assim:

**Como a destruição ambiental aumenta a circulação de vírus**por [Gabriela Pereira Peres](#) - Friday, 26 Jun 2020, 17:13

A destruição de florestas e habitats naturais para a expansão de zonas habitadas expõe os seres humanos a novos vírus desconhecidos, que antes estavam isolados na natureza.

[Link direto](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)**SUA RESPOSTA VAI APARECER AQUI.****Re: Como a destruição ambiental aumenta a circulação de vírus**por [Gabriela Pereira Peres](#) - Friday, 26 Jun 2020, 20:37

Com a contaminação e, conseqüente, perda do habitat natural de diversas espécies, há a tendência de migração de animais silvestres para as áreas urbanas, aumentando o contato e possível circulação de vetores de doenças.

[Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Interromper](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)